

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 149.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (6 баллов)

1.1. Защитники живой природы могут быть примером негативной референтной группы.

1.2. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.

1.3. Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.

1.4. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.

1.5. Принадлежность к дворянству в Российской империи могла быть проявлением как предписанного, так и достигаемого социального статуса.

1.6. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы. (2 балла)

Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство.

Ответ: _____.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы. (2 балла)

Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум.

Ответ: _____.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. (3 балла)

Кубизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.

Ответ:

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. (3 балла)

Поручительство, неустойка, отступное, залог, независимая гарантия.

Ответ:

6. Решите юридическую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (6 баллов)

Савельев, работающий экспедитором в ООО «Квант», 30 августа 2015 г. подал заявление об увольнении. В заявлении Савельев просил:

1. Уволить его по собственному желанию с 1 сентября 2015 г. в связи с поступлением в университет по очной форме обучения.
2. Выплатить ему денежную компенсацию за неиспользованный в 2015 г. отпуск.
3. Выдать характеристику с места работы.
4. Выдать справку о начисленной заработной плате за последние 6 месяцев.
5. Сохранить за ним место работы на время обучения.

Какие просьбы, указанные в заявлении Савельева, работодатель обязан удовлетворить?

Ответ:

7. Решите экономическую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (9 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА	БАЛЛЫ

8. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (8.1 – название практики; 8.2 – буквенное обозначение изображения). (8 баллов)

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

Ответ:

8.1 Название практики	Коронация	Инаугурация
8.2 Буквенное обозначение изображения		

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



9. Решите логическую задачу. Ответы и решения запишите на бланке работы. (7 баллов)

В Шервудском лесу живёт равное количество Робин Гудов (которые всегда говорят правду) и лжецов (которые всегда лгут). Однако часть из тех и других также является оборотнями, превращающимися ночью в волков. Вы опросили троих человек (среди которых есть ровно один оборотень), они сказали:

А: С – оборотень.

В: Я не оборотень.

С: Среди нас есть хотя бы два лжеца.

Является оборотень Робин Гудом или лжецом? Кого бы Вы взяли себе в компанию в путешествие, если оказаться в путешествии с оборотнем – хуже всего?

Решение:

10. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социальное действие по М. Веберу». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен. **(10 баллов)**



Ответ:

В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического кругооборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране.

Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства, б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота.

В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.

11.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

Ответ:

По 2 балла за каждую названную роль с приведенным примером. Всего 4 балла.

11.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

Ответ:

По 2 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 4 балла.

11.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

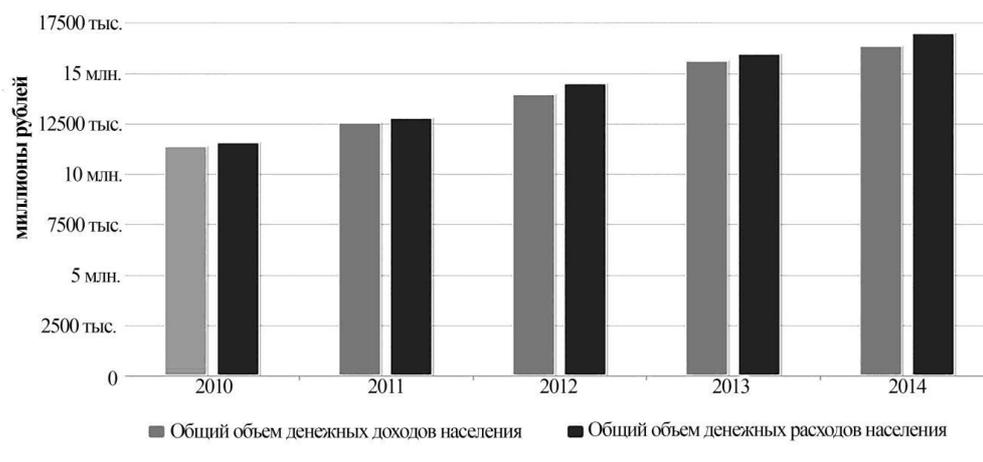
Ответ:

Всего 3 балла.

11.4 На основе анализа данных Диаграммы 1 и положений текста сделайте вывод о том, какая из упомянутых автором экономических ролей домохозяйств преобладала в РФ в период 2010–2014 гг. Подтвердите Ваш ответ данными.

Диаграмма 1

Общий объём денежных доходов и расходов населения в 2010–2014 гг.



Ответ:

2 балла за верный ответ. 2 балла за приведенное пояснение. Всего 4 балла.

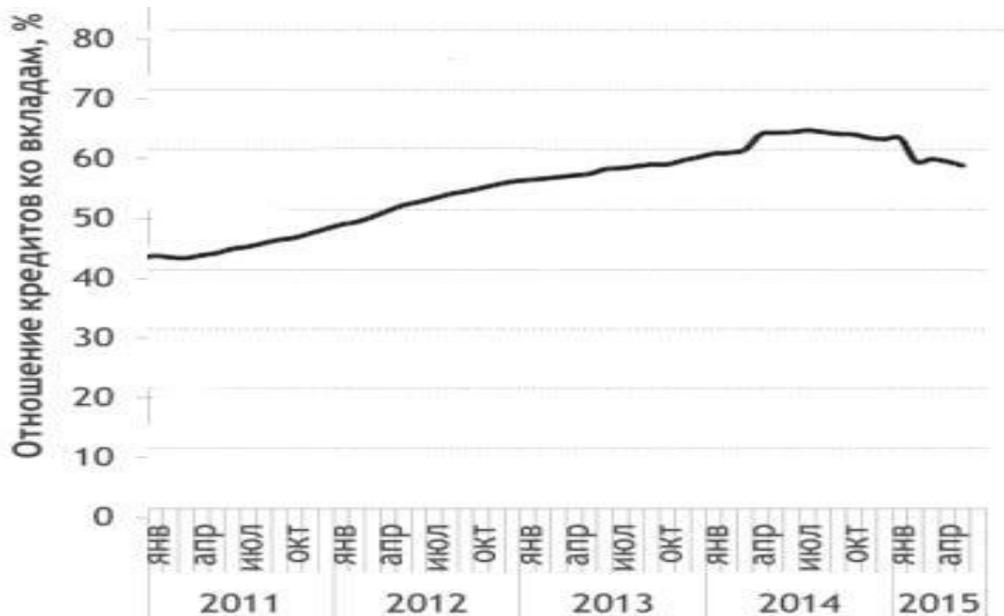
11.5 На основе анализа Диаграммы 2 и положений текста сделайте вывод о том, какая тенденция: к сбережению или потреблению, усиливалась в 2010–2013 гг.? Подтвердите ваш ответ данными диаграммы. Предложите объяснение изменения ситуации в 2014–2015 гг.

Диаграмма 2

Отношение объемов кредитов к депозитам населения на начало месяца, 2008–2015 годы, % (сезонно скорректированные ряды)



Суммарные кредиты к суммарным вкладам



Ответ:

Всего 6 баллов.

2. Экономический закон гласит , что труд должен уравниваться продуктом; между тем не подлежит сомнению факт, что при существовании собственности производство стоит дороже, чем оно обходится. . . .

4 и 5. Подобно гусенице , прядущей свою нитку , работник производит всегда только для себя ; собственность, требующая двойного продукта , но не могущая добиться его, грабит и убивает работника.

6. Природа дала каждому человеку только один разум , один дух , одну волю ; собственность же, даруя одной личности множественность вожумов , предполагает у неё множественность душ. . . .

8. Удовлетворение всякого естественного права представляет собою уравнение , иными словами , право на какую -либо вещь неизбежно осуществляется обладанием этой вещью. Таким образом, между правом на свободу и положением свободного человека существует равновесие - уравнение; между правом быть отцом и отцовством - уравнение; между правом на безопасность и общественной гарантией - тоже уравнение. Но между правом на получение доходов (droit d'aubaine) и получением этих доходов равновесия не бывает никогда; ибо, по мере того как доход (aubaine) получается, он даёт право на получение другого , другой на получение третьего и т . д. без конца. Не будучи никогда адекватной своему объекту, собственность есть право, противоречащее природе и разуму.

9. Наконец, собственность сама по себе не может существовать; для того чтобы обнаруживаться и действовать , она нуждается в посторонней причине , и таковою является насилие или обман. Иными словами, собственность вовсе не равняется собственности, она является отрицанием, ложью, она ничто.

Задания к тексту

1. Укажите политический принцип, защищаемый автором текста (идейную основу текста). Назовите его одним словом.

2. Назовите три черты данного политического принципа, отражённые в тексте. Проиллюстрируйте каждую названную черту соответствующим фрагментом из текста.

3. Представьте развёрнутую критику идейной основы данного текста. приведите два аргумента.

Ответ

1.

2.

3.

13. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. (8 баллов)

	ВЫСКАЗЫВАНИЯ	ПОНЯТИЯ
1)	<p>*** государства должна быть такой, чтобы не нарушать *** гражданина. (<i>Станислав Ежи Лец</i>)</p> <p>Пишите коротко и неясно. (<i>Наполеон Бонапарт</i>, обращаясь к составителям ***)</p> <p>Вы видели *** стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (<i>Муаммар аль-Каддафи</i>)</p>	
2)	<p>*** – побочный продукт процветающих банков. (<i>Эдвард Йокель</i>)</p> <p>*** – это законная процедура, в ходе которой Вы перекладываете деньги в брючный карман и отдаёте пиджак кредиторам. (<i>Тристан Бернар</i>)</p> <p>Бедняк никогда не станет ***. (<i>Английская поговорка</i>)</p>	
3)	<p>Если бы от *** что-то зависело, то нам бы не позволили в них участвовать. (<i>Марк Твен</i>)</p> <p>*** – священное таинство демократии. (<i>Теодор Хесберг</i>)</p> <p>Только способность *** составляет квалификацию гражданина. (<i>Иммануил Кант</i>)</p>	
4)	<p>*** никогда не бывает реальностью, иначе весь мир стал бы святым. (<i>Освальд Шпенглер</i>)</p> <p>Мысль без *** – недомыслие, *** без мысли – фанатизм. (<i>Василий Ключевский</i>)</p> <p>*** без политики бесполезна, политика без *** бесславна. (<i>Александр Сумароков</i>)</p>	

14. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. **(28 баллов)**

1. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (*Г. Лебон*).
2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (*Э. Дюркгейм*).
3. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (*С. Батлер*).
4. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (*М. Кастельс*).
5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (*Б. Шоу*).
6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (*У. Херст*).
7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (*Иоганн В. Гёте*).
8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (*Сократ*).
9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (*П.Л. Капица*).
10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (*Ф.А. фон Хайек*).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

