

**Олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный тур)
2019 г.**

Задания олимпиады школьников по обществознанию (10 класс)

1. Продолжите предложение:

1.1. «В широком, философском смысле общество – это...»

».

1.2. «В более узком смысле под обществом понимают...»

».

2. Заполните пробел в таблице

	Условия вступления в брак	Условия, необходимые для регистрации брака	Основания для признания брака недействительным
1.	1)-?	Наличие обеих супругов (личное присутствие)	Если брак заключён между лицами, один из которых 2)-? <hr/> <hr/> <hr/>
2.	Возраст – 18 лет	3)?	4) 1-.? ; 2. если он заключён между усыновителями и усыновлёнными
3.	5)-?	Наличие всех условий вступления в брак	Если брак заключён между лицами, среди которых ...6)-?
4.	Дееспособность	Месяц, который выждали супруги, подавшие заявление	Лицо, вступившее в брак не достигло брачного возраста

3. Как вы думаете, о каком процессе идёт речь? Вставьте пробел в текст и продолжите текст. Аргументируйте согласия (несогласия) с высказанным мнением. 1),2),4) – позиции – один и тот же термин, но представлен в разных падежах или частях речи.

«В ходе 1) _____ младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками в данном обществе. 1) _____ ребёнок не только в ходе 2) _____ и целенаправленного воспитания, но и в процессе постоянных контактов со старшими, прежде всего членами своей семьи. На первый взгляд, 1) _____, как и овладение родной речью приходит сама собой.

Но...3) _____

__ Человеком можно стать, только овладев культурой» .

4. Расшифруйте аббревиатуру:

МВФ-

МБРР-

ВТО –

ГАТТ –

5. Соотнесите имя ученого и его подход к типологизации всемирной истории (теорию о типах общества):

№ п/п	Подход к типологизации всемирной истории		Имя ученого
1.	Локально-цивилизационный	А	К.Маркс
2.	Формационный	Б	Белл и Тоффлер
3.	Цивилизационно-стадиональный	В	А. Тойнби

6. Задайте не менее 3-х вопросов гражданам страны, если бы вы хотели выяснить: какая у них экономическая система?

1. _____ ?
_____ ?

2. _____ ?
_____ ?

3. _____ ?
_____ ?

4. _____ ?

7. Пишите правильно:

Конф_рмизм — морально-политический термин, обозначающий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей

Ст_р_отипы - устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо

Ди_ф_р_нциация - разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
Дифференцировка клеток — в биологии процесс специализации первоначально однородных клеток

Пр_ц_дент – форма права

М_ж_р_тарная – избирательная система

Т_т_л_т_ризм- политический режим

Пр_обр_з_вание - коренное изменение, реформа

8. Объясните экономические функции государства, указав их последствия

	Экономическая функция	Суть функции, и последствия
1.	Защита прав собственности	
2.	Регулирование денежного обращения	
3.	Стабилизация экономики	
4.	Социальная защита населения	
5.	Производство и предоставление населению т.н. общественных благ	

9. Назовите имя и должность политика

1.



2.



3.



4.



10. Напиши сочинение-рассуждение на тему:

10.1. «Тот, кто щадит виновного - наказывает невиновного»

(из римского права)

10.2. «Сомнение – мать истины»

(из древнегреческой философии)

Критерии оценивания эссе:

- 1) Умение обозначить проблему, представить её в различных аспектах.
- 2) Аргументированность точки зрения. (Примеры из различных источников и факты общественной или личной жизни).
- 3) Грамотность использования понятий и терминов, используемых в контексте высказывания.
- 4) Логическое единство.
- 5) Умение делать вывод.