

9 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.2. Онтология – раздел философии, изучающий общество.

1.3. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.

1.4. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.

1.5. Взяточничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.

1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.

1.7. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.8. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл.

Общий максимальный балл – 8.

Задание 2. Составьте правильную последовательность и запишите ее в таблицу.

2.1. Расположите права гражданина в соответствии с возрастом их приобретения (начните с права, которое приобретается раньше остальных):

- 1) право стать Президентом страны
- 2) право избирать
- 3) право стать судьей Конституционного Суда РФ
- 4) право стать депутатом Государственной Думы
- 5) право получить паспорт

2.2. Расположите в иерархической восходящей последовательности избирательные комиссии:

- 1) участковая избирательная комиссия
- 2) Центральная избирательная комиссия
- 3) окружная избирательная комиссия
- 4) избирательная комиссия субъекта РФ
- 5) территориальная избирательная комиссия

2.3. Расположите нормативные акты РФ по иерархическому принципу (начните с того, который обладает наибольшей юридической силой):

- 1) Постановление Правительства РФ
- 2) Федеральный закон
- 3) Конституция
- 4) Указ Президента РФ
- 5) Федеральный конституционный закон

2.1	2.2	2.3
52413	15342	35241

Критерии оценки: За правильную последовательность – по 2 балла;
одна ошибка – 1 балл;
две и более – 0 баллов.

Общий максимальный балл – 6.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ и запишите его в таблицу

3.1. Касты, сословия, классы

3.2. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков

3.3. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

3.4. Мифологическое, научное (рациональное), житейское.

3.5. Обвиняемый, судья, присяжный заседатель.

	Принцип, по которому объединены ряды
3.1.	Исторические типы социальной стратификации
3.2.	Способы защиты гражданских прав
3.3.	Прямые налоги
3.4.	Типы познания
3.5.	Участники уголовного процесса

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл.

Общий максимальный балл – 5.

Задание 4. Раскройте смысл следующих понятий

4.1. Гендер

4.2. Оппозиция

4.3. Стереотип

4.4. Артефакт

Ответ: 4.1. Гендер – социальные роли мужчин и женщин, зависящие не от половых различий, а от общественного устройства.

4.2. Оппозиция – группа, выступающая против господствующей партии власти или мнения, поддерживаемого большинством.

4.3. Стереотип – устойчивый и упрощенный образ какого-либо явления или человека, складывающийся в условиях дефицита информации.

4.4. Артефакт – любое творение человеческих рук, будь то сооружение, орудие труда, произведение искусства, жилище, сосуд или иной объект.

Внимание! Определения могут быть даны в иной формулировке, но они должны быть полными и раскрывать суть термина.

Критерии оценки: В зависимости от полноты формулировки – до 2 баллов.

Общий максимальный балл – 8.

Задание 5. Заполните таблицу.

Перед вами перечень черт трех типов политического господства по классификации М. Вебера. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматиче- ское господство
Тип политического лидера	8	4	5
Источник власти ли- дера	3	11	1
Тип административ- ного персонала	9	6	12
Основной тип пра-	2	10	7

новых норм			
------------	--	--	--

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл.

Общий максимальный балл – 12.

Задание 6. Решите экономическую задачу

Формула, приведенная ниже, известна экономистам как уравнение Фишера. Считают, что она позволяет объяснить причины инфляции. Опираясь на уравнение Фишера, оцените правильность или ошибочность представленных суждений. Свои выводы обоснуйте математически.

$$MV=PQ$$

где: М – количество денег;

V – скорость обращения денег;

P – средний уровень цен на товары и услуги;

Q – совокупный объем товаров и услуг.

6.1. Если скорость обращения денег и объем товаров и услуг останутся прежними, а количество денег увеличится, то цены вырастут.

6.2. Если скорость обращения денег увеличится, а количество денег и объем товаров и услуг останутся неизменными, цены снизятся.

6.3. Если скорость обращения денег вырастет в 3 раза, количество денег уменьшится в 2 раза, объём товаров и услуг останется прежним, то цены вырастут.

Ответ: 6.1. Правильно.

6.2. Неверно, цены должны вырасти.

6.3. Правильно.

Доказательство и объяснение выводится формулой $P=MV/Q$

Критерии оценки: 1. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

2. За каждое обоснование по 1 баллу.

Общий максимальный бал – 6.

Задание 7. Решите логическую задачу

В одной группе учатся три студента: Петр, Роман и Семен. Каждый из них изучает либо французский, либо немецкий язык. При этом один из них увлекается идеями Декарта, другой любит творчество Вольтера, а третий – Гегеля.

(1) Как ни странно, из них только Петр изучает язык, на котором писал его любимый мыслитель.

(2) Исследователи Гегеля и Вольтера изучают один и тот же язык.

(3) Роман увлекается творчеством одного из французов.

Определите, кто из них какой язык изучает и каким мыслителем увлекается. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: СЕМЕН любит ГЕГЕЛЯ изучает ФРАНЦУЗСКИЙ;
ПЕТР любит ВОЛЬТЕРА изучает ФРАНЦУЗСКИЙ;
РОМАН любит ДЕКАРТА изучает НЕМЕЦКИЙ.

Решение: 1) Декарт и Вольтер – французские философы, а Гегель – немецкий. Допустим, что Петр увлекается Гегелем. По условию 1, только он изучает язык, на котором писал его любимый мыслитель. Следовательно, Петр должен, по идее, изучать немецкий. Но тогда Семен и Роман, поскольку их любимые мыслители французы, должны тоже изучать немецкий (ведь они изучают НЕ тот язык, на котором писали их кумиры). Противоречие. Таким образом, Петр увлекается либо Вольтером, либо Декартом (но точно не Гегелем). Следовательно, и язык он изучает французский (условие 1).

2) Роман тоже любит одного из французов (условие 3), и значит, точно не Гегеля. Получается, что Гегелем увлекается Семен. По условию 1, Семен не может изучать язык своего кумира. Значит, Семен изучает не немецкий, а французский.

3) Исследователи Гегеля (Семен) и Вольтера (неизвестный) изучают один и тот же язык (условие 2). Семен, как мы установили, изучает французский. Следовательно, исследователь Вольтера тоже изучает французский. Но Вольтер – француз. Получается, что им увлекается Петр (ведь только Петр изучает язык, на котором писал его любимый мыслитель).

4) Методом исключения, Роман изучает немецкий язык и увлекается французским философом Декартом.

Критерии оценки: 1. За каждого правильного и полно идентифицированного персонажа по 2 балла.

2. За каждое правильное и полное обоснование по 1 баллу за каждый пункт (всего 4 балла).

Задание 8. Решите правовую задачу

Небольшая плотина сдерживает натиск речной воды в течение всего года, кроме периодов наиболее сильных паводков, которые раз в несколько лет приводят к затоплению близлежащей деревни. Во время одного из таких паводков стало очевидно, что плотина не защитит от подъема воды, Сергею, жителю деревни, пришла в голову идея разобрать ближайшее к плотине строение своего соседа Олега, чтобы из полученных материалов укрепить плотину и предотвратить очевидное и неминуемое наводнение. Сергей так и сделал. Однако Олегу это не понравилось, и он пригрозил Сергею уголовной ответственностью.

Можно ли признать действия Сергея противоправными и привлечь к уголовной ответственности? Квалифицируйте деяние по действующему законодательству. Максимально полно обоснуйте ответ.

Ответы и критерии: Действия Сергея не являются противоправными. (1 балл).

В данной ситуации речь идет о действиях, совершенных Сергеем в состоянии крайней необходимости (2 балла), которая характеризуется:

1) причинением вреда интересам, охраняемым уголовным законом (1 балл);

2) целью деяния - устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства (1 балл);

3) при условии, что эта опасность не могла быть устранена иными средствами, и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости (1 балл).

В данном случае превышение пределов крайней необходимости не было (1 балл), поскольку таковым признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный (2 балла).

Если бы Сергей действовал не в условиях крайней необходимости, то его могли быть привлечь к уголовной ответственности за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (1 балл).

Задание 9. Решите чайнворд.

Последняя буква предыдущего слова является первой для последующего.

¹ Э	П	А	Т	А	² Ж	А	Р	Г	О
Е	⁵ Н	О	Т	А	Р	И	А	⁶ Т	³ Н
М	Е	⁸ Т	И	Т	У	⁹ Л	О	Р	Е
С	Т	☺А	Р	Г	¹⁰ И	Б	Б	И	Р
Д	И	Р	О	Т	В	⁷ А	Д	А	А
У	Б	М	⁴ О	В	Т	С	Н	Е	В

Общий максимальный бал – 10.

1. Вызывающее поведение; скандальная выходка с целью возбудить общественное мнение.

2. Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.

3. Неодинаковое положение людей в обществе.

4. Лицо, уполномоченное осуществлять контроль, соблюдение справедливости и интересов определенных гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц (например, прав человека, прав ребенка и пр.).

5. Система органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформления наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав.

6. Активное взаимодействие трех человек.

7. Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.

8. Почетное звание наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам в знак подчеркивания их особых заслуг.

9. Представители различных групп, оказывающих влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов.

10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 75.

Часть II

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы эссе

1. «Я знаю только одного тирана, и это тихий голос совести» (М. Ганди).
2. «Мы богаче наших внуков на тысячи ещё не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
3. «Объявить себя гением легче всего по радио» (Дон-Аминадо).
4. «Человек – это знание, которое познает самое себя» (Е. Евтушенко).
5. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
6. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. Сумароков).
7. «Я не могу сохранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках» (П. Устинов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 25.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100.