

шифр

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)
2019 – 2020 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

10 класс

(На выполнение заданий 1 и 2 туров отводится 2 часа 30 мин.)

I тур

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

- 1) В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации фактически являются равноправными игроками рынка.
- 2) В некоторых случаях прирождённый социальный статус может меняться.
- 3) Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) Утверждение о том, что человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами, которые нельзя отменить, изменить, является центральным постулатом исторической школы права.
- 6) В олигополистической отрасли производителей больше, чем в условиях монополии.
- 7) Отклоняющееся поведение часто служит причиной появления новых общепринятых норм.

1	2	3	4	5	6	7
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

Максимальный балл – 7.

Задание 2. *В предлагаемом ниже перечне утверждений изложены некоторые черты стадийного и цивилизационного подходов к анализу общества, названы их представители. Впишите в одну колонку таблицы номера характеристик и представителей стадийного, в другую – номера черт и представителей цивилизационного подходов.*

- 1) История рассматривается как всемирная история, целостная и единая для всех регионов.
- 2) Историческое развитие имеет поступательный характер, история общества делится на определенные закономерные этапы.
- 3) В истории человечества не существует сходных во всем социальных организмов.
- 4) Выделяются прогрессивные и отсталые народы, удел последних – следование по прогрессивному пути, проторенному передовыми народами.

- 5) Выделяются общие для всех обществ законы развития.
- 6) Нет общего для всех «русла развития», поэтому народы не делятся на прогрессивные и отстающие.
- 7) Те или иные народы или регионы полагаются ведущими, определяющими лицо истории, облик данного её этапа и направление исторического прогресса.
- 8) Каждое общество отличается индивидуальностью и неповторимостью своего развития, имеет собственную судьбу.
- 9) Нет общих для всех обществ законов развития.
- 10) Д. Белл, О. Тоффлер, У. Ростоу, Д. Гелбрейт.
- 11) А. Тойнби, Н. Данилевский, О. Шпенглер, С. Хантингтон.

Стадии	Цивилизации
1, 2, 4, 5, 7, 10	3, 6, 8, 9, 11

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 11 баллов.

Задание 3. Решите правовую задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Гражданка Сидорова обратилась в суд с исковым заявлением, где указала что ее 16-летний сын Владимир учится в училище и получает стипендию в размере 2500 руб. в месяц. Владимир без согласия родителей открыл счет в банке, куда вносил часть стипендии. На накопленные средства Владимир приобрел наушники, стоимостью 4000 руб., которые подарил своей девушке Ирине. Гр-ка Сидорова указала, что сын является несовершеннолетним и поэтому он не может самостоятельно сделки, заключать договора. А может это делать только с согласия законных представителей (родителей). В свою очередь гр-ка Сидорова, ни ее муж, ни родители Ирины согласие на сделки не давали. Поэтому данные сделки по поводу купли-продажи наушников, договора дарения и договора вклада в банке признать недействительными. Какое решение примет суд по данному иску? Необходимо указать решения по: 1. купля-продажа наушников; 2. договор дарения; 3. договор вклада в банке.

По 3 балла за верно указанное решение суда по каждому исковому требованию.

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 4. Составьте логическую схему, используя следующие понятия:

- первичные факторы производства;
- вторичные факторы производства;
- природные ресурсы;
- трудовые ресурсы,

капитал;
факторы производства;
информационные ресурсы,
денежный капитал,
реальный капитал

Максимальный балл – 9.

Задание 5. Заполните пробелы в предложениях.

Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение –

2) Логический путь от частного к общему и наоборот –

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных – _____

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования – _____

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития –

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов – _____

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления –

Максимальный балл – 7.

Задание 6. Решите логическую задачу.

На конгрессе по проблемам общественного прогресса встретились три мыслителя Фрэнсис, Иммануил и Максимилиан. Один из них политолог, другой социолог, а третий – философ. При регистрации им был задан вопрос о роде их академической деятельности.

– Максимилиан – политолог, – сказал Фрэнсис.

– Если Фрэнсис – социолог, то Максимилиан – философ, – заметил Иммануил.

Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».

Оцените слова Царя Салтана с точки зрения трудового законодательства.
Обоснуйте ответ.

7.2. И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,
Перенять гонца велят...

Совершено ли какое-либо преступление, предусмотренное УК РФ? Если да, укажите объект посягательства. Если нет – мотивируйте ответ.

7.3. Тут он [Князь Гвидон] в точку уменьшился,
Комаром оборотился,
Полетел и запищал.

...

Чуду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится -
И впился комар как раз
Тетке прямо в правый глаз.
Повариха побледнела,

Задача 9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы.

А



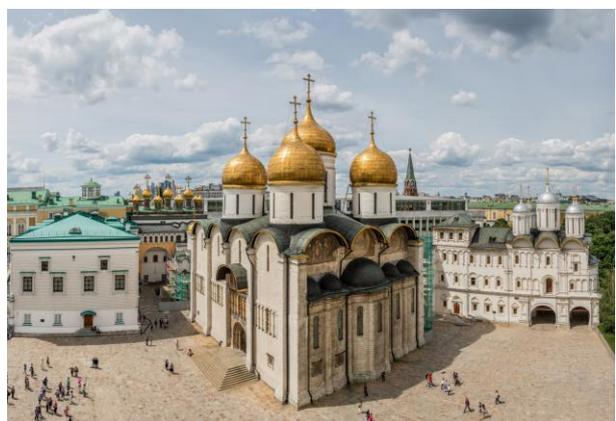
Б



В



Г



9.1. Что объединяет эти архитектурные памятники? Объясните свой ответ.

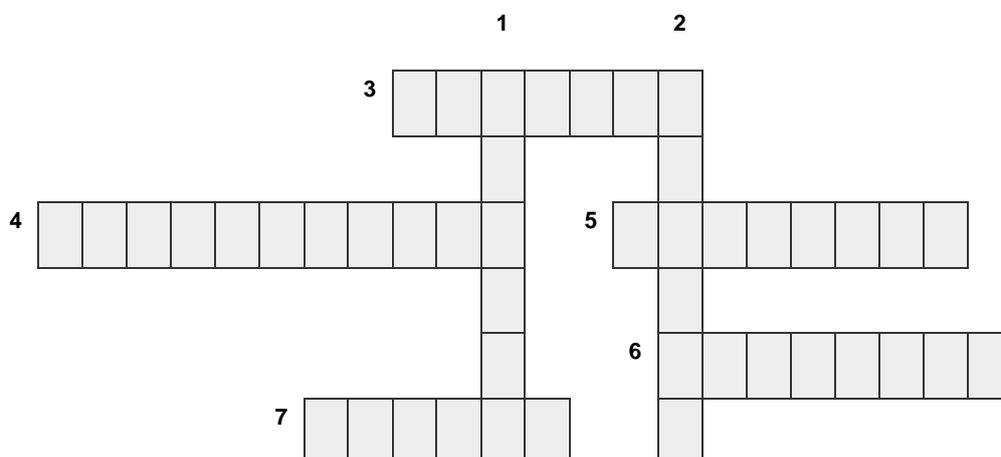
8.2. Заполните таблицу.

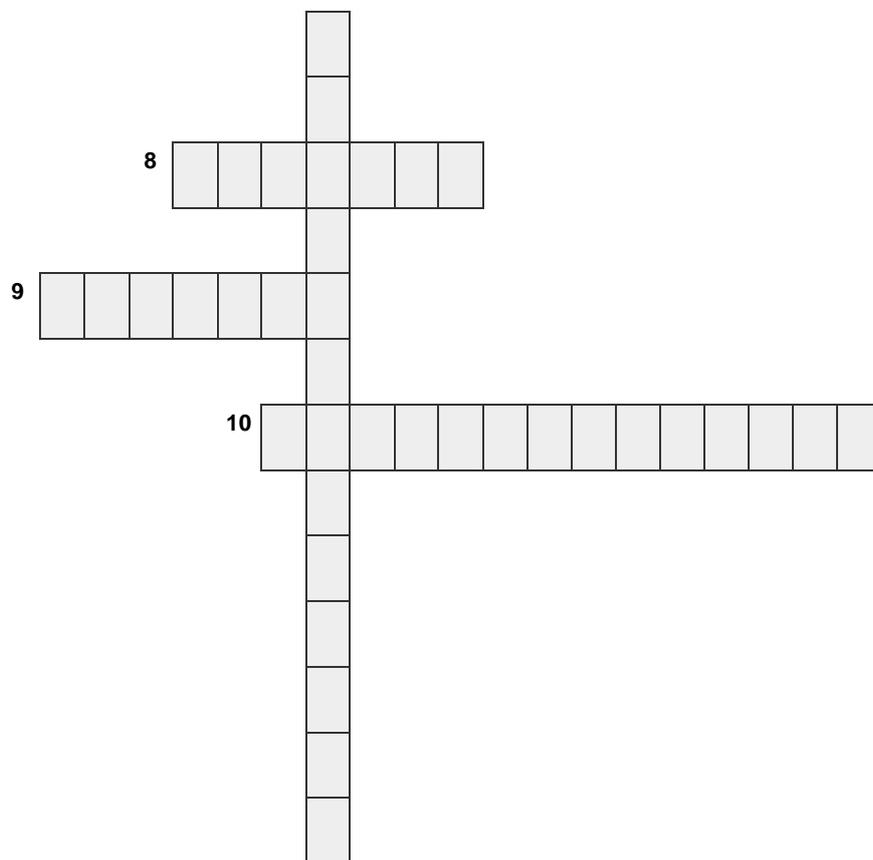
Обозначение	Название памятника
А	
Б	
В	
Г	

Максимальный балл – 15.

Задание 10. Решите кроссворд.

1. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.
2. Короткий призыв, обращение, содержащие какую-либо идею.
3. То, что способно приносить доход, либо ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.
4. Деятельность государств по ограничению, сокращению и ликвидации средств подготовки и ведения войн.
5. Затраты на приобретение факторов производства.
6. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культурных традиций и т.п.
7. Процедура непосредственного избрания или выдвижения тех или иных лиц путем открытого или тайного голосования.
8. Недостаток, нехватка какого-либо ресурса, превышение спроса над предложением.
9. Комплекс взаимодействующих элементов.
10. Потеря устойчивости экономических и политических процессов.





Максимальный балл – 10.

**МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
ЗА ЧАСТЬ I – 100**

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.*
- 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.*
- 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).*
- 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов, их уместное использование; творческий подход, оригинальность мышления).*
- 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.*

Темы для выбора

«Говорят, что посередине между двумя противоположными мнениями лежит истина. Никоим образом! Между ними лежит проблема...» (И. Гете).

«Смысл жизни – самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем» (О. Уайльд).

«Прогресс человечества лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен» (П.Л. Лавров).

«Правила поведения – это перевод добродетели на общедоступный язык» (Ф. Бэкон).

«Я стану человеком, которым я хочу стать, если я поверю, что я им стану» (М. Ганди).

«Не есть ли единение с десятками разьединением с тысячами и миллионами?» (Л. Толстой).

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеции).

«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории» (Р. Дарендорф).

«В культуре основанием служит вершина» (Г. Ландау).

«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

«Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество» (О. Холмз).

«Государство – территория власти» (А. Круглов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.