# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Обществознание. 9 класс. Ключи

. Максимальная сумма баллов – 100.

#### Задание 1.

#### Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да	да

Оценивание: каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

<u>Задание 2.</u> Тест. Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов. (10 баллов)

### Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	2	1	1	4	4	1	1

Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл.

# <u>Задание 3.</u> Что является лишним в ряду? Выпишите и дайте объяснение (15 баллов) Ответ:

- 1. Лишнее слово мужчина. Все остальные слова относятся к приобретенным статусам.
- 2. Лишнее понятие *подоходный налог*. Это пример прямого налога. Все остальные понятия относятся к косвенным налогам.
- 3. Лишнее понятие *потребительский кооператив*. Это некоммерческое предприятие. Все остальные понятия коммерческие предприятия.
- 4. Лишний термин *мера веса*. Все остальные термины относятся к функциям денег.
- 5. Лишний термин *сложное общество*. Все остальные термины относятся к понятию «общественно-экономическая формация»

#### Опенивание:

- 1) За каждое верно указанное лишнее слово 1 балл
- 2) За каждое корректное объяснение 2 балла

# Задание 4. Восстановите соответствия между элементами, (4 балла)

#### Ответ:

A	Б	В	Γ
3	4	1	2

Оценивание: за каждую верную позицию – 1 балл

# Задание 5. Решите правовую задачу (7 баллов).

## Ответ и система оценивания:

- 1) Не правомерны (1 балл).
- 2) Для подростков в статье 92 Трудового кодекса установлены следующие нормы: для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени не более 24 часов в неделю (3 балла при указании статьи ТК; 2 балла верный аргумент без указания статьи).
- 3) Часть 1 статьи 94 Трудового кодекса устанавливает, что продолжительность ежедневной работы для сотрудников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5

часов (3 балла – при указании статьи ТК; 2 балла – верный аргумент без указания статьи).

Задание 6. Решите экономические задачи (11 баллов):

## 1.(8 баллов)

# Ответ и система оценивания:

A) P=10; (1 балл) Q=30; (1 балл) Выручка = 300. (1 балл)

50- 2P = -10+4P; P=10 Подставляя значение P в любую функцию, получаем значение Q=30. Выручка равна произведению цены на равновесное количество.

Б) Новый спрос равен 40.  $Q_d = 50-2x5 = 40$  (1 балл)

Новое предложение равно 10;  $Q_s$ = - 10+4x5=10. (1 балл)

Это избыточный спрос, дефицит. Дефицит равен 30. (1 балл)

При новых условиях выручка равна 50. Это произведение новой цены на новую величину предложения 5x10=50 (2 балла)

# **2. Ответ:** 2300 рублей.

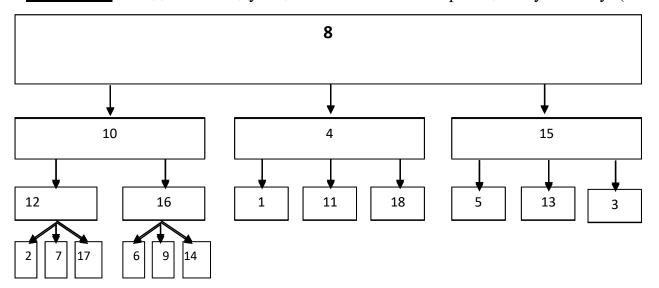
**Решение:** Альтернативная стоимость отдыха = заработная плата в выходные дни (1500 рублей) плюс заработная плата электрика (800 рублей).

Оценивание: за верный ответ – 1 балл, за корректное решение – 2 балла

<u>Задание 7</u>. Прочитайте приведенный текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. (5 баллов)

A	Б	В	Γ	Д	
5	2	6	1	7	

Задание 8. Объедините следующие понятия в классификационную схему. (9 баллов).



**Оценивание:** за каждое правильно установленное понятие -0.5 балла.

<u>Задание 9</u>. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (4 балла)

1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 45

**Оценивание:** за полный верный ответ -2 балла, 1 ошибка -1 балл, 2 ошибки -0 баллов

2. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 34

**Оценивание:** за полный верный ответ -2 балла, 1 ошибка -1 балл, 2 ошибки -0 баллов **Задание 10. Эссе (25 баллов).** 

# Комментарий для экспертов:

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям $^1$ :

- 1. Обоснованность выбора темы (до 2 баллов).
- 2. Раскрытие понимания того, о чём говорится в названии, в чём состоит идея, концептуальная позиция (до 2 баллов).
- 3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (до 3 баллов)
- 4. Определение цели, которую участник олимпиады ставит перед собой в работе (до 3 баллов).
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (до 3 баллов).
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 2 баллов).
- 7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (до 2 баллов).
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (до 2 баллов)
- 9. Чёткость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 4) (до 3 баллов)
- 10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.

#### Темы:

- 1. «Есть только одна подлинная ценность это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
- 2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
- 3. «Эпоха демократии эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
- 4. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
- 5. «Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри». (Жанна Моро).

<sup>1.</sup>За каждый пункт необходимо начислить баллы (от 0 до максимальных 2-3 баллов) в зависимости от степени полноты соответствия критерию, уровня аргументированности, согласованности, ясности, обоснованности и т.д.