

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019– 2020 учебный год
Обществознание
9 класс

КЛЮЧИ

I тур

Задание №1. (максимальный балл – 5 баллов, по 0,5 балла за каждый верный ответ)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Задание №2. (максимальный балл – 5 баллов: по 1 баллу за каждый ответ: 0,5 балла за позицию (ДА или НЕТ) и по 0,5 балла за каждое обоснование)

2.1. Нет. (> 40% опрошенных)

2.2. Да. (10% и 10% соответственно)

2.3. Нет. (доля опрошенных увеличилась с 20% до 25%)

2.4. Да. (доля респондентов возросла с 25% до 50%)

2.5. Да. (значительное снижение четвертой позиции и прирост по второй и третьей)

Задание №3. (максимальный балл – 9 баллов: 3.1. по 1 баллу за каждый верный элемент ответа; 3.2. 1 балл за указание лишнего элемента и 1 балл за каждое верное пояснение).

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте определение понятию, их объединяющему.

А) Ответ: виды социальных статусов. **1 балл**

Б) Ответ: виды социальных норм. **1 балл**

В) Ответ: ученые-экономисты. **1 балл**

3.2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Своё решение поясните.

А) Ответ: Лишний элемент - каста – это социальная группа, остальное – кровнородственные группы. **2 балла**

Б) Ответ: Лишний элемент – здравоохранение – элемент социальной сферы общества, остальное - элементы духовной сферы общества **2 балла**

В) Ответ: Лишний элемент – консенсус – это способ разрешения конфликтов, остальное - разновидности социальных конфликтов. **2 балла**

Задание №4. (максимальный балл – 6 баллов: по 1 баллу за каждое верное соотнесение, и до 3-х баллов за рассуждения)

Ответ: Вайсман – 1 место, Шварцкопф – 2 место, Грюнбаум – 3 место.

Решение (разбор случаев):

1. Допустим, что ошибся Шварцкопф. Тогда ни он, ни Грюнбаум не заняли второе место. Значит, второе место занял Вайсман. Однако тогда ошибся и Грюнбаум, заявивший, что Вайсман станет президентом. Согласно условию, ошибся только один. Противоречие. Следовательно, Шварцкопф сказал правду, а значит, он не стал президентом.

2. Допустим, что ошибся Вайсман. То есть, именно он стал президентом, заняв 1-е место. Шварцкопф не занял третье место (вопреки ошибочному прогнозу Вайсмана). Следовательно, он занял 2-е место. Тогда Грюнбаум, не ошибившийся в том, что президентом станет Вайсман, занимает 3-е место. Шварцкопф тоже говорит правду, ведь он утверждал что он сам или Грюнбаум займет 2-е место (а так и вышло).

3. Допустим, что ошибся Грюнбаум. Значит, президентом стал он, он же занял первое место. Вайсман, таким образом, президентом не стал (вопреки ошибочному прогнозу Грюнбаума). Следовательно, Вайсман и Шварцкопф в своих прогнозах не ошиблись (по усл.).

4. *Далее возможны следующие два равноценных рассуждения:*

а. Поскольку Вайсман не солгал, значит, согласно его прогнозу, Шварцкопф занял третье место. Однако это противоречит (правдивому) утверждению Шварцкофа о том, что он (занявший 3-е место) или Грюнбаум (занявший 1-е место) займет 2-е место. Противоречие. Следовательно, Грюнбаум не ошибся в своем прогнозе.

б. Поскольку Шварцкоф не солгал, он занял 2-е место (ведь Грюнбаум уже занял 1-е – п.3). Тогда так же не солгавший Вайсман ошибается, утверждая, что Шварцкоф занял 3-е место. Противоречие. Следовательно, Грюнбаум не ошибся в своем прогнозе.

5. Таким образом, верен только второй случай – Вайсман ошибся в своем прогнозе. Вайсман занял 1-е место, Шварцкопф – 2-е, Грюнбаум – 3-е.

Задание №5. (максимальный балл – 4 балла)

5.1. Ответ: Нет, неправомерно – *1 балл*. Принятие паспорта в залог незаконно и наказывается штрафом – *1 балл*. (Статья 19.17. "Кодекс РФ об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) - *за всю задачу до 2-х баллов*. Указывать в ответе номер статьи не обязательно.

5.2. Ответ: Решение:

Функции: 1) средство обращения (обмена); 2) средство платежа (отложенных во времени платежей); 3) средства измерения стоимости товаров и услуг; 4) средство сбережения.

За каждую функцию – 0,5 балла, за всю задачу до 2-х баллов.

Задание №6. (максимальный балл - 6 баллов, до 3-х баллов за каждое правильное окончание фразы)

6.1. «Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, если проиграю – то по уговору».

6.2. «Если люди верят в богов, то боги есть, если люди не верят в богов, то богов нет».

Задание №7. (максимальный балл – 6 баллов, по 0,5 балла за каждую верно определенную проблему + 1 балл за понятие и до 2-х баллов за определение)

7.1. Понятие: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ – 1 балл.

7.2. Определение: в ответе может быть указано, что это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. – до 2-х баллов за полный и правильный ответ

1. Проблема мира и разоружения
2. Продовольственная проблема
3. Демографическая проблема
4. Энергетическая проблема
5. Проблема использования Мирового океана
6. Экологическая проблема

Задание № 8. (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый аргумент)

1. Вольтер имел в виду, что скука ослабляет умственные и физические силы человека, а порождается бездельем или отсутствием настоящей работы. Человек, увлечённый своей профессией, скучать не будет.

2. Следствием скуки может быть пьянство, наркомания, аморальный и преступный образ жизни. От скуки человек предаётся порокам.

3. Нужда нередко объясняется нежеланием зарабатывать деньги, приверженностью скуке и порокам, особенно лени.

Задание № 9. (максимальный балл – 9 баллов)

9.1. Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

Ответ: социализация — 1 балл, любой другой ответ — 0 баллов

9.2. Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п. ?

Ответ: мужчинам и женщинам в обществе предписаны различные социальные гендерные роли — 2 балла. Указано, что различные социальные роли без использования понятия «гендер» - 1 балл. Иные по смыслу ответы — 0 баллов

3) В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, автор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

Ответ: должны быть указаны следующие институты (в любой последовательности): труд (или сельское хозяйство), собственность, род, семья, мораль, образование (образование И воспитание) — 5 баллов.

При неполном ответе:

• указаны шесть институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны четыре или пять институтов — 4 баллов.

• указаны четыре-пять институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны три института — 3 балла.

• указаны три института, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны два института — 2 балла.

• указаны два института, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указан один институт — 1 балл.

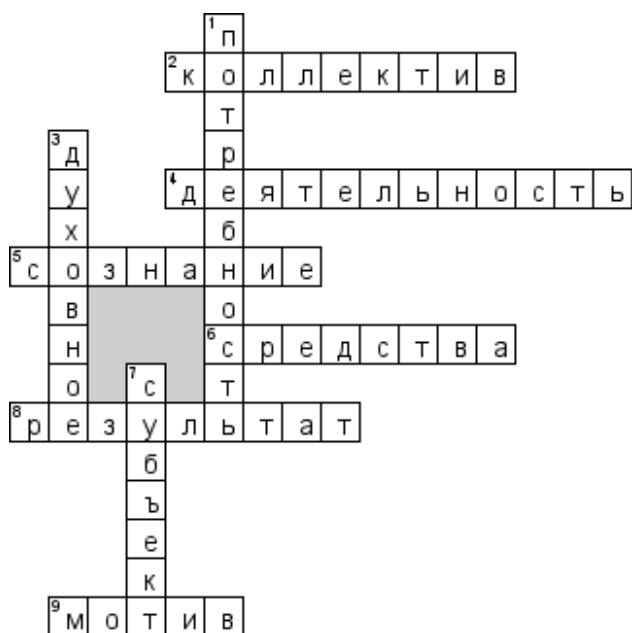
Нет корректного ответа; ИЛИ корректно указан только один институт; ИЛИ корректно указано два института, но вместо «образование» («образование и воспитание») указано только воспитание, и/или «традиция» - 0 баллов.

4) Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, формирование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

Ответ: постиндустриальное или информационное общество, либо указано либеральное или демократическое рыночное общество — 1 балл. Иные по смыслу ответы — 0 баллов.

Задание № 10. (максимальный балл – 9 баллов: по 1 баллу за каждое верно указанное слово)

Ответ:



Максимальное количество баллов за первую часть – 65 баллов

II тур

Оценивание (критерии):

1. Обоснование выбора темы – *до 5 баллов;*
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений – *до 5 баллов;*
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории – *до 5 баллов;*
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – *до 5 баллов;*
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса – *до 5 баллов;*
6. Свободная композиция и непринужденность повествования – *до 5 баллов;*
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом – *до 5 баллов.*

Максимальное количество баллов за вторую часть – 35 баллов

Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов.