

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обществознание. 8 класс. Ключи

На выполнение заданий школьникам отводится 1 часа 30 минут. Максимальная сумма баллов – 100.

Задание 1. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	нет

Задание 2. Тест. Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов. (20 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	3	1	2	4	1	2	3

Оценивание: каждый правильный ответ оценивается 2 баллами.

Задание 3. Что является лишним в ряду? Выпишите и дайте **объяснение (15 баллов)**

1. Лишний термин – *наемный работник*. Это трудовой фактор производства. Остальные термины относятся к фактору производства – капитал.
2. Лишнее слово – *женщина*. Остальные слова относятся к приобретенным статусам.
3. Лишнее слово – *тверичи*. Это социальная группа, которая выделена по территориальному признаку.
4. Лишний термин – *синтоизм*. Это национальная религия. Остальные понятия – мировые религии.
5. Лишнее слово – *региональная*. Остальные понятия – типы экономических систем.

Оценивание: правильно указанное лишнее слово – 1 балл, правильное объяснение – 2 балла.

Задание 4. Восстановите соответствия между элементами, представленными в левом и правом столбцах (функции денег и примеры). Запишите решение в таблицу для ответа: под каждой буквой из первого столбца запишите номер, обозначающий во втором столбце выбранный Вами элемент (3 балла).

А	Б	В
1	3	2

Оценивание: 1 балл за каждую верную позицию

Задание 5. Решите правовую задачу (5 баллов).

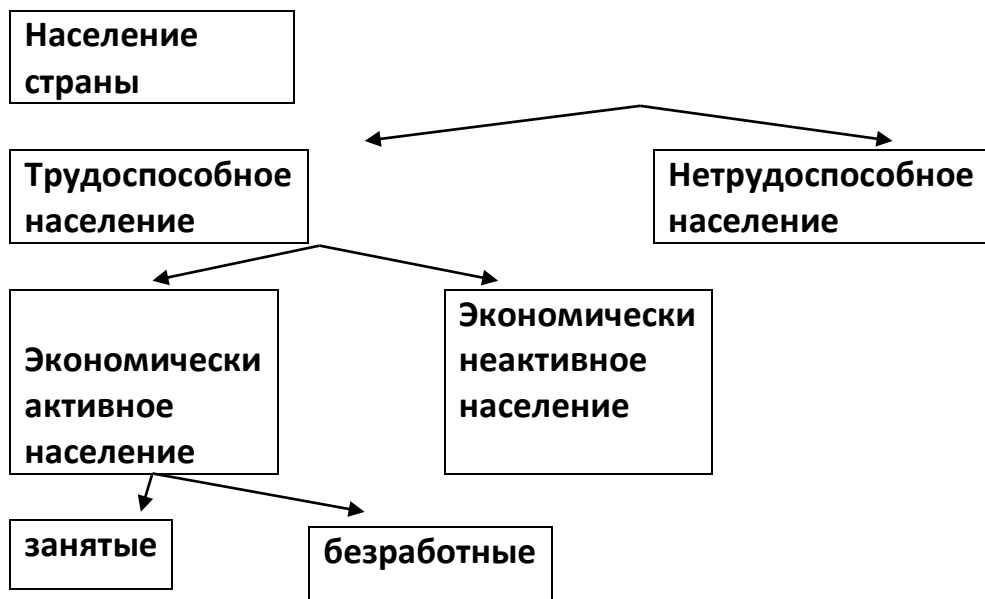
Ответ и оценивание:

- 1) Действия неправильны (1 балл)
- 2) Иск необходимо было продать в арбитражный суд (2 балла)
- 3) В компетенцию мирового судьи не входит рассмотрение экономических споров между юридическими лицами (2 балла).

Внимание!!! В случае если ответ на первый вопрос неверен – за все задание – 0 баллов.

Задание 6. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население (7 баллов).

Ответ:



Оценивание:

За каждую верно заполненную ячейку – 1 балл

Задание 7. Решите экономические задачи (9 баллов):

1. **Ответ:** 133100 рублей

Решение:

1 способ: Для расчета дохода в конце срока необходимо использовать сложный процент.
 $D = 100\,000 (1+0,1)^3 = 133\,100$ рублей.

2 способ: Учащиеся могут решать задачу пошагово, считая доход в конце каждого года.

В конце первого года: $100\,000 + 100\,000 \times 0,1 = 110\,000$ руб.

В конце второго года: $110\,000 + 110\,000 \times 0,1 = 121\,000$ руб.

В конце третьего года: $121\,000 + 121\,000 \times 0,1 = 133\,100$ рублей.

Оценивание

За верный ответ – 2 балла

За корректную запись решения – 3 балла

2. **Ответ:** более 150000 руб.

Решение:

Пусть P – цена подержанного автомобиля в рублях. Тогда величина комиссионных знакомому за подбор подержанного автомобиля составит

$0,1 P$. Если Савелий будет самостоятельно заниматься поисками подходящего автомобиля, то потери дохода составят:

$30 \text{ дней} \times 500 \text{ руб./дней} = 15\,000 \text{ руб.}$

Рационально мыслящему Савелию выгодно самостоятельно подыскивать автомобиль в случае, когда сумма комиссионных превышает величину потерянного дохода: $0,1 P > 15\,000 \text{ руб.}$ Откуда $P > 150\,000 \text{ руб.}$

Оценивание

За верный ответ – 2 балла

За корректную запись решения – 2 балла

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание:

в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (10 баллов)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
14	18	3	7	11	13	17	20	5	10

Оценивание:

За каждую верно заполненную ячейку – 1 балл

Задание 9. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (6 баллов).

1. **Ответ:** 2,3,4

Оценивание: за каждую верную позицию – 1 балл. В случае если наряду с полным верным ответом участник выбирает еще одну неверную позицию, например, 1234 ИЛИ 2345 – задание оценивается в 2 балла.

2. **Ответ:** 1,4,5 (3 балла)

Оценивание: за каждую верную позицию – 1 балл. В случае если наряду с полным верным ответом участник выбирает еще одну неверную позицию, например, 1234 ИЛИ 2345 – задание оценивается в 2 балла.

Задание 10. Эссе (15 баллов).

Сочинение-эссе на предложенную тему. Высказывание А. де Сент-Экзюпери «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком».

1. Раскрытие понимания того, о чём говорится в названии, в чём состоит идея, концептуальная позиция (до 2 баллов).

2. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (до 2 баллов)

3. Определение цели, которую участник олимпиады ставит перед собой в работе (до 2 баллов).

4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (до 2 баллов).

5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 2 баллов).

6. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (до 2 баллов).

7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (до 2 баллов)

8. Чёткость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 3) (1 балл)