

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию
9 класс**

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов

1. Право на достоверную и полную информацию о товаре или услуге
2. Право на безопасность при использовании товаров
3. Право на качество товара

ЗАДАНИЕ 3.

3.1 Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие. По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

- 1) Диктатура
- 2) Самообразование

3.2 В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. ассортимент
2. договор
3. сертификат

3.3 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не

могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

- 1) **Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг
- 2) **Общественный прогресс** – это направленное развитие общества от более низкого уровня к более высокому

ЗАДАНИЕ 4

4.1 Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

- а) слова
- б) государством
- в) личную неприкосновенность

4.2 Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

- а) Прямое избирательное право
- б) Равное избирательное право

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1 б, за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

Название групп					
Лидеры партий в РФ		Министры РФ		Президенты государств	
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
1	В.В. Жириновский Лидер ЛДПР	2	С.К. Шойгу Министр обороны РФ	4	В.А. Зеленский Президент Украины
5	Г.А. Зюганов Лидер КПРФ	3	С.В. Лавров Министр иностранных дел	6	С.Зарабишвили Президент Грузии

			РФ		
8	С.М. Миронов Лидер партии «Справедливая Россия»	7	О.Ю.Васильева Министр образования РФ	9	А.Г.Лукашенко Президент Белоруссии

ЗАДАНИЕ 6.

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4

1. Какова тенденция посещения туристами Югры?

В Югре в основном наблюдается увеличение туристов, но бывают годы, когда отмечается небольшой спад

2. Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?

Прогнозы на 2011 и 2015 год не оправдались, число туристов было меньше

3. Какие туристические туры, направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?

Визитной карточкой Югры является этнографический туризм. Кроме того, большой популярностью пользуются экологические туры, оздоровительные, паломнические, а также «оил-туры» с посещением скважин, легендарного озера Самотлор, Музея геологии, нефти и газа. В настоящий момент жителям и гостям Югры предлагается более 300 маршрутов и туристических программ, в том числе рассчитанных на молодые семьи и детей, есть маршруты и для пожилых людей.

Успехом пользуются туры во время национальных праздников: Дня оленевода, Дня рыбака, праздника обласа.

В Югре туристы могут побывать на настоящих стойбищах, пожить в чуме, прокатиться на оленях, попробовать блюда национальной кухни, сделать национальный сувенир своими руками

4. Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

Один из вариантов предложений (могут быть другие предложения)

Разумно планировать и развивать специальные программы и мероприятия, способствующие повышению интереса к культуре Югры.

Развивать инфраструктуру: строить рестораны, отели, базы отдыха.

Историческое наследие региона нуждается в продвижении на туристский рынок. Поэтому необходимо заниматься распространением информации об историческом потенциале Югры

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1 Решите правовую задачу.

Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа

*За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов.
Всего 4 балла*

В органе ЗАГС Васе отказали справедливо.

Закрепляя право сменить имя за лицом, достигшим возраста четырнадцати лет, законодатель в то же время уточняет, что перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия (возраста 18 лет), производится при наличии согласия обоих родителей, либо лиц, их заменяющих (усыновителей или попечителя), а при отсутствии такого согласия на основании решения суда. Исключением из описанного правила являются случаи приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ. Что касается перемены имени лицу, не достигшему возраста четырнадцати лет, а также изменения присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя производится на основании решения органа опеки и попечительства в порядке, установленном статьёй 59 Семейного кодекса РФ. Указанная статья Семейного кодекса гласит, что основанием для принятия органом опеки и попечительства решения о смене имени ребёнка являются интересы ребёнка и совместная просьба родителей. При этом изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Перемена имени подлежит государственной регистрации в органах ЗАГС. Причём не каждый орган ЗАГС может произвести государственную регистрацию смены имени, такие полномочия в силу закона принадлежат только ЗАГСам по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего сменить своё имя.

7.2. Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Ответ: Николай Степанов

Владимир Борисов

Леонид Козин

Петр Дроздов

Олег Истомина

Один из вариантов рассуждений

Из условия задачи: Николай и Истомин знают друг друга с детства, Николай и Борисов часто ходят вместе в кино, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы

Борисовым может быть Петр, Владимир и Леонид

Из условия задачи Борисов знаком только с двумя, а Леонид знает только одного из них, следовательно, Леонид не может быть Борисовым

Петр знаком со всеми, кроме одного, следовательно, он не Борисов

Результат: **Владимир Борисов**

Из условия задачи: с Козиным знаком только один человек, Леонид знает только одного, следовательно, **Леонид Козин**

Из условия задачи: Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, Петр знаком со всеми, кроме одного, следовательно, **Петр Дроздов**

Из условия задачи: Николай и Истомин знают друг друга с детства, значит, Николай не может быть Истоминым, следовательно, **Николай Степанов**

Остается **Олег Истомин**

ЗАДАНИЕ 8. Кроссворд

Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.

Ответ:

				д	е	П	у	т	а	т	
	д	е	м	о	г	Р	а	ф			
		б	а	р	т	Е	р				
					а	Д	в	о	к	а	т
			п	а	с	П	о	р	т		
	п	р	о	к	у	Р	а	т	у	р	а
	к	о	н	ф	л	И	к	т			

	к	о	н	в	е	Н	ц	и	я		
и	н	ф	л	я	ц	И	я				
				г	у	М	а	н	и	з	м
	э	к	в	и	в	а	л	е	н	т	
		п	о	л	и	т	и	к	а		
	р	е	ф	е	р	е	н	д	у	м	
				в	а	л	ю	т	а		
		р	а	н	т	ь	е				

Определение предприниматель – лицо, организовавшее собственное предприятие, управляющее им и принимающее на себя риск ведения прибыльного дела

или

инициативный человек, который всегда стремится к чему-то новому, способный рисковать в рыночной конкуренции

2 балла за определение ставится только в том случае, если в определении отмечается в той или иной форме, что человек готов идти на риск

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич

7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов