

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум 7 баллов)

1. Чем больше ценится и признается свобода отдельного человека в обществе, тем меньшее значение имеет экономическая свобода в государстве.
2. При авторитарном типе политической культуры от граждан требуется профессионализм и послушание, известная отстраненность от политики.
3. Культурное развитие человечества не оказывает серьезного влияния на экономику.
4. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется его социальной ролью.
5. основополагающим стимулом развития производства является потребление. Потребление влияет на рост масштабов производства, развитие его отраслей.
6. В открытых, динамично развивающихся обществах предписанные статусы имеют существенно большее значение, чем достигаемые.
7. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ролей и норм, духовных ценностей называется социальной адаптацией.

1	2	3	4	5	6	7

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум 6 баллов).

Теория	Автор
А. Теория рациональной бюрократии Б. Теория аномии В. Теория социальной мобильности Г. Теория общественно-экономических формаций Д. Теория трехкомпонентной модели личности Е. Теория свободного рынка	1. И. Кант. 2. Э.Дюркгейм 3. Дж. М. Кейнс. 4. Л. Гумилев. 5. К.Маркс 6. Т. Веблен. 7. А.Смит 8. Д. Локк. 9. З. Фрейд. 10.М.Вебер 11.П.Сорокин 12.К.Юнг

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово. (1 балл за каждую верную позицию, 1 балл за обоснование, максимум 6 баллов).

1. Буддизм, индуизм, ислам, христианство _____

2. Боярин, солдат, рабочий, покупатель _____

3. Кружка, пословица, оружие, телефон _____

4. Решите логическую задачу. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).

В новообразованном 11а классе происходят выборы старосты класса. О своем желании стать старостой заявили три ученика - Иванова, Петров и Сидоров. Старостой класса станет тот кандидат, за кого проголосует больше учеников. Перед голосованием классный руководитель попросил каждого из кандидатов оценить свои шансы стать старостой класса.

Иванова: "Второе место займу я или Петров"

Сидоров: "Иванова займет третье место".

Петров: "Сидров станет старостой".

Как показал результат выборов - только один из них ошибся, но именно он и стал старостой класса. Определите кто какое место занял в результате выборов старосты, обоснуйте ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5. Решите правовую задачу, укажите название и статьи федерального закона, которые Вы использовали при решении (До 4 баллов за решение задачи с обоснованием).

Василий работает по трудовому договору. В июле он подал документы в университет и 27 августа узнал, что зачислен. Василий подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели.

Прав ли работодатель? _____ (да/нет)

Ответ обоснуйте: _____

6. Решите экономическую задачу (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).

В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Тридесятого государства установил процентные ставки по депозиту до 10% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Тридесятом государстве составит 15%, в следующем – 10%, а через 2 года

снизится до 5%. Будут ли у вкладчиков потери или выгода, и какие (незначительные, существенные)?

У вкладчиков буду(е)т _____
(существенные(ая)/незначительные(ая) _____ (потери, выгода)

Обоснование:

7. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу. (6 баллов)

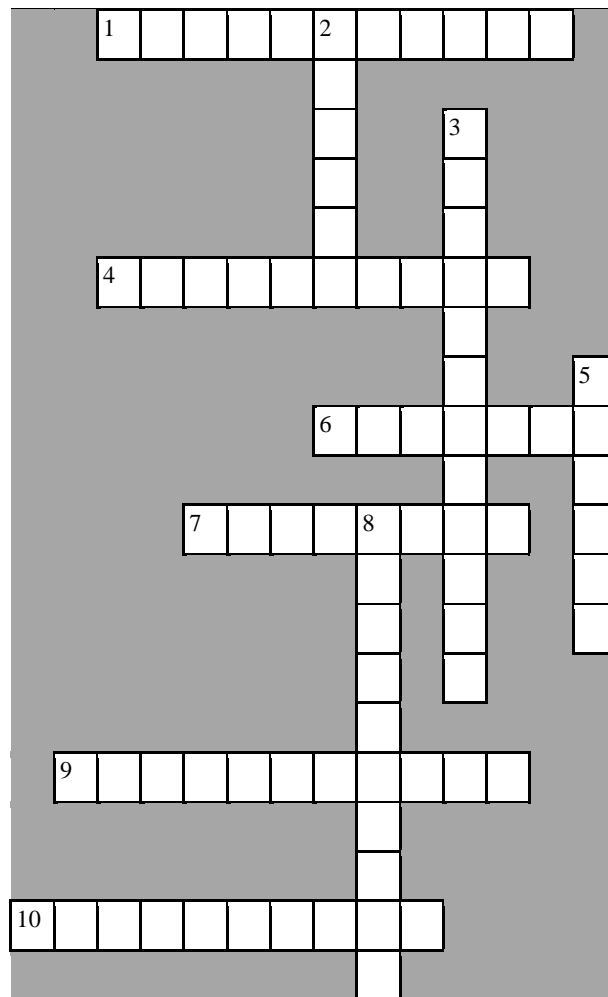
Государства: Евросоюз, Саудовская Аравия, Канада, США, Италия, Украина.

Формы правления: абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная (президентско-парламентская) республика.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Государство:	Форма правления:	Форма государственного устройства:

8. Решите кроссворд (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).



По горизонтали:

1. Часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства
4. Деятельность в обществе некоторых социальных институтов, приводящая к рассогласованию его функционирования как целого, когда скрытые функции приобретают негативный характер, а явные – не реализуются.
6. Исключительная одаренность политического лидера, исключительность, непогрешимость или святость в глазах более или менее широкого круга сторонников.
7. Библейское чудовище и название сочинения английского философа Томаса Гоббса, посвящённое проблемам государства.
9. Отрыв чиновничества от народа, превращение его в замкнутую касту, главным правилом которой становится собственное сохранение и воспроизводство.
10. Пассивное принятие существующего социального порядка.

По вертикали:

2. Человек, опустившийся на «дно» общественной жизни.
3. Процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.
5. Один из основоположников теории элит, автор понятия «циркуляция элит».
8. Уклонение от участия в выборах.

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или словосочетания

(За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 6 баллов).

В рамках цикла лекций Издательства Европейского университета «Как возможно общество» на сцене Александринского театра выступил Люк Болтански (один из ведущих социологов Франции и профессор парижского отделения Высшей школы социальных наук) на тему «Экономика обогащения».

«Зачастую предметы _____ (1), которые нас окружают, ценятся вовсе не за свою полезность или прочность, а, скорее, потому что они имеют интересное прошлое, уникальны в своем роде, сделаны по последнему слову техники, принадлежат к редкой коллекции или связаны с судьбой знаменитой личности. Подобные факторы могут стать причиной многократного _____ (два слова 2) предмета — это и есть экономика обогащения в действии.

В сегодняшней индустрии роскоши высокую _____ (3) продукта часто оправдывают его «аутентичностью». Это понятие означает изготовление товара мастерами своего дела, в стране, где базируется _____ (4), в лучших условиях, с использованием самых качественных материалов и с идеальным соответствием исторической рецептуре создания продукта. Однако на самом деле многие товары производятся по упрощенной схеме, лишь частично включающей в себя ручной труд, на фабриках в странах с более низкой _____ (два слова 5).

Ярким тому примером служат парфюмы с указанием «made in France», но зачастую во Франции аромат лишь разливается по флаконам, тогда как сам производится в Индии. В этих случаях _____ (3) жидкости составляет меньше десяти процентов от стоимости флакона. Почему же тогда аромат с такой низкой _____ (6) успешно продается втридорога? Дело в том, что хороший парфюм окружает аура исключительности и шика, подкрепленная историей его создания, громким именем _____ (4), красивым дизайном упаковки, которые в совокупности и делают продукт таким привлекательным, а также создают впечатление оправданной _____ (3).»

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Всего 15 баллов)

В сентябре 2019 года Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) опубликовал сравнительную таблицу предпочитаемых источников информации по результатам выборочных опросов взрослого населения России с 2010 по 2019 год.

Из каких источников вы чаще всего узнаете новости, информацию? (% от числа опрошенных)

Источники информации:	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Телевидение	87	92	92	86	87	88	87	78	71	64
Новостные сайты в интернете	13	20	26	26	29	34	39	41	43	45
Форумы, блоги, сайты социальных сетей	4	7	9	12	14	14	14	18	19	27
Разговоры с родственниками,	22	17	23	20	22	19	25	19	15	21

друзьями, знакомыми

Радио	19	21	21	19	18	18	17	16	13	13
Печатная пресса (газеты, журналы)	21	27	29	22	18	22	17	18	14	13
Другое	<1	<1	<1	<1	<1	<1	1	1	<1	1
Затрудняюсь ответить	2	1	1	1	<1	1	1	1	1	1

10.1. Какие выводы можно сделать на основании данной таблицы? Сформулируйте три-четыре вывода. Опишите каждую выявленную Вами закономерность, указав ее возможные причины (10 баллов)

10.2. Используя обществоведческие знания, дайте определение понятию Средства массовой информации (СМИ) (2 балла)

10.3. Укажите политические функции СМИ в современном обществе, раскройте каждую обозначенную Вами функцию. (по 0,5 баллов за каждую функцию с пояснением, в сумме не боле 3х баллов)

11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Хотите по diskutieren со знаменитыми личностями? Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем-цитат по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Понимание цитаты и соответствие ей содержания работы (10 баллов).
- Владение теоретическим материалом по теме: корректное использование научных терминов, ссылки на исследователей, ученых и тд. (5 баллов).
- Владение фактическим материалом по теме: приведение примеров из истории, литературы, жизни (5 баллов).
- Логичность авторского текста: обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации (4 балла).
- Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления (4 балла).
- Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла).

Выберите одну из цитат, которая станет темой эссе:

1. «Ничто не приносит так много страданий, как большое количество удовольствия; ничто так сильно не связывает, как безграничная свобода.» Бенджамин Франклин
2. «Человек меньше всего похож на себя, когда говорит от своего имени. Дайте ему маску, и он расскажет всю правду.» Оскар Уайлд
3. «Творец книги — автор, творец ее судьбы — общество.» Виктор Гюго
4. «Мы часто повторяем, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово тоже поступок. Речь человека — зеркало его самого.» Лев Николаевич Толстой
5. «Успех — это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма.» Уинстон Черчилль
6. «Наши страсти подобны фениксу. Когда сгорает одна страсть, из пепла рождается другая.» Гете
7. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.» Владимир Ильич Ленин (Ульянов).
8. «Овца и волк по-разному понимают слово “свобода”, в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе.» Авраам Линкольн.
9. «Не стоит ориентироваться на общественное мнение. Это не маяк, а блуждающие огни.» Андре Моруа
10. «Общество нужно изучать по людям и людей по обществу: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой.» Жан-Жак Руссо.

Выбранная тема:
