

9 класс (2019 – 2020 учебный год)

1. Выберите верный ответ (за каждый полностью правильный ответ 2 балла, всего 20 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
вде	вгд	аде	бвг	абгде	вде	аде	вд	абг	авг

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет

3. Установите соответствие между типами безработицы и их признаками. Свой ответ запишите в таблицу (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов).

Фрикционная	Структурная	Циклическая
В Г Ж	А Д	Б Е

4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор. (по 1 баллу за каждый верный термин, по 1 баллу за верное объяснение, всего 10 баллов)

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1	единый язык	не относится к признакам государства
4.2	вездесущность и чрезмерная жестокость власти	не относятся к признакам авторитарного режима
4.3	многостепенность	не относится к принципам избирательного права
4.4	связь с традициями и обычаями	не относится к отличительным особенностям нормы права
4.5	произведения науки, литературы и искусства	не относятся к имуществу

5. Решите задачи (всего 14 баллов)

5.1. Логическая задача (до 4 баллов за верное решение)

1. По условию задачи один из школьников солгал. Допустим, это был Федор. Тогда Леонид сказал правду - он не виноват. И Степан сказал правду - это он действительно испортил портфель Ирины.

2. Допустим, солгал Степан. Тогда Федор и Леонид сказали правду, но это не возможно, т.к. высказывания противоречат друг другу. Значит, Степан сказал правду и он виноват.

3. Допустим, солгал Леонид, т.е. на самом деле он виноват, но в порче портфеля признался и Степан. По условию задачи солгать мог только один. Следовательно Леонид сказал правду и он не виноват.

4. Следовательно Леонид сказал правду, он не виноват; Федор солгал; Степан сказал правду - он испортил портфель.

5.2 Правовая задача (до 3 баллов за верное решение, 1 балл за ответ и 2 балла за объяснение)

Нет, продавец должен был обменять пальто.

Статья 25 ФЗ «О защите прав потребителей» Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ. Отсутствие у потребителя товарного чека или кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности сослаться на свидетельские показания.

5.3 Экономическая задача (до 7 баллов за верное решение)

Определим, кто имеет сравнительное преимущество в переносе бревен.

Для медведя: $\text{альт.ст.} \cdot (1 \text{ бр.}) = 50/22 \text{ (боч.)}$.

Для лисы: $\text{альт.ст.} \cdot (1 \text{ бр.}) = 33,5/16 \text{ (боч.)}$ - вторая в очереди на бревно.

Для зайца: $\text{альт.ст.} \cdot (1 \text{ бр.}) = 27/14 \text{ (боч.)}$ - первый в очереди на бревно.

Для волка: $\text{альт.ст.} \cdot (1 \text{ бр.}) = 44/20 \text{ (боч.)}$.

Заяц за 4 недели принесет бревен $27 \cdot 4 = 98$. Следующей за ним будет лиса, ей надо принести 18 бревен, она затратит на них $18/16$ недель. Остальные $(4 - 18/16)$ недель она будет собирать мед, всего будет собрано бочонков $33,5 \cdot (4 - 18/16) = 96,3$, то есть 96 полных бочонков.

Медведь с волком за 4 недели соберут $4 \cdot (50 + 44) = 376$ бочонков. А все вместе — $96 + 376 = 472$ бочонка.

Ответ: заяц будет только таскать бревна, лиса — сначала бревна, затем бочонки, медведь и волк — только собирать мед. Все вместе соберут 472 полных бочонка.

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия. (1 балл за верно составленное предложение и 1 балл за понятие, всего 10 баллов)

6.1 Референдум – решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

6.2 Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

6.3 Дееспособность – способность своими действиями осуществлять юридические права и обязанности.

6.4 Семья – союз лиц, соединенных правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.

6.5 Выручка – денежная сумма, которую производитель получает, продав свою продукцию.

7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 9 баллов).

7.1. Характерной чертой любого человеческого сообщества на протяжении всей истории являлось социальное неравенство. Основными противоборствующими классами современной автору эпохи являлись буржуазия и пролетариат (2 балла)

7.2. Новые формы угнетения. Рост промышленного производства. Развитие мировых товарных рынков (2 балла)

7.3. Революционные восстания. Устранение классов силой государственного принуждения. Отмена частной собственности на средства производства (3 балла)

7.4. Коммунистическая (или социалистическая) концепция. К. Маркс и Ф. Энгельс (2 балла)

8. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. (всего 20 баллов)

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. **(1 балл)**
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. **(3 балла)**
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). **(4 балла)**
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. **(3 балла)**
5. Знание мнений ученых-обществоведов. **(4 балла)**
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. **(2 балла)**
7. Свободная композиция и непринужденность повествования. **(1 балл)**
8. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. **(1 балл)**
9. Оригинальность решения проблемы, аргументации. **(1 балл)**