

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

1 тур

Максимальный балл — 70

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Выберите из предложенного полномочия Президента в соответствии с Конституцией РФ

- 1) Утверждает военную доктрину Российской Федерации
- 2) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 3) Подписывает и обнародует федеральные законы
- 4) Осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) Решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища
- 6) Объявляет амнистию

1.2. Укажите, какие суждения о фондовом рынке являются неверными:

- 1) Основными участниками фондового рынка являются эмитенты, инвесторы, брокеры и дилеры
- 2) Под инвестиционными качествами ценных бумаг понимается их ликвидность – способность быстро обмениваться на деньги по цене, близкой к цене приобретения
- 3) По масштабу выделяют рынки ценных бумаг международные, национальные, региональные и муниципальные
- 4) Брокер на фондовом рынке совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени, при этом брокером может быть только юридическое лицо
- 5) Под опционом понимается право купить или продать в будущем некие ценные бумаги по определенной цене

1.3. Право собственности на вещи можно приобрести в порядке наследования, которое может осуществляться либо по завещанию, либо по закону. Найдите в приведенном перечне наследников по закону первой очереди

- 1) Сын
- 2) Брат
- 3) Мать
- 4) Супруг
- 5) Дедушка
- 6) Бабушка

1.4. Найдите все признаки, характерные для мифологического типа мировоззрения

- 1) Картина мира, свойственная первобытным обществам в условиях их практически полной зависимости от природы.
- 2) Включает в себя учение о Боге как абсолютном принципе организации общественного и индивидуального бытия.
- 3) Синкретизм мышления как целостность, нерасчлененность различных элементов знания, ценностей, воображения.
- 4) Стремление к поиску «первопричины» природных или общественных явлений
- 5) Перенесение человеческих качеств на природу и Вселенную.
- 6) Стремление использовать рациональную аргументацию и критическое сомнение в процессе познания мира.
- 7) Стремление к постижению единого первоначала, первопричины всех вещей.

1.1	1.2	1.3	1.4

Всего за задание – до 12 баллов.

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В этике индуизма центральным понятием является «благородный муж».
2. Рост объёмов государственных инвестиций обычно снижает инфляцию.
3. Кооптация и люстрация – это способы обновления политических элит в соответствии с теорией Г. Моски.
4. В уголовном праве современной России применяется субъективное вменение.
5. Диалектический материализм подходит к изучению сознания как сложному, внутренне противоречивому феномену единства материального и идеального, объективного и субъективного, биологического и социального.
6. Жизненно важный лекарственный препарат, продаваемый в аптеках, для определённых групп населения является товаром с абсолютно неэластичным спросом.
7. Существует несколько классификаций общества по различным основаниям. Одной из них является разделение обществ на простые и сложные.
8. Ключевой ставкой называется минимальный размер средств, которые кредитные организации должны иметь на своем балансе для обеспечения ликвидности.
9. Эжен де Пардайян - французский аристократ, получивший наследство и прокутивший все свое состояние. Сейчас он слоняется по лавкам в поисках подаяния. Данный пример характеризует француза как маргинала.

10. Гражданские споры в Российской Федерации подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

1) Всеобщее избирательное право, свобода перемещения, частная собственность, отказ от кардинальных изменений, правовое государство, идеологический и политический плюрализм, свобода вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь

2) Хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства

3) Увеличение численности занятых, профессиональная переподготовка сотрудников, использование режима экономии, улучшение качества продукции, совершенствование управленческой модели

Всего за задание – до 9 баллов.

4. Что объединяет представленные ниже изображения? Назовите политологический термин и дайте ему определение. Перечислите, какие формы (разновидности) этого явления представлены на изображениях?



Что объединяет данные изображения?

Формы (разновидности):

1.

2.

3.

4.

5.

Всего за задание – до 8 баллов.

5. Прочитайте отрывки из работы «Открытое общество и его враги» и ответьте на вопросы.

«В дальнейшем магическое, племенное или коллективистское общество мы будем именовать закрытым обществом, а общество, в котором индивидуумы вынуждены принимать личные решения, — открытым обществом.

Закрытое общество сходно со стадом или племенем в том, что представляет собой полуорганическое единство, члены которого объединены полубиологическими связями — родством, общей жизнью, участием в общих делах, одинаковыми опасностями, общими удовольствиями и бедами.

/.../ Мы можем интерпретировать историю политической власти с точки зрения нашей борьбы за открытое общество, за власть разума, за справедливость, свободу, равенство и за предотвращение международных преступлений. Хотя история не имеет цели, мы можем навязать ей свои цели, и хотя история не имеет смысла, мы можем придать ей смысл».

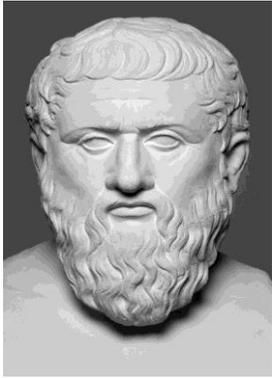
1. Назовите автора вышеназванной работы

2. Ниже перечислены понятия, связанные с идеями и научными взглядами автора данной работы. Выберите среди них одно лишнее.

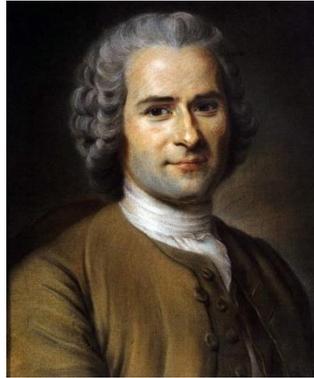
Фальсификация, критический рационализм, тоталитаризм, авторитарная личность

Лишнее понятие: _____

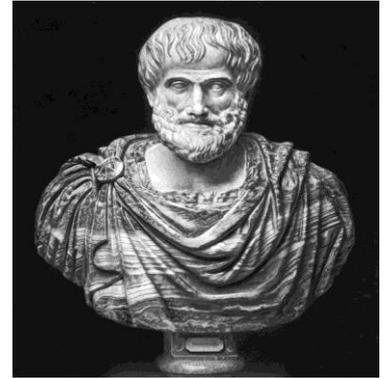
3. Найдите среди представленных мыслителей и назовите трёх главных врагов открытого общества, которых определил автор приведённого отрывка.



2.



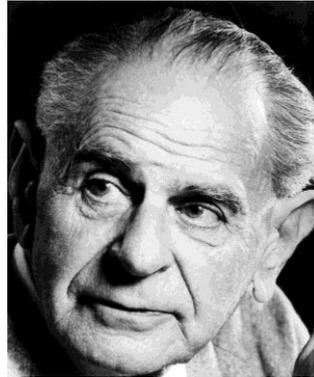
3.



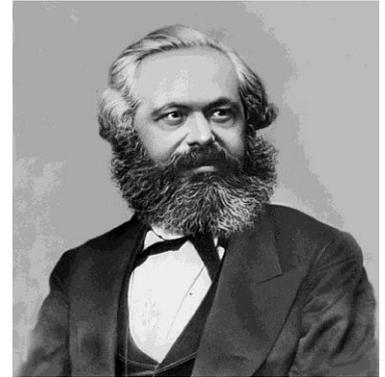
1.



5.



6.



4.

Враги открытого общества:

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Суфийская притча «Как правильно садиться»

Однажды некий правитель пришел к известному суфийскому мастеру, мудрому Бахауддину Накшбанди, чтобы понаблюдать за собранием его учеников. После того, как собрание закончилось, правитель сказал:

- О, Учитель Вечности, я увидел, что твои ученики сидят полукруглыми рядами. Точно так же сидят и мои придворные во время заседания государственного совета. Может быть, в этом совпадении есть какой-то знак?

- Повелитель, - сказал Бахауддин, - а в каком порядке сидят твои придворные?

- Первый круг – это место для самых достойных, для тех, к кому я чувствую особое расположение. Дальше сидят важные вельможи, судьи, военачальники моего государства, послы других стран. Третий же круг – это место для тех, чье мнение мне не интересно.

- Ты верно подметил, правитель, - отвечал Бахауддин, - что и у нас люди во время собрания делятся по разным признакам...

6.1. Закончите мысль Бахауддина, предположив, по какому признаку сидят люди на его собрании.

6.2. Какой социологический термин затронут в этой притче?

7. Решите задачи

7.1. Экономическая задача

Молодожены Иван и Мария Долгошеевы, только поженившись, озаботились покупкой собственного жилья. После долгих поисков подходящий вариант был найден: квартира, хоть и не новая, но с хорошим ремонтом, и расположена недалеко от родителей Ивана, что в будущем станет хорошим подспорьем при рождении ребенка. Цена двухкомнатной квартиры— 2,5 млн р. «Свадебных» денег осталось 200 тыс. р. Родители Ивана и Марьи обещали добавить ещё по 150 тыс. р. каждый (всего – 300 т.р. от родителей). Страхование жилья составило 45 тыс. р, оплата услуг риэлтора, нотариуса и другие сборы — 80 тыс. р.

Какой размер ипотечного кредита молодая семья будет запрашивать у банка? Свой ответ обоснуйте.
