

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10 класс**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

- 1.1. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества;
- 1.2. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились;
- 1.3. Основным компонентом денежной массы в развитых странах являются наличные деньги;
- 1.4. Рост индивидуальных налогов снижает их потребительские расходы, и сбережения;
- 1.5. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг;
- 1.6. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют;
- 1.7. Бездефицитный бюджет может усугублять циклические колебания экономики за счет сокращения важных расходов и излишнего повышения налогов;
- 1.8. Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

**Всего за задание – 8 баллов.**

**2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.**

2.1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство потомства

\_\_\_\_\_

2.2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

\_\_\_\_\_

2.3. Творчество, образ, гипотеза, субъективность, эмоциональность

\_\_\_\_\_

2.4. Влияние на государственную или общественную политику, управление государственными делами, добровольная деятельность, переплетение и взаимосвязь революционных и реформаторских начал, выбор политического руководства

\_\_\_\_\_

**Всего за задание 8 баллов.**

**3. Перед вами акронимы:**

**3.1. Расшифруйте все акронимы.**

1) НД, 2) ВВП, 3) ООН, 4) ВВП

**3.2. Объясните принцип определения ряда.**

**3.3. Укажите лишнее в приведенном ряду.**

**3.1.**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

3.2.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

**Всего за задание: 4 балла.**

**4. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.**

<i>Сферы научного знания</i>	<i>Имена ученых</i>
1. «Невидимая рука рынка»	А) К. Маркс
2. Общественно-экономическая формация	Б) И. Кант
3. «Золотой закон морали»	В) Аристотель
4. «Мыслю, следовательно существую»	Г) А.Смит
	Д) Р.Декарт
	Е) Платон

1	2	3	4

**Всего за задание – 8 баллов.**

**Каждое правильное соотнесение - 2 балла.**

**5. Современная семья утратила многие функции, цементирующие ее в прошлом, например, производственную, охранительную, образовательную. Однако часть функций являются традиционными и продолжают действовать поныне. Укажите не менее трех функций современной семьи и объясните их важность в развитии личности и общества в целом.**

5.1. Функция: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.2. Функция: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Функция: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Всего за задание 9 баллов.**

**6. Решите задачу.**

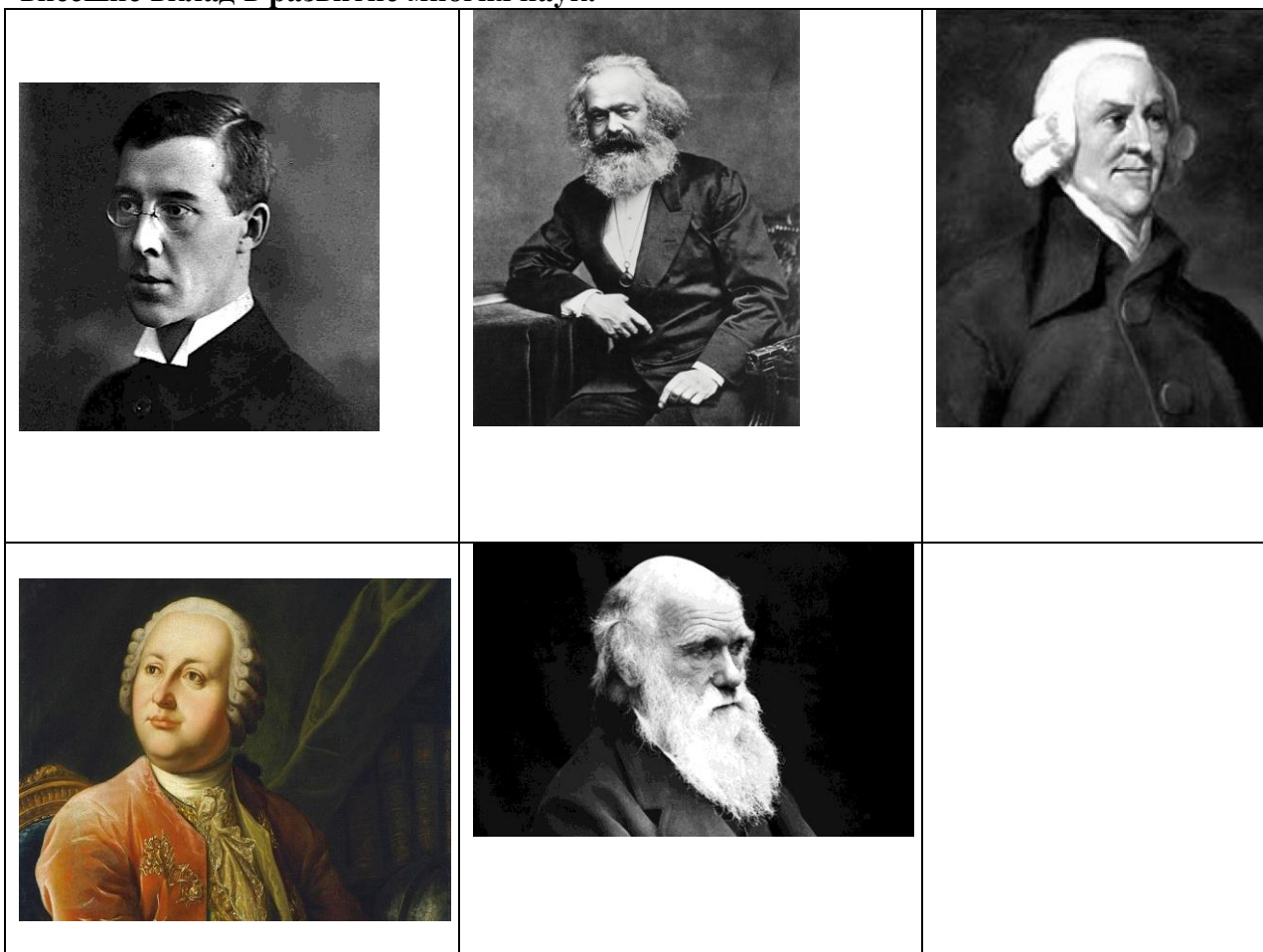
Администрация завода «Борец» при приеме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях. Правомерны ли требования администрации завода? Ответ обоснуйте.

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. Обоснование: \_\_\_\_\_

Всего за задание – 5 баллов.

7. Ниже изображены известные ученые, изучающие общество с разных сторон и внесшие вклад в развитие многих наук.



7.1. Назовите фамилии ученых. Укажите, какие науки они изучали (или в каком направлении работали).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

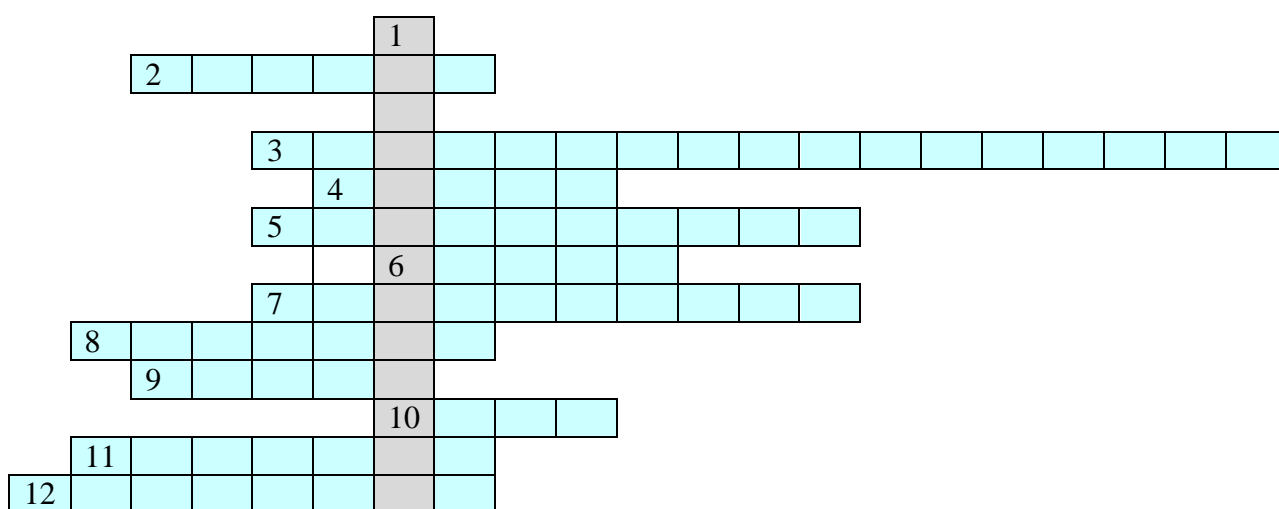
**7.2. Укажите ученого-энциклопедиста, внесшего вклад не в одну науку, а в несколько сразу. Ответ поясните.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Всего за задание 14 баллов.**

**8.**

**8.1. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)**



**По горизонтали:**

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

**8.2. В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится имя и фамилия ученого-мыслителя (имя и фамилию записывайте вместе без пропуска клетки).**

**Всего за задание 14 баллов.**

**ИТОГО ЗА РАБОТУ: 70 баллов**