

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ)

1.1. Федеративная форма государственного устройства исключает наличие территорий, непосредственно управляемых федеральным правительством.

1.2. Протестантизм является одним из главных направлений христианства.

1.3. Девиантное поведение может иметь позитивную направленность.

1.4. К первичным социальным группам относятся такие, с членами которых человек связан, прежде всего, эмоциональными связями (семья, дружеские компании).

1.5. Человек не может одновременно играть социальные роли в нескольких социальных группах.

1.6. Рыночная экономика предполагает свободу хозяйственной деятельности.

1.7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1991 года на всенародном голосовании.

1.8. Теория познания (гносеология) является разделом философии.

1.9. Налог на доходы физических лиц является косвенным налогом.

1.10. Российская Федерация является членом Совета Европы.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные (2 балла за каждое правильное указание):

2.1. Анимизм, тотемизм, фетишизм.

Ответ: Ранние формы религии.

2.2. Харизматическое, рационально-легальное, традиционное.

Ответ: Типы легитимности по Максус Веберу.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (Всего 6 баллов).

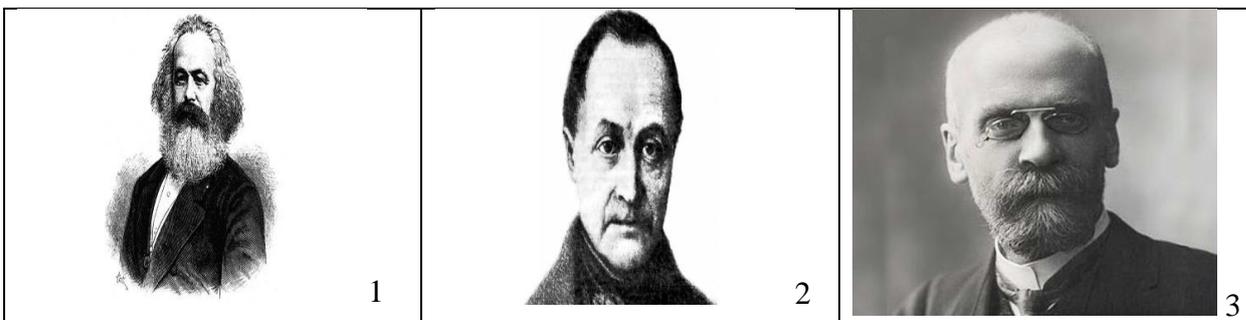
3.1. Коран, сунна, иджма, тора, кьяс.

Ответ: Источники мусульманского права. Лишнее – тора, так как является иудейским источником

3.2. Президентская республика, симметричная федерация, парламентарная монархия, парламентская республика.

Ответ: Симметричная федерация (1 балл). Республики и монархии являются формами правления. Федерация – формой государственного (территориального) устройства (2 балла).

4. Определите мыслителей по представленным данным (портрет, название произведения, имя). Заполните таблицу (вставьте в строки имена мыслителей, римские и арабские цифры, а также буквы). (Всего 6 баллов. За каждую правильно заполненную строку – 2 балла. При наличии ошибке в строке – 0 баллов за всю строку)



- I. «Курс позитивной философии».
- II. «Капитал».
- III. «Элементарные формы религиозной жизни».

- A. Эмиль Дюркгейм.
- B. Карл Маркс.
- B. Огюст Конт.

Портрет	Произведение	Имя
1	II. Капитал	B. Карл Маркс
2	I. Курс позитивной философии	B. Огюст Конт
3	III. Элементарные формы религиозной жизни	A. Эмиль Дюркгейм

5. Решите правовую задачу. (Всего 6 баллов)

Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации предложила целый пакет поправок к Конституции:

1. Упразднить Конституционный суд РФ и передать его полномочия Верховному суду РФ;
2. Закрепить в качестве официальной идеологии любовь к своему отечеству, консервативный патриотизм;
3. Отменить воинскую обязанность и полностью перейти на контрактную армию;
4. Расширить полномочия местного самоуправления в целях усиления демократического начала;
5. Отменить приоритет норм международного права над внутригосударственными законами, так как это усилит суверенитет многонационального народа Российской Федерации;
6. Ввести обязательный порядок утверждения поправок к Конституции на федеральном референдуме, чтобы обеспечить дальнейшую стабильность Конституции.

Какие поправки могут быть приняты без принятия новой Конституции? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1ая и 4ая поправки (по 2 балла за каждую поправку). Обоснование: 1,2, 9 главы не могут быть изменены без принятия новой Конституции. 1ая и 4ая поправки находятся в 7ой и 8ой главах соответственно (2 балла за обоснование).

6. Решите экономическую задачу. (всего 8 баллов)

В городе К. функция спроса на школьные дневники равен:  $Q_d = 100 - 5P$ . В том же городе функция предложения этих дневников равна:  $Q_s = 15P - 20$ .

- а) Рассчитайте равновесную цену и количество дневников в городе К.  
 б) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 4? Как называется сложившаяся ситуация?  
 в) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 8? Как называется сложившаяся ситуация?

Решение должно включать все необходимые вычисления.

**Ответ.**

А) Найдем равновесную цену, для этого приравняем функции.

$$100 - 5P = 15P - 20$$

$$20P = 120$$

$$P = 6 \text{ (1 балл)}$$

Найдем равновесное количество, для этого вставим равновесную цену в одну из функций.

$$Q_d = 100 - 5 \cdot 6 = 70 \text{ или } Q_s = 15 \cdot 6 - 20 = 70 \text{ (1 балл)}$$

Б) При цене равной 4 на рынке сложится **дефицит** (1 балл), потому что величина предложения будет меньше, чем величина спроса.

$$Q_d = 100 - 5 \cdot 4 = 80 \text{ (1 балл)}$$

$$Q_s = 15 \cdot 4 - 20 = 40 \text{ (1 балл)}$$

В) При цене равной 8 на рынке сложится **профицит** (1 балл), потому что величина предложения будет больше, чем величина спроса.

$$Q_d = 100 - 5 \cdot 8 = 60 \text{ (1 балл)}$$

$$Q_s = 15 \cdot 8 - 20 = 100 \text{ (1 балл)}$$

7. Решите логическую задачу (Всего 6 баллов).

Три поросёнка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф построили по домику. Один из них построил дом из кирпича, другой из дерева и третий из соломы. Так же каждый из поросят положил перед входом коврик для ног. На одном коврике было написано «Добро пожаловать», на втором «Заходите в мой дом», а на третьем не было написано ничего. Известно что:

- Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей.
- Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой.
- Дом Ниф-нифа Злой Волк его сдует первым, так ка он самый хрупкий.

Заполните таблицу, и объясните ваш ответ используя логические рассуждения.

Поросенок	Дом	Надпись на коврике
Ниф-Ниф		
Наф-наф		
Нуф-нуф		

Ответ:

Поросенок	Дом	Надпись на коврике
Ниф-Ниф	Солома (1 балл)	«Заходите в мой дом» (1 балл)
Наф-наф	Дерево (1 балл)	«Добро пожаловать» (1 балл)
Нуф-нуф	Кирпич (1 балл)	Ничего не написано (1 балл)

1) Из первого высказывания «Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей» мы понимаем, что у того, кто живет в кирпичном доме будет коврик без надписи.

2) Из второго высказывания «Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой.» мы понимаем, что у Наф-нафа на коврике написано «Добро пожаловать», значит он не живет в кирпичном домике.

3) Из третьего высказывания «Дом Ниф-нифа. Злой Волк его сдует первым, так как он самый хрупкий» мы понимаем, что Ниф-ниф живет в соломенном домике, значит у него коврик с надписью «Заходите в мой дом» (так как «Добро пожаловать» у Наф-наф, а пустой коврик у жителя кирпичного домика)

4) Раз в соломенном домике живет Ниф-ниф (3 высказывание), а Наф-наф не живет в кирпичном домике (2 пункт) значит Наф-наф живет в деревянном домике.

5) Методом исключения Нуф-нуф живет в кирпичном домике.

8. Решите политологическую задачу. (Всего 7 баллов)

Это федеративное государство после Второй мировой войны было разделено на две части: капиталистическую и социалистическую. Символом разделения страны являлась стена в столице, падение которой в ноябре 1989 года символизировало объединение страны.

8.1. Укажите официальное название государства на современном этапе?

Ответ: Федеративная Республика Германия. (1 балл)

8.2. Укажите наиболее полную форму правления государства?

Ответ: парламентская республика. (1 балл)

8.3. Укажите форму территориального устройства государства?

Ответ: федерация (1 балл)

8.4. Как называются территориальные единицы описанного государства?

Ответ: земли (1 балл)

8.5. Как называется парламент страны?

Ответ: Бундестаг (1 балл)

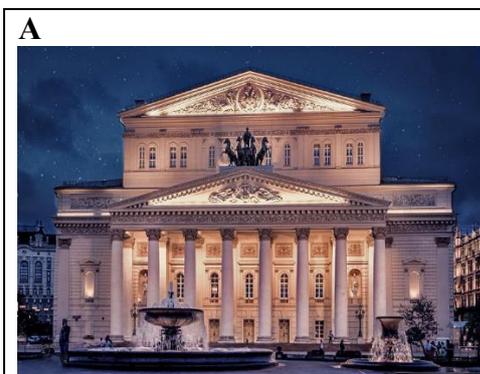
8.6. Как зовут канцлера (главу исполнительной власти) описанной страны?

Ответ: Ангела Меркель (1 балл)

8.7. Назовите хотя бы одну международную организацию, членом которого является описанное государство.

Ответ: НАТО, Европейский Союз (1 балл).

9. Объедините картинки в три группы и напишите, по какому признаку были объединены картинки каждой группы. Одна из картинок является лишней, выпишите номер лишней картинки и напишите почему она является лишней.



**В**



**Г**



**Д**



**Е**



**Ж**



Лишнее:

---

Група 1.

---

Група 2.

---

Група 3.

---

**ОТВЕТ:**

Лишнее: **А (1 балл)** – здание культуры (1 балл)

Група 1. **БД (1 балл)** – жилые здания (1 балл)

Група 2. **ВЕ (1 балл)** – здания органов государственной власти (1 балл)

Група 3. **ЖГ (1 балл)** – здания образовательных учреждений (1 балл)

Максимум за задание: 8 баллов

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Классики \_\_\_\_\_ (1) подхода уделили немало места в своих трудах проблеме жизнестойкости, жизненного срока цивилизации. Это неудивительно – ведь определение среднего возраста существования цивилизации позволяет заглянуть в будущее. Сколько лет отведено нашей цивилизации? А может мы живем в период перехода от одной цивилизации к другой?

В числе первых поставили этот вопрос русские философы второй половины XIX века К.Н. Леонтьев и Н.Я. Данилевский. Леонтьев отводил цивилизации 1000 лет. Данилевский считал, что время жизни цивилизации непостоянно. Русско-славянская цивилизация, как цивилизация нового типа, более жизнеспособна, чем все прочие.

Классики западноевропейского \_\_\_\_\_ (1) учения О. Шпенглер (2) и А. Тойнби (3) отводили культуре (цивилизации) в среднем 1000 лет. По завершению этого срока цивилизация гибнет или (по Тойнби) может перерасти в другую, новую.

Наконец, русский историк Л.Н. Гумилев отводил на возникновение, развитие и исчезновение суперэтноса, или цивилизации, (в здоровой обстановке) 1100-1200 лет. Если суперэтнос живет дольше, то оказывается в состоянии застоя, неспособным сопротивляться враждебным явлениям.

(Сергей Алексеев. *Сколько живет цивилизация // Человечество XXI век. М.: Астрель.2008*)

1. Укажите название подхода, описанного в статье (вставьте пропуск).

Ответ: Цивилизационный. (2 балла)

2. Укажите наиболее известную работу Освальда Шпенглера.

Ответ: «Закат Европы». (2 балла)

3. Укажите наиболее известный труд Арнольда Тойнби.

Ответ: «Исследование истории» (2 балла)

4. Как называется подход противоположный, описанному в статье?

Ответ: Стадиальный, формационный, эволюционный (за любое указание – 1 балл. Максимум за вопрос – 1 балл)

5. Назовите имена ученых, придерживавшихся противоположных взглядов на развитие цивилизаций.

Ответ: О. Конт; Э. Дюркгейм; Г. Спенсер; У. Ростоу. (За каждое правильно указанное имя – 2 балла. Максимум – 2 балла)

Максимум за задание - 9 баллов

11. Решите кроссворд (за каждое правильное слово 2 балла)

								<sup>4</sup> с												
			<sup>2</sup> д					о												
	<sup>1</sup> у		е					ц												
	р		м					и		<sup>6</sup> к										
	б		о		<sup>5</sup> а			а		о										
<sup>3</sup> м	а	р	г	и	н	а	л	ь	н	о	<sup>7</sup> с	т	ь		<sup>9</sup> р					
	н		р		о		и		ф		т				е					
	и		а		м		з		о		и				ф					
	з		ф		и		а		р		<sup>8</sup> г	е	н	д	е	р				
	а		и		я		ц		м		м				р					
	ц		я				и		и		а				е					
	и						я		з					<sup>10</sup> э	т	н	о	с		

