

**Всероссийская ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО обществознанию 2019/2020 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**8 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов - 100 баллов**

**(90 минут)**

**Задание 1. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)**

- 1.1. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
- 1.2. Обществом можно считать весь окружающий человека материальный мир.
- 1.3. Наука как способ познания мира отличается точностью и доказательностью.
- 1.4. Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.
- 1.5. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1.6. Для современного человека право является руководством в жизни и деятельности.
- 1.7. На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.
- 1.8. Суд представляет интересы обвиняемого.
- 1.9. Любой товар имеет стоимость.
- 1.10. Прогресс общества носит противоречивый характер.

**Задание 1. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

*Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов*

**Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К формам социального прогресса относятся:**

- а) урбанизация; б) революция; в) просвещение; г) реформа.

**2.2. Толкование права – это:**

- а) процедура принятия судебного решения;  
 б) уяснение и разъяснение норм права;  
 в) деятельность по систематизации законодательства;  
 г) уяснение и разъяснение смысла нормативно-правовых актов.

**2.3. Закон спроса предполагает, что:**

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;  
 б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;  
 в) кривая спроса обычно имеет отрицательный наклон;  
 г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

**2.4. Деньги выполняют функции:**

- а) единиц счета; б) средства идентификации с культурой;  
 в) средства сохранения ценности; г) средства обращения.

**2.5. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют:**

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;  
 б) Центральная избирательная комиссия РФ;  
 в) Референдум; г) Президент Российской Федерации.

**2.6. Уровень безработицы – это:**

- а) процентное отношение безработных к трудоспособным, занятым во всех сферах экономики;  
 б) процентное отношение численности безработных определенной возрастной группы к численности экономически активного населения соответствующей возрастной группы;  
 в) общее количество безработных (мужчины и женщины) в экономике данной страны;  
 г) процентное отношение рабочей силы к безработным.

**2.7. Наиболее крупный элемент в системе права – это:**

- а) институт права; б) отрасль права;  
в) норма права; г) нормативно-правовой акт.

**2.8. Конституция РФ была принята:**

- а) 12 ноября 1993г. б) 12 января 1993г. в) 12 декабря 1993г.

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
б, г	б,г	а, б, в, г	а, в, г	в	Б	б	в

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

**Задание 3. Соотнесите формы государственного устройства с соответствующими признаками. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.**

<b>ПРИЗНАК</b>	<b>ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА</b>
А) двухпалатный парламент Б) регионы полностью зависимы в принятии решений от центральных государственных учреждений В) суверенитет субъектов такого типа государственного устройства не ограничивается Г) частичная передача внешних функций государства некому наднациональному образованию Д) вся полнота государственной власти сосредоточена в едином центре Е) наличие двух уровней власти	1) унитарное государство 2) конфедерация 3) федерация

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**Задание 4. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов.

- Жена, муж, продавец, покупатель.
- Игумен, митрополит, монах, приходской священник.
- Либерализм, капитализм, коммунизм, феодализм.

Ответ:

- Покупатель – эпизодический статус, остальные статусы – основные.
- Приходской священник – представитель белого духовенства, на которое не распространяется правило celibata, остальные – черное духовенство.
- Либерализм – социально политическое учение, остальные понятия – это общественно-экономические формации

**Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста.**

**Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, название разновидностей, а также составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам. (12 баллов):**

- «Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге удельный вес затрат на исследовательские работы и

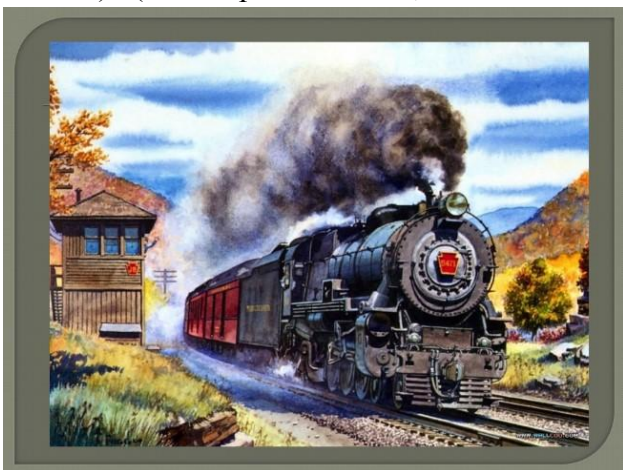
маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск» (Н. В. Загладин).

2) «Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (К. Макконнелл, С. Брю).

3) «В экономике - завершенная индустриализация, преобладание индустриального сектора над аграрным, массового производства товаров и услуг над всеми остальными формами организации производства. В социальной сфере - развитая система социальной стратификации, основанная на сложном и всеохватывающем разделении труда ...» (Э. Г. Соловьев).

4) «Традиция в нем выступает главным способом передачи социального опыта из поколения в поколение, социальной связью, подчиняющей себе личностное развитие человеческих индивидов» (В. Е. Кемеров).

5) «Наиболее характерная черта нового исторического этапа взаимодействия науки и производства - опережение наукой производства, превращение науки в «отца» современных отраслей производств (энергетики, химии, электроники, ракетостроения, радиотехники)» (С. Э. Крапивенский).



6)



7)



8)



Типы _____		
Название: _____ _____	Название: _____ _____	Название: _____ _____
Элементы: _____ _____	Элементы: _____ _____	Элементы: _____ _____

Ответ:

Типы ОБЩЕСТВ		
Название: ТРАДИЦИОННОЕ	Название: ИНДУСТРИАЛЬНОЕ	Название: ИНФОРМАЦИОННОЕ
Элементы: 2,4,7	Элементы: 3,6	Элементы: 1,5, 8

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 12 баллов. Столбцы не могут быть поменяны местами!

**Задание 6. Решите политологическую задачу.** Рассмотрите изображения, представленные в таблице, разделите их на три равные группы, предложив критерий классификации. Ответы внесите в таблицу на бланке работы: в верхнюю часть таблицы нужно записать понятия, объединяющие изображения в группе (6.1), а в нижнюю – буквенные обозначения соответствующих изображений (6.2)

<p><b>А</b></p> 	<p><b>Б</b></p> 
<p><b>В</b></p>	<p><b>Г</b></p>

	
<p><b>Д</b></p> 	<p><b>Е</b></p> 

Ответ:

Критерий: ветви власти / разделение властей

Понятие	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Буквенное обозначение	А,Е	В,Г	Б,Д

По 1 баллу за каждый элемент ответа.

Максимум за задание 10 баллов.

**Задание 7. Решите экономическую задачу.**

Даша может прополоть грядку морковки за 40 минут, а Васе для этого потребуется 2 часа. Работая вместе, они проползли 3 грядки. Какую зарплату получила Даша, если один час ее работы стоит 200 рублей?

*Ответ:*

300 рублей (2 балла). Пояснение: за один час работы Даша прополет 1,5 грядки, Вася – 0,5 грядки, вместе – 2 грядки. Они пропололи три грядки, значит, работали 1,5 часа. Зарплата Даши за это время составит 300 рублей.(3 балла).

Максимум за задачу – 5 баллов.

### **Задание 8. Решите логическую задачу.**

Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите на бланке работы.

Семён, Матвей и Влад изучают различные иностранные языки: испанский, французский и немецкий. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Влад изучает испанский, Семён не изучает испанский, а Матвей не изучает немецкий». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

*Ответ:*

Допустим, что утверждение «Влад изучает испанский, верно, тогда два других утверждения по условиям задачи ложны.

Следовательно, Семён изучает испанский, как и Влад, что противоречит условиям задачи.

Значит, Влад не изучает испанский.

Допустим, что испанский изучает Матвей, следовательно, утверждение, что он не изучает немецкий, верно.

Значит, оба других утверждения неверны, и получается, что Семён также изучает испанский, что противоречит условиям задачи.

Следовательно, испанский изучает Семён. В этом случае одно из двух других утверждений ложно, а второе истинно. Так как испанский изучает Семён, утверждение, Влад изучает испанский, ложно, а утверждение «Матвей не изучает немецкий истинно.

Следовательно, Матвей изучает французский, а Влад – немецкий.

**Таким образом, Семён изучает испанский язык, Матвей – французский, Влад – немецкий.**

3 балла за полностью верный ответ.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения.

Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание – 6 баллов.

### **Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания.**

...многие философы полагают, что ценности не подлежат проверке на истинность или ложность, поскольку порождены богатством человеческих интересов, в которых отсутствует объективная универсальная норма. В отличие от науки, как бы «отпиливающей» пройденные ступени своего развития, в сферах искусства, религии, морали, философии самые альтернативные взгляды сосуществуют в человеческой культуре, находя своих поклонников и ценителей через сотни и сотни лет после своего создания. Такова одна из точек зрения, настаивающая на различии ценностей и истин и противопоставляющая ценностное познание научному познанию. С ней спорит другой подход, сторонники которого полагают, что истины и ценности не столь противоположны, способны пересекаться друг с другом, делая ценностный выбор истинным или ложным. При этом объективная цель самосохранения является тем критерием, который позволяет рассматривать стремления, замыслы, планы людей, основанные на их ценностях, как «истинные» (если они способствуют адаптации человека к существующим природным и социальным условиям) и «ложные» (если они ведут к обратному эффекту, провоцируют на разрушительные способы поведения). Именно поэтому общество ограничивает свободу ценностных ориентаций своих членов, измеряя их мерками совместного блага людей. Средствами права и морали оно закрепляет «разумные» формы деятельности и запрещает неразумные, ставящие под угрозу общественную стабильность и безопасность...

11.1. Используя содержание текста, раскройте смысл понятия «ценностное познание». Используя текст и содержание обществоведческого курса, укажите, в чём различие в познании в сферах искусства, религии, морали, философии и в науке. Приведите два примера, подтверждающие это различие, один в сфере науки и один в сфере искусства.

11.2. Приведите два примера из сфер религии и морали, опровергающие точку зрения, что самые альтернативные взгляды сосуществуют в человеческой культуре.

11.3. Используя содержание текста, назовите два подхода к соотношению ценностей и истин. Укажите, какого подхода в своей деятельности придерживается современное государство. Свой ответ аргументируйте.

#### **Ответ.**

11.1. Ценностное познание – это познание, в котором отсутствует объективная универсальная норма (4 балла).

Ответ может быть дан в иной формулировке.

В науке существует объективная истина, прежние взгляды отбрасываются, а в сферах искусства, морали, религии, философии новые истины и ценности не отменяют старые, а продолжают сосуществовать вместе с ними (4 балла).

Гелиоцентрическая система Коперника опровергла гелиоцентрическую систему Птолемея. Художественные достижения искусства эпохи Возрождения не обесценили значение средневекового искусства.

Могут быть приведены иные примеры. По 3 балла за каждый приведенный пример.

Всего 14 баллов.

11.2. Могут быть приведены следующие примеры.

Монотеистическая религия отвергает возможность поклонения разным богам как заблуждение. Развитие морали приводит к отрицанию допустимости обычая кровной мести.

Могут быть приведены иные примеры. По 3 балла за каждый приведенный пример. Всего 6 баллов.

11.3. Одна из точек зрения настаивает на различии ценностей и истин, вторая утверждает, что ценности и истины способны пересекаться друг с другом. Современное государство придерживается второго подхода, так как, например, государство при помощи норм права очерчивает допустимые рамки поведения.

Могут быть приведены иные аргументы.

По 2 балла за каждый указанный подход. 2 балла за ответ на вопрос.

3 балла за приведенный аргумент. Всего 9 баллов.

Максимум за задание – 29 баллов.