# 1. Укажите тенденцию в развитии нации, на основе характерных признаков, заполнив пробел в таблице:

Тенденция	1)-?		2) -?	
Характерные черты:	\( \rangle \)	стремление к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, развитие национального самосознания стремление к национальной независимости развитие национальной культуры национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.	A A	стремление к расширению связей между различными нациями, ломке национальных перегородок, интернационализации всей общественной жизни и воспитанию всего, что создано другими народами тенденция развития наций и межнациональных отношений, ведущая к ломке национальных перегородок и развитию общения в сфере культуры углубление экономических отношений с другими нациями национальные интересы требуют от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

## 2. Приведите в соответствие экономические категории и их определения:

1.	макроэкономика	A.	Процесс
			распределения,
			производства,
			обмена и
			потребления благ на
			уровне предприятия
			называется
2.	ВВП	B.	Экономические
			процессы в
			масштабе всего
			народного хозяйства
3.	микроэкономика	C.	Общая рыночная
			стоимость всех
			конечных продуктов
			и услуг,
			произведённых
			внутри страны
4.	ВНП	D.	Рыночная стоимость
			всех товаров и
			услуг,
			произведённых в
			государстве за
			определённый
			период, например за
			год

# 3. Верно ли высказывание? Поставьте в соответствующей графе таблицы «Да» или «Нет»:

1. ВНП создаётся не только на территории страны, но и за её пределами.				
2. Производство и распределение общественных благ рыночная экономическая				
система обязана создавать				
3. К косвенным налогам относятся налоги на доходы физических лиц				
4. Прямой налог платят и предприятия – налог на прибыль				
5. Если Центральный Банк повышает учётную ставку, то это приводит, с одной				
стороны, к уменьшению денег в обращении, к сдерживанию инфляции, а с другой				
– к спаду производства				
6. С уменьшением нормы обязательных резервов коммерческих банков				
стимулируются процессы: удорожание кредитов, уменьшение числа заёмщиков,				
размеров займов				
7.Обязательные сборы, осуществляемые государством на основе законодательства,				
называются налогами				
8. При прогрессивной налоговой системе ставка налога для всех уровней дохода				
одна и та же				
9.К принципу налогообложения относится обязательность уплаты налогов				
10.Ситема штрафов и санкций делают честную уплату налогов более выгодной				

#### 4. Пишите правильно:

Патр\_\_тизм – чувство любви к Родине, влекущее поступки для общего блага;

Ст\_р\_ тип - схематический, стандартный образ;

 $K_{\_}$ мпр $_{\_}$ ми $_{\_}$  - соглашение на основе взаимных ошибок;

Д\_ф\_цит - недостаток, нехватка чего-либо

Д\_м\_графия - наука, изучающая население

## 5. Дайте краткое обоснование ряда, уберите лишнее, приведя аргументы

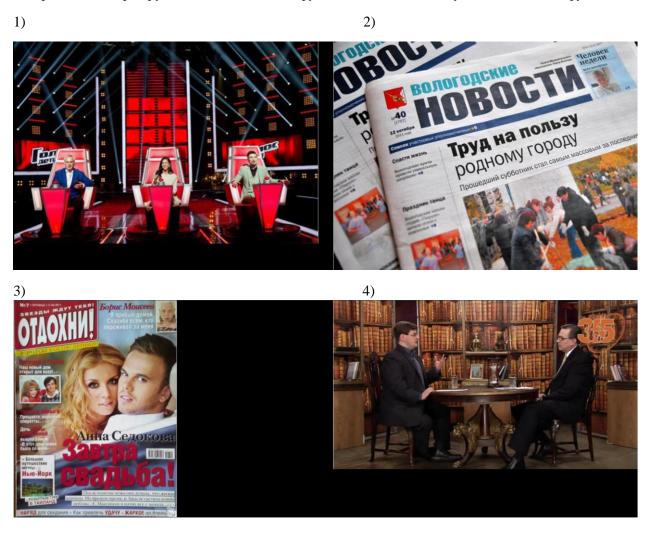
Лишение свободы, штраф, обязательные работы, строгий выговор, ограничение свободы

<b>6.</b> P 1.	<b>6. Расшифруйте аббревиатуру:</b> 1. ФСБ —	
2.	2. HAK –	,
3.	3. ОБСЕ –	
4.	<u>4. ГИБДД – </u>	
5.	5. ЦБ РФ —	
6.	6. ОКПО –	

#### 7. Заполните пробел в схеме:



8. **Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт.** Дайте определение этому социальному институту. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции.





- **9. Напишите сочинение-рассуждение** на тему: «Дурное и хорошее их нет. Есть то, как мы решим назвать их сами». (Уильям Шекспир)
- 10. Представьте, что вы директор предприятия или учреждения. Вам дано **задание разработать проект на тему:** «**Береги здоровье смолоду».** В презентации будет представлено:
- 1. Проблема, её актуальность
- 2. Цель
- 3. Задачи проекта
- 4. План действий
- 5. Описание реализации плана на основе ресурсов
- 6. Реальный продукт (Какой? Оригинальное решение проблемы на усмотрение директора предприятия)

Продукт может быть в виде: лозунга, расписание дня, плана работы предприятия, школы и т.д.