

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

11 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов)

- 1.1. Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 1.2. Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 1.3. Общественный прогресс включает в себя как свои составные части политический и религиозный прогрессы.
- 1.4. В условиях аграрного общества человек становится автономным внутри социальной группы.
- 1.5. Социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками.
- 1.6. Значение социального контроля заключается в том, что он обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.
- 1.7. Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в сохранении конкуренции товаропроизводителей.
- 1.8. Частному праву свойственна жёсткая централизованная регуляция общественных отношений государственной властью.
- 1.9. За уклонение от призыва на военную службу установлена дисциплинарная ответственность.
- 1.10. Некоторые причины отклоняющегося поведения носят биопсихический характер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (10 баллов)

2.1. Выберите те потребности, которые не относятся к вторичным (приобретённым) потребностям человека:

- а) потребность в самоуважении;
- б) потребность в безопасности;
- в) потребность в общении;
- г) потребность в отдыхе;
- д) потребность в самовыражении.

2.2. Выберите верные суждения об основных сферах общественной жизни:

- а) в общественной жизни определяющую роль играет социальная сфера;
- б) каждая из основных сфер общественной жизни представляет собой систему различных элементов, находящихся во взаимодействии;
- в) все основные сферы общественной жизни имеют собственные закономерности развития;
- г) все основные сферы общественной жизни отличаются независимостью друг от друга;
- д) все основные сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью.

3. Впишите необходимый термин /дайте определение термину. (12 баллов)

Термин	Определение
1.	обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти
2. Гражданство	
3.	объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
4. Агностицизм	
5.	совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления
6. Скрытая безработица	

4. Решите логическую задачу. Обоснуйте решение. (10 баллов)

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», – подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова», – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

	Белов	Чернов	Рыжов	Седов
Блондин				
Брюнет				
Рыжий				
Седой				

Слушай: завтра на заре
На широком на дворе
Должен челядь ты заставить
Три котла больших поставить
И костры под них сложить.
Первый надобно налить
До краев водой студеной,
А второй – водой вареной,
А последний молоком,
Вскипятя его ключом.
Вот, коль хочешь ты жениться
и красавцем учиниться, –
Ты без платья, налегке,
Искупайся в молоке...»

(П. Ершов «Конек-горбунок»)

5. «И к бобрам с улыбкой хитрой
Обратился По-Пок-Кивис:
«О друзья мои! Покойно,
Хорошо у вас в вигвамах!
Все вы опытни и мудры,
Все на выдумки искусны,
Превратите же скорее
И меня в бобра, Амика!»

(Г. Лонгофелло «Песнь о Гайавате»)

6. «Йеннифер не ответила. Она обеими руками держала бессильную, выскальзывающую из рук голову Геральта, ломким голосом повторяя заклинания. По ее ладоням, по щекам, по лбу ведьмака плясали синие огоньки и потрескивали искорки. Трисс знала, какой энергии требуют такие заклинания. Знала также, что эти заклинания здесь не помогут. Было слишком поздно»

(А. Сапковский «Владычица озера»)

7. «На другую ночь прилетает Финист ясный сокол к своей девице. Ударился об пол и явился перед девицей прекрасным царевичем. Повели они меж собой речи сладкие, хорошие. Услыхали сестры и спрашивают:

– С кем это ты, сестрица, разговариваешь? А ну отопрись!
Царевич ударился об пол – и сделался перышком»

(«Перышко Финиста ясна сокола», русская народная сказка)

8. «Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала: «Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью». Затем мать поцеловала дочку и померла.»

(«Василиса Прекрасная» русская народная сказка)

9. «Хозяином языческого леса был Медведь – самый сильный зверь. Он считался защитником от всякого зла и покровителем плодородия: с весенним пробуждением медведя древние славяне связывали наступление весны. Вплоть до XIX в. в некоторых областях сохранялась традиция держать в доме медвежью лапу как талисман-оберег, который должен был защищать своего владельца от болезней, колдовства и всевозможных бед. Славяне полагали, что медведь наделён

большой мудростью, почти всеведением: именем зверя клялись, а нарушивший клятву охотник был обречён на гибель в лесу»

(Сергей Алексеев «Мифология Славян»)

10. «В Путивле плачет Ярославна,
Зарей, на городской стене:
«Солнце, солнце, ты сияешь
Всем прекрасно и светло!
В знойном поле что сжигаешь
Войско друга моего?
Жажда луки с тетивами
Иссушила в их руках,
И печаль колчан с стрелами
Заложила на плечах».

(Иван Козлов «Плач Ярославны»)

Магия			

6. Решите правовые задачи. (10 баллов)

6.1. Тринадцатилетний М. разжёг возле кооперативных гаражей костёр. Ветром пламя от костра перекинулось на деревянное строение, отчего сгорели гаражи граждан И., Р., Т. Гражданин Р. намерен возбудить дело о возмещении причинённого ущерба.

- 1) Определите, какая отрасль права регулирует данные правоотношения.
- 2) Кто будет являться истцом, а кто — ответчиком в этой ситуации?
- 3) Используя обществоведческие знания, укажите два любых проявления дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

6.2. Гражданин К. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе, дом в деревне, деньги, видеоманитофон. При расторжении брака в суде его супруга потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, гражданин К. расходовал его в ущерб интересам семьи.

- 1) Определите, какая отрасль права регулирует данные правоотношения.
- 2) Как должен поступить суд применительно к требованию супруги гражданина К. в отношении перечисленного имущества? Почему?
- 3) Используя обществоведческие знания, укажите любые два объекта общего (совместного) имущества супругов.

безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих работу превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и, как следствие, безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом». (Макконел К., Брю С. «Экономикс». М., 1995. С. 158—159)

Задания к тексту

7.1. Заполните пропуски в тексте, вставив соответствующий термин.

7.2. Чем, по мнению авторов, характеризуется естественный уровень безработицы? Приведите два конкретных примера ситуаций, при которых безработица в той или иной стране была существенно выше естественного уровня.

7.3. В 80-е годы прошлого века средний уровень безработицы в США составлял примерно 10%. При этом среди рабочих он был равен 14%, «белых воротничков» — 5%, а в возрастной группе 16-19 лет — 23%. Укажите две возможные причины столь высокого уровня безработицы среди молодежи.

7.4. В тексте указано, что некоторые учёные рассматривают безработицу как положительное явление. Согласны ли вы с ними? Приведите два аргумента.

8. Заполните схему «Участники уголовного процесса» . (18 баллов)

Участники со стороны обвинения (1), участники уголовного процесса (2), переводчик (3), прокурор (4), иные лица (5), свидетель (6), участники со стороны защиты (7), следователь (8), специалист (9), понятой (10), дознаватель (11), потерпевший (12), подозреваемый (13), защитник (14), эксперт (15), обвиняемый (16), суд (17), подсудимый (18)

