

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2019-2020 гг.**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Класс **10**

Наименование учебного учреждения \_\_\_\_\_

Наименование муниципалитета/региона \_\_\_\_\_

Оценка за работу											
Задание	1 тур								2 тур		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Член жюри <sup>1</sup>											
Член жюри											
Председатель жюри											

**Максимальное количество баллов – 100**

**Время проведения – 2 часа 30 минут**

**1 тур**

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (до 10 баллов)**

1.1. Цена товара при повышении потребительского спроса растет по отношению к его стоимости

1.2. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными

1.3. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер

1.4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду

1.5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран

1.6. Девиация в обществе выполняет только дисфункцию.

1.7. Равновесная рыночная цена – цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя

1.8. Простое (унитарное) государство, как правило, не является демократическим

1.9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу

1.10. Событие или действие, влекущее за собой возникновение, развитие или прекращение правоотношений называется юридическим фактом

Таблица ответов									
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

<sup>1</sup> Работы проверяют независимо друг от друга 2 члена жюри. Председатель выставляет согласованную (средний балл) оценку за каждое задание и итоговую за олимпиаду (всего баллов).

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (до 6 баллов, по 2 балла за позицию).**

1. Закон, конституция страны, правовой обычай, судебный прецедент.
2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка (до 6 баллов).** Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

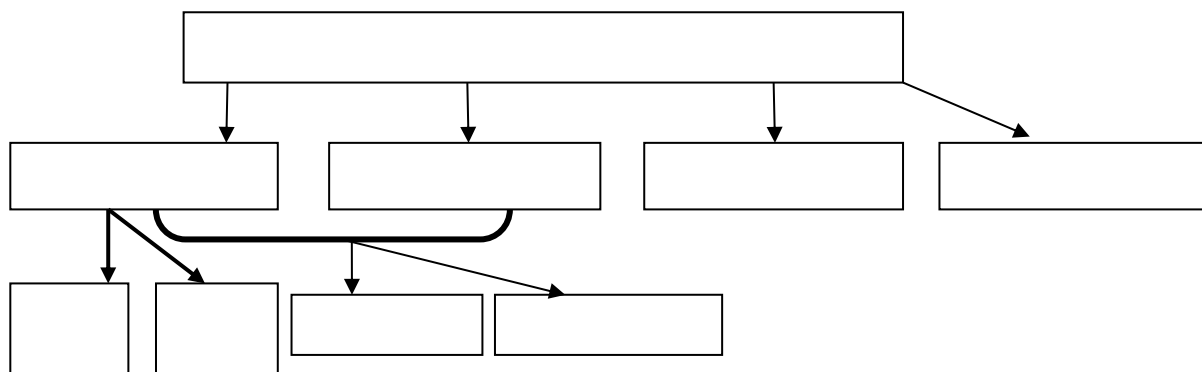
«В труде, учении, \_\_\_\_\_ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства \_\_\_\_\_ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные \_\_\_\_\_ (В) организма являются лишь \_\_\_\_\_ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — \_\_\_\_\_ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и \_\_\_\_\_ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

- |                |                 |             |
|----------------|-----------------|-------------|
| 1) особенность | 2) способности  | 3) личность |
| 4) игра        | 5) общество     | 6) задатки  |
| 7) общение     | 8) деятельность | 9) группа   |

**4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему, вставив в неё соответствующие цифры (до 9 баллов).**

Вертикальная мобильность (1), горизонтальная мобильность (2), социальная мобильность (3), восходящая социальная мобильность (4), нисходящая социальная мобильность (5), индивидуальная мобильность (6), групповая мобильность (7), структурная мобильность (8), межпоколенная мобильность (9)



**5. Решите правовые задачи (до 9 баллов, по 1 за ответ + 2 балла за его обоснование)**

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

5.2. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

5.3. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно, ли заключить трудовой договор с Астафьевым? Обоснован ли отказ директора в приеме на работу?

Ответы:

5.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Решите логическую задачу (до 8 баллов с обоснованием, 3 балла только за ответ).**

На экономическом саммите встретились главы трех государств - А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй - наследным монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С - диктатор»

В: «А - законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом.

**Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт (2 балла). Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института (3 балла). Назовите эти функции (3 балла). Максимально за задание – 8 баллов.



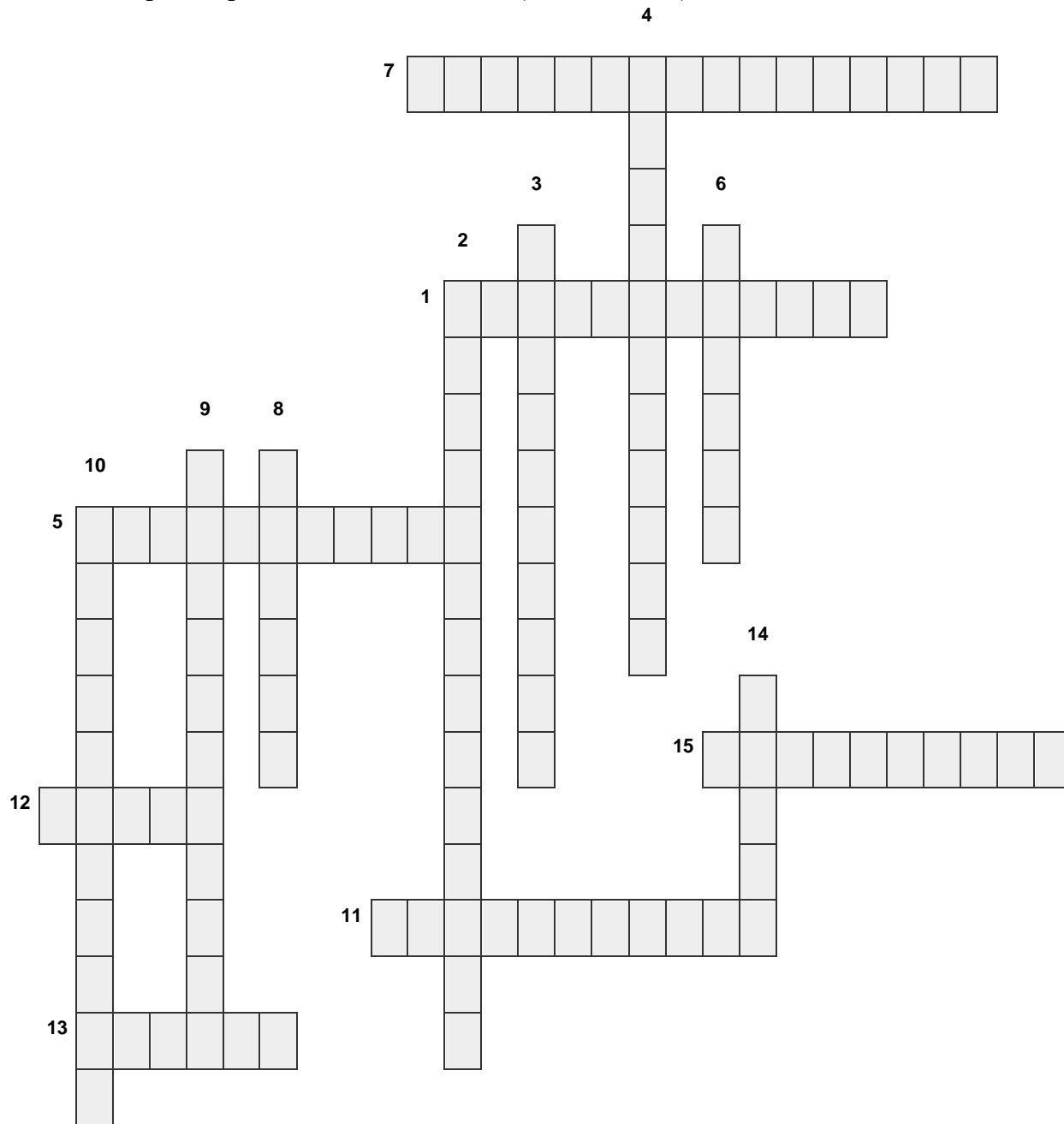
Ответ:  
 Социальный институт \_\_\_\_\_  
 1 группа (указать буквенные обозначения картинок) \_\_\_\_\_ функция \_\_\_\_\_  
 2 группа \_\_\_\_\_ функция \_\_\_\_\_  
 3 группа \_\_\_\_\_ функция \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми теориями (до 4 баллов).

А. Макс Вебер	1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений.
Б. Эмиль Дюркгейм	2. Социальное действие — это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие
В. Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г. Огюст Конт	4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям

Ответ:

А	Б	В	Г

**2 тур****9. Решите кроссворд по обществознанию (до 15 баллов).****По горизонтали:**

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
5. Форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.
7. Способность иметь права и обязанности
11. Основной закон государства, нормативный акт, обладающий высшей юридической силой.
12. Нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти или прямым волеизъявлением народа, регулирующий наиболее важные социальные отношения
13. Процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования
15. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать представителей в органы власти.

**По вертикали:**

2. Действие или бездействие, нарушающее какие-либо нормы права.
3. Решение наиболее важных вопросов государственной и общественной жизни путем прямого волеизъявления (голосования) избирателей
4. Государственная система органов, осуществляющая надзор за исполнением действующих в стране законов.
6. Решение наиболее важных вопросов государственной и общественной жизни путем прямого волеизъявления (голосования) избирателей
8. Политическая организация, объединяющая наиболее активную часть определенных социальных групп или общества в целом.
9. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождаемое применением насилия к гражданам, либо угрозой их применения, повреждение чужого имущества.
10. Правовая связь физического лица и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
14. Союз лиц, порождающий взаимные права и обязанности, вытекающие из официально оформленного брака.

**10. Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными (до 25 баллов).**

Философия	««Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить». (У. Шекспир) «История – это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский)
Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер) «При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо)
Социология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (А.Дарендорф) «Семья – это кристалл общества» (В. Гюго)
Социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон) «Люди существуют друг для друга». (М. Аврелий)
Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо) «Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании» (К. Поппер)
Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль) «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин)

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и/или социальной практики (до 3 баллов).
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы (до 5 баллов).

3. Уровень аргументации (до 12 баллов):

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (до 5 баллов).

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Член жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Член жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Член жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /