



**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(2019-2020 учебный год)
10 класс**

1. Выберите верные ответы (возможны один или несколько ответов). Ответы занесите в таблицу (всего 20 баллов).

1.1 Для чувственного познания характерно:

- а) Формой чувственного познания является представление.
- б) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- в) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- г) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- д) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

1.2 К тенденциям современного образования относится:

- а) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- б) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- в) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- г) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- д) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

1.3 Примерами фрикционной безработицы являются:

- а) гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- б) в связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- в) в связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- г) врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- д) в связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

е) бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

1.4 ВВП – это:

а) совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.

б) показатель, который отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.

в) общий объем производства.

г) совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.

д) система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

1.5 К элементам системы сдержек и противовесов можно отнести:

а) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект

б) конфедерация обществ защиты прав потребителей

в) свободные средства массовой информации

г) институт Уполномоченного по правам человека

д) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ

е) подотчётность Правительства РФ парламенту

1.6 К пропорциональной избирательной системе относятся следующие признаки:

а) Избиратели голосуют по партийным спискам.

б) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.

в) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.

г) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.

д) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

1.7 Верными утверждениями о социальной стратификации являются:

а) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

б) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

в) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть, образование.

г) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

д) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должности, роду занятий.

1.8 Для социальных конфликтов характерно:

- а) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- б) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- в) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- г) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
- д) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

1.9 Отличительными признаками кооператива являются:

- а) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- б) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- в) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- г) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- д) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

1.10 Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют

- а) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
- б) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
- в) право вносить вклады в банк от своего имени
- г) право быть автором литературного произведения
- д) право самостоятельно заключать любые сделки
- е) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (всего 10 баллов).

- 1. К числу методов эмпирического познания относятся: наблюдение, эксперимент, измерение, описание.
- 2. Нормы морали выражают государственную волю.
- 3. Одной из функций коммерческих банков является хранение золотовалютных резервов государства.

4. Дефицит на товарных рынках, вызывающий рост цен – причина инфляции спроса.
5. Прямыми налогами являются налог на добавленную стоимость и налог на доходы физических лиц.
6. В структуру расходной части бюджета входят налоги.
7. Культура включает в себя систему ценностей, жизненных представлений, образцов поведения.
8. Социальное неравенство проявляется в различиях способностей людей.
9. Трудовые правоотношения могут быть прекращены только по инициативе работодателя.
10. К конституционным правам и свободам относятся: право на жизнь, на объединение, на образование, на участие в культурной жизни.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

3. Установите соответствие между правовыми семьями и их характерными чертами. Свой ответ запишите в таблицу (всего 8 баллов).

Правовые семьи	Характерные черты
1. Традиционная	А. Деление права на отрасли, кодифицированность основных отраслей материального и процессуального права
2. Англо-саксонская	Б. Отсутствие деления права на публичное и частное, приоритет отводится процессуальному праву, а не материальному
3. Романо-германская	В. Наряду с принципом верховенства закона действует принцип этатизма – признания ведущей роли государства в обществе
	Г. Универсальный и экстерриториальный характер – нормы права действуют там, где проживают его сторонники, без учета границ государств
	Д. Все суды имеют общую юрисдикцию – могут разбирать разные категории дел: гражданские, административные, уголовные и т.д.
	Е. Основной источник права – нормотворчество государства,

	судебный прецедент рассматривается лишь как вспомогательный источник
	Ж. Суды обязаны придерживаться ранее принятых судебных решений
	З. Неотделимость норм морали от норм права

Традиционная	Англо-саксонская	Романо-германская

4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор (всего 10 баллов).

4.1 Взаимодействие участников, коллективность, приспособление к окружающей среде, преобразование окружающей среды, целеполагание

4.2 Образование, наука, культура, производство

4.3 Деятельность крупных транснациональных корпораций, международные торговые связи, экологический кризис, прогресс электронных средств связи и коммуникации

4.4 Труд, сон, общение, созидание, творчество

4.5 Лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, иудаизм

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1		
4.2		
4.3		
4.4		
4.5		

5. Решите задачи (всего 7 баллов).

5.1 Логическая задача (всего 2 балла).

Юрий категорически отверг домыслы Игоря о том, что он не собирается отменять своё участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, в виду достижения возраста не позволяющего участвовать в соревнованиях и нарушающего регламент проведения соревнований.

Соответствует ли позиция Юрия регламенту соревнований? Обоснуйте свой ответ.

5.2 Правовая задача (всего 2 балла).

2007 году Павлов решил продать деревенский дом, в котором он проживал с 1987 года. Однако, выяснилось, что право собственности на дом не зарегистрировано: отец Павлова, умерший 4 года назад, самовольно занял пустовавший дом в 1985 году.

Может ли Павлов приобрести право собственности на дом и распорядиться им? Ответ обоснуйте.

5.3. Экономическая задача (всего 3 балла).

Родители подарили Васе на день рождения машину, и он решил бросить учебу и начать зарабатывать частным извозом. Стоимость бензина составляет 3000 рублей в месяц. Стоимость машины, которая будет использоваться в течение 5 лет (поскольку автомобиль отечественного производства), составляет 200 тысяч рублей. Автомобиль ежегодно нуждается в ремонте на сумму 10 тысяч рублей, и его ликвидационная стоимость равна нулю. Предположим, что доход Васи от извоза составит 15 тысяч рублей в месяц. Стипендия Васи в университете

составляла бы 1200 рублей в месяц. Вася не платит налоги, но вынужден каждый месяц платить 1500 рублей за «крышу».

Определите:

- 1. Бухгалтерскую и экономическую прибыль Васи за год.*
- 2. Стоит ли ему начинать свое дело?*

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (всего 10 баллов). Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1. Поведение, установленное, общественные, регулирующее, и, людей, охраняемое, общее, отношения, правило, государство, поведения,

6.2. Власть, политический, представителей, решений, органы, принятие, в, режим, участвовать, право, в, выбирать, политических, и дающий, гражданам, своих

6.3. Форма, и, аудитория, рассчитанная, культурных, распространения, стандартизированных, коммерческая, большую, ценностей, производства, на

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 4 балла).

Формы государства

Различных форм государства может быть только три. Различие государств заключается в различии суверена, или лица, являющегося представителем всех и каждого из массы людей. А так как верховная власть может принадлежать или одному человеку, или собранию большого числа людей, а в этом собрании могут иметь право участвовать или каждый, или лишь определенные люди, отличающиеся от остальных, то отсюда ясно, что могут быть лишь три вида государства. Ибо представителем должны быть или один человек, или большее число людей, а это - собрание или всех, или только части. Если представителем является один человек, тогда государство представляет собой монархию; если - собрание всех, кто хочет участвовать, тогда это демократия, или народоправство; а если верховная власть принадлежит собранию лишь части горожан, тогда это аристократия. Других видов государства не может быть, ибо или один, или многие, или все имеют верховную власть (неделимость которой я показал) целиком. Тирания и олигархия есть лишь различные названия монархии и аристократии. В книгах по истории и политике мы находим и другие названия форм правления, как тирания и олигархия. Однако это не названия других форм правления, а выражения порицания перечисленным формам. В самом деле, те, кто испытал обиду при монархии, именуют ее тиранией, а те, кто недоволен аристократией, называют ее олигархией. Точно так же те, кому причинено было огорчение при демократии, называют ее анархией (что означает отсутствие правительства), и тем не менее никто, как я полагаю, не будет считать безвластие какой-нибудь новой формой правления. По тем же основаниям не следует думать, что правление имеет одну форму, когда оно нам нравится, и другую, когда оно нам не нравится или, когда мы подвергаемся притеснениям со стороны правителей.

(По материалам сети Интернет)

8.1. Каковы основные идеи данного текста? Сформулируйте не меньше двух значимых идей.

8.2. В чем по мысли автора выражается отличительная особенность монархии, демократии и аристократии от тирании, анархии и олигархии соответственно?

8.3. Какая из указанных форм правления является на ваш взгляд наиболее эффективной? Приведите не менее двух тезисов в пользу выбранной вами формы правления.

8.4. Дополните перечень указанных в тексте концепций форм правления, какой - либо другой формой? Охарактеризуйте выбранную вами другую форму.

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 19 баллов):

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*

3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
5. Знание мнений ученых-обществоведов.
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
8. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Темы:

8.1 Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (Иоганн Вольфганг Гёте)

8.2 Главное правило поведения — это взаимная терпимость, понимание того, что люди не могут думать одинаково и что все мы видим фрагменты единой истины под разными углами зрения (Махатма Ганди)

8.3 Добродетель и мудрость без знания правил поведения подобны иностранным языкам, потому что их в таком случае обычно не понимают (Ф. Бэкон)

8.4 Общие законы общества суть лишь правила поведения, изобретаемые людьми (Александр Зиновьев)

8.5 Опасность для современного человечества происходит не столько из его способности властвовать над физическими процессами, сколько из его неспособности разумно направлять процессы социальные (Конрад Лоренц)

8.6 Изучая человека, можно очень много узнать об обществе, изучая общество, нельзя изучить человека (Айн Рэнд)

8.7 Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну (Герберт Гувер)

8.8 И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде (Фридрих Август фон Хайек)

8.9 Капитал — это результат труда и используется трудом для поддержки дальнейшего производства (Генри Джордж)

8.10 Голосуйте за того, кто обещает меньше других: так вы меньше разочаруетесь (Бернард Барух)