

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2019-2020 учебного года  
10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 7 баллов)**

1. Прямые налоги устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.
2. Социальные институты упорядочивают и координируют множество индивидуальных действий людей.
3. Родители имеют право воспитывать детей в соответствии со своими убеждениями, но с учетом права ребенка на свободу совести и вероисповедания.
4. В мажоритарной избирательной системе голосование проводится по партийным спискам, а распределение мандатов между партиями распределяется пропорционально числу поданных за них голосов.
5. В патрилинеальных семьях наследование фамилии, имущества и социального положения ведется по линии матери.
6. Ограничение в дееспособности осуществляется по решению суда
7. Представление является формой рационального познания

1	2	3	4	5	6	7

**2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения таблицы. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 7 баллов).**

<b>Теория</b>	<b>Автор</b>
А. Теория общественного договора Б. Теория аномии. В. Теория исторического круговорота. Г. Теория элит. Д. Теория стадий экономического роста. Е. Историко-материалистическая теория государства Ж. Теория праздного класса	1. Г. Моска. 2. У. Ростоу 3. И. Кант. 4. Ф. Энгельс 5. Э. Дюркгейм 6. П. Сорокин. 7. М. Вебер. 8. А. Тойнби 9. Т. Веблен 10. Т. Гоббс.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>

**3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (По 2 баллу за каждую верную позицию, максимум 6 баллов)**

3.1. Компромисс, посредничество, конкуренция, арбитраж \_\_\_\_\_

3.2. Акция, вексель, облигация, картель \_\_\_\_\_

3.3. Типитака, умма, сансара, Будда \_\_\_\_\_

**4. Решите логическую задачу с использованием таблиц (табличным способом/с помощью таблиц истинности). (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).**

Саша надумал навести порядок в своих книгах и обнаружил, что пяти книг не хватает: тома рассказов Марка Твена, книги «Энциклопедия профессора Фортрана», сборника сказок Андерсена, рассказов Бианки и сборника стихов Пушкина. Саша смутно помнил, что кому-то давал эти книги. Но кому? Всего Саше удалось вспомнить следующее:

- 1) он давал книги только Андрею, Феде, Ире, Кате и Вале;
- 2) он всегда строго придерживался правила давать друзьям только по одной книге, причем следующую книгу давал только после того, как ему возвращали предыдущую;
- 3) Федя как-то раз брал у него книгу «Энциклопедия профессора Фортрана», но давно возвратил, так что эта книга находится не у Феде;
- 4) у Андрея две литературные привязанности: стихи Пушкина и рассказы Марка Твена, так что книги других авторов Андрей взять не мог;
- 5) Катя не любит читать ничего, кроме рассказов о животных;
- 6) Ира не читает ничего, кроме сказок и книг о компьютерах;
- 7) Валя - неизменный почитатель поэзии; всей остальной литературы для нее просто не существует.

У кого какая книга находится?

**5. Решите правовую задачу и дайте ответы на вопросы, предложенные ниже. (До 8 баллов за решение задачи с обоснованием).**

Иванов был призван в армию и прибыл на сборный пункт для отправки к месту прохождения службы. Поссорившись с другими призывниками, он самовольно ушел и отправился к своим друзьям.

**5.1. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Иванова? (1 балл за верный ответ)**

**5.2. Как квалифицируется деяние Иванова? Укажите соответствующий нормативный правовой акт (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум 2 балла)**

---

**5.3. Какое наказание последует за деяние, совершенное Ивановым? (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум 5 баллов)**

---

---

---

**6. Решите экономическую задачу. (До 6 баллов за решение задачи с обоснованием).**

Саша, экономя на завтраках и откладывая деньги со случайных подработок, купил себе машину. Он решил бросить учебу в университете и начать зарабатывать частным извозом. Стоимость бензина составляет 3000 рублей в месяц. Стоимость машины, которая будет использоваться в течение 5 лет, составляет 200000 рублей. Автомобиль ежегодно нуждается в ремонте на сумму 10000 рублей, и его ликвидационная стоимость равна нулю. Предположим, что доход Саши от извоза составит 15000 рублей в месяц. Стипендия Саши в университете составляла бы 1200 рублей в месяц. Саша не платит налоги, но вынужден каждый месяц платить 1500 рублей за «крышу». Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль Саши за год и укажите, стоит ли ему начинать свое дело.

---

---

---

---

---

**7. Прочитайте текст, написанный Г. Остером, и дайте ответы на вопросы, предложенные ниже. (максимум 6 баллов)**

«Коля ловил девчонок, окунал их в лужу и старательно измерял глубину погружения каждой девчонки, а Толя только стоял рядышком и смотрел, как девчонки барахтаются».

**7.1. Какие методы научного познания использовали мальчики? (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум 2 балла)**

---

---

---

**7.2. Напишите основные особенности научного познания (максимум 4 балла)**

---

---

---

**8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.** (За каждое правильно определенное слово– 1 балл; максимум **7 баллов**).

Основная заслуга \_\_\_\_\_ (1) состоит в том, что он создал теорию социальной мобильности. Социальная мобильность есть любое \_\_\_\_\_ (2) отдельных людей или групп в социальном пространстве. При этом выделяется два разных типа социальной мобильности – \_\_\_\_\_ (3) и \_\_\_\_\_ (4). Примером первого типа социальной мобильности является смена места жительства (переезд из одного города в другой). Второй тип социальной мобильности связан с социальным подъемом и социальным спуском. \_\_\_\_\_ (5) мобильность - это проникновение индивида в более высокие слои из более низких. \_\_\_\_\_ (6) мобильность, наоборот, связана с понижением социального \_\_\_\_\_ (7).

**9. Решите кроссворд** (Один балл за каждый правильный ответ, максимум **10 баллов**).

		1		2		3			4		
5								6			7
	8										
9											
						10					

**По горизонтали**

- 5. Политика государства, направленная на защиту внутренних интересов производителя от иностранных конкурентов.
- 8. Интервал/диапазон, в границах которых вещи/явления, согласно Гегелю, изменяясь, сохраняют тем не менее единство своих качественных и количественных параметров.
- 9. Единобожие.
- 10. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности

**По вертикали:**

- 1. Объединение предприятий разных отраслей, торговых фирм, банков на основе общей финансовой зависимости.
- 2. Индивид, употребляющий наркотики.
- 3. Абсолютизация роли науки в культуре и обществе.
- 4. Устоявшаяся и традиционно осуществляемая людьми религиозная или светская церемония
- 6. Эмпиризм, совокупность чувственных восприятий, приобретаемых в процессе взаимодействия с внешним миром и составляющих базис знаний индивида о мире.
- 7. Форма правления, при которой глава государства занимает свой пост в порядке престолонаследия.

**10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания** (максимум **8 баллов**).

В марте 2016 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование. Респондентам было предложено охарактеризовать образ/облик таких стран как Северная Корея, США и Япония по таким показателям как доброта и открытость населения, развитость социального обеспечения, производство качественных товаров, достижения в области культуры, социальное неравенство, коррумпированность власти, быстрое экономическое развитие и похожесть на России.

## ПРОФИЛЬ ВОСПРИЯТИЯ СТРАН РОССИЯНАМИ (% от числа опрошенных россиян)

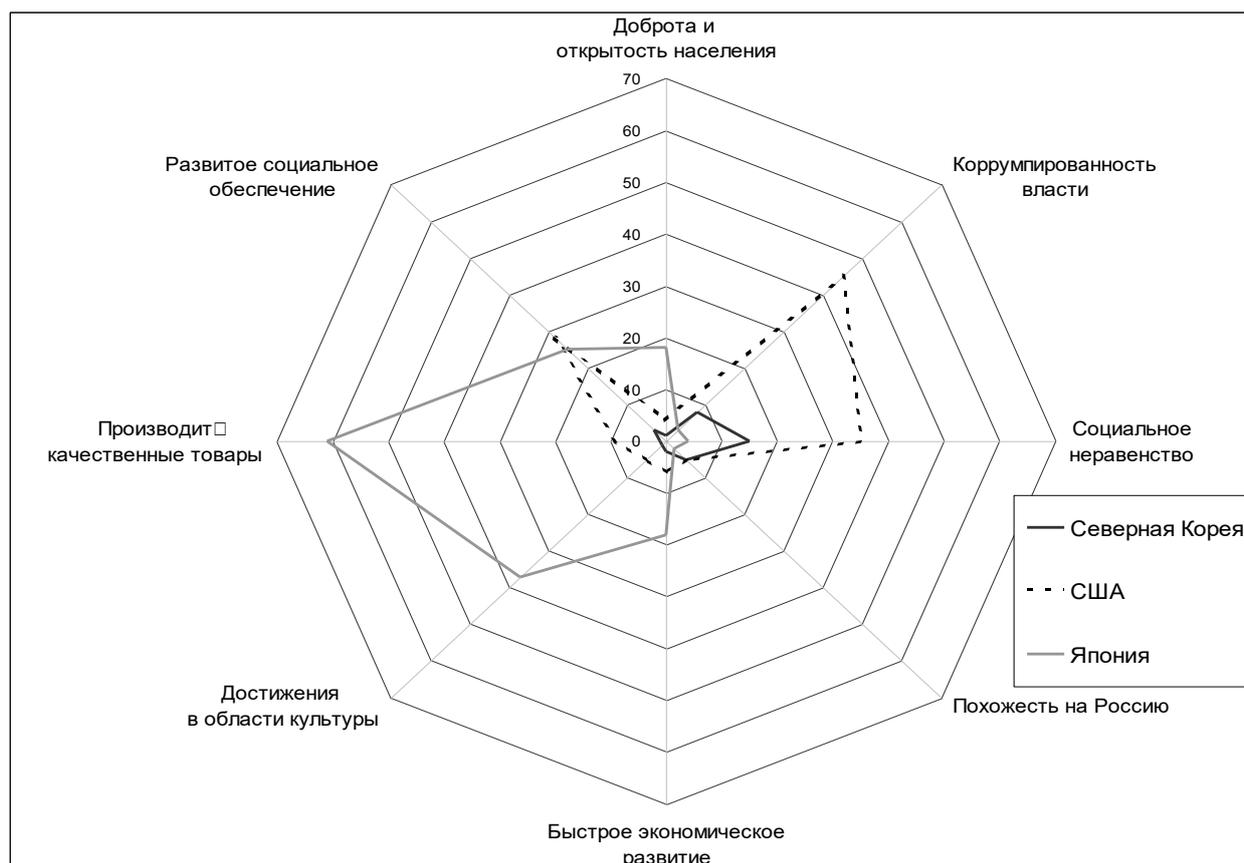


Диаграмма 1

**10.1. Опишите по результатам анализа диаграммы восприятие разных стран населением России (максимум 3 балла)**

1.

---

2.

---

3.

---

**10.2 Используя обществоведческие знания, укажите форму правления стран, представленных на диаграмме. Данные занесите в таблицу (за каждую правильно определенную форму правления 1 балл, максимум 5 баллов)**

Страна	Форма правления
Северная Корея	
США	
Япония	

11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)

Владение теоретическим материалом по теме (5 баллов)

Владение фактическим материалом по теме (5 баллов)

Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)

Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)

Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

**Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе**

1. Истина тяжела, но легко усваивается, а ложь — легка, но несёт болезнь.
2. Не люди создают путешествия, а путешествия создают людей.
3. Кто не горит, тот коптится.
4. Бесплатный сыр бывает только в мышеловке
5. Меч правосудия не имеет ножен.
6. Власть дается не любить, а давить.

