

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 класс.2019-2020 гг.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. В малых группах люди иногда оказываются полностью подчиненными группой и действуют вопреки своей воле и желаниям.
2. Человек от природы наделен умениями, которые он использует в тех или иных видах деятельности.
3. Конфликтная ситуация всегда перерастает в открытое противоборство.
4. Фамилия ребенка в возрасте от 10 до 14 лет может быть изменена без его согласия, при условии, что это желание обоих родителей.
5. Общество является неотъемлемой частью природы.
6. Для натурального хозяйства характерна высокая производительность труда

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**По 2 балла за каждую верную позицию
Максимальный балл– 12 баллов.**

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. К субъектам Российской Федерации относятся:

- 1) республика;
- 2) федеральный округ;
- 3) автономная область;
- 4) губерния;
- 5) муниципальный район;
- 6) край.

2.2. К малой группе относятся:

- 1) политическая партия;
- 2) школьный класс;
- 3) дворовая команда;
- 4) спортивный клуб;
- 5) ассоциация танцевальных клубов;
- 6) кружок танцев.

2.3. К мировым религиям относятся:

- 1) буддизм;
- 2) иудаизм;
- 3) синтоизм;

- 4) ислам;
- 5) индуизм;
- 6) христианство.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|-----|-----|-----|
| | | |

**По 1 баллу за каждую верную позицию
Максимальный балл- 9 баллов.**

3. Решите социологическую задачу.

Ученикам одной из школ было задано коллективное задание. Все они собрались после уроков, чтобы выполнить его, за исключением одного мальчика по имени "Н". Дети встретили "Н" гуляющего на улице со всеми друзьями, он сделал вид, что даже не заметил их. На следующий день, когда учительница проверяла выполненное задание, "Н" сообщил, что помогал бабушке и именно поэтому не смог собраться вместе с ребятами. Дети промолчали. После уроков все ученики ждали "Н" на школьном дворе, чтобы узнать причину, по которой он посмел соврать учителю. Мальчик не сознавался в содеянном, а лишь доказывал свою точку зрения. Спор вышел за рамки дозволенного, и дети перешли на личные оскорбления в адрес друг друга. После долгой ссоры "Н" пообещал, что расскажет учительнице правду. Все ученики разошлись по домам.

- 1) О каком конфликте идет речь?
- 2) Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами из текста.
- 3) Какой путь решения конфликта выбрали ребята в данной ситуации?

**По 5 баллов за каждую верную позицию,
Максимальный балл - 15 баллов.**

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

4.1. принятая, единое, целое, определённых ,поведения, система, составляющих, социальных, правил, кругах,

Понятие: _____.

4.2. при, сумма, или, уплачивается, покупке, которая, товаров, денег, услуг

Понятие: _____.

**По 5 балла за каждую верную позицию
Максимальный балл - 10 баллов.**

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

НАША РОДИНА

Наша Родина официально называется Российская (1) или просто Россия. Граждане выбирают представителей от своих областей и районов в (2) Государственной Думы. Всенародным голосованием избирается глава государства - (3) Российской Федерации. Все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, люди любой веры, представители разных (4). Такой порядок политической жизни называется (5). Все края, области, республики объединились в одно большое государство - Федерацию. Россия имеет свои государственные символы. Государственный (6) – это отличительный знак, который изображается на денежных знаках, бланках и печатях государственных органов. Права и обязанности российских граждан записаны в (7), основном законе страны

Слова:

| | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| А | Конституция | Е | демократия |
| Б | национальности | Ж | Президент |
| В | общество | З | депутаты |
| Г | герб | И | государство |
| Д | Федерация | К | флаг |

**По 2 балла за каждую верную позицию
Максимальный балл – 14 баллов.**

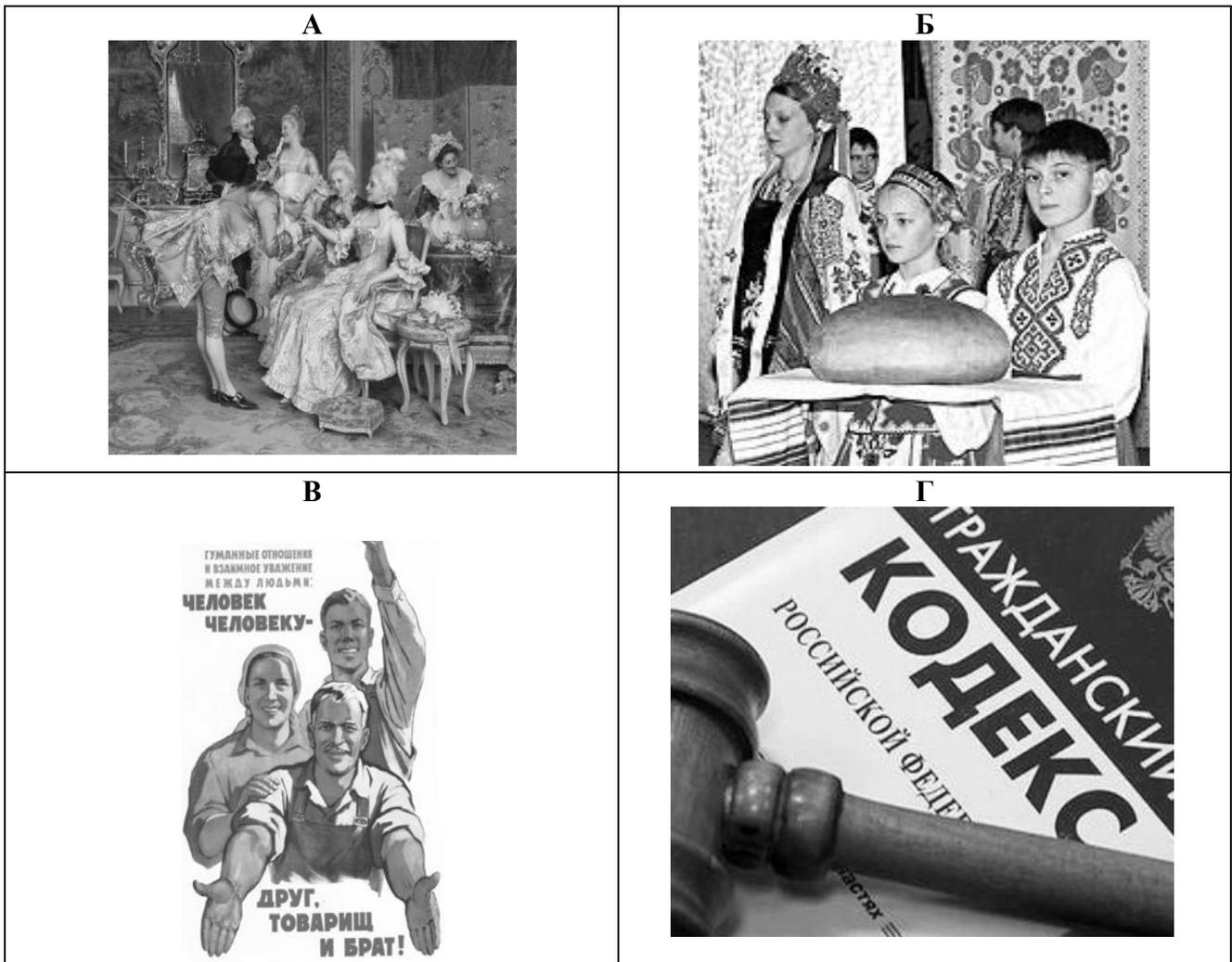
6. Решите правовую задачу.

15-летний Василий получил гонорар за созданную им компьютерную игру и решил открыть счет в банке, однако его друг сказал, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитных учреждениях и распоряжаться ими. И такой вклад на имя Василия должны открыть родители, а Василий сможет распоряжаться вкладом, когда станет совершеннолетним.

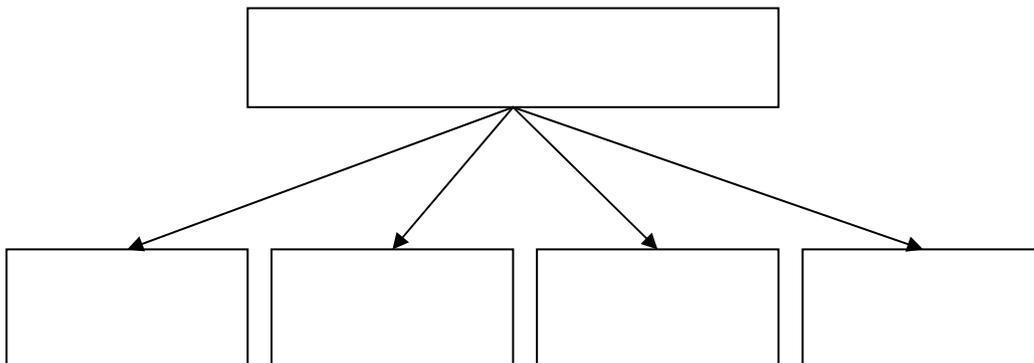
Прав ли друг Василия? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл-14 баллов.

7. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также ее элементы, соответствующие изображениям. Впишите также в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к указанным вами элементам.

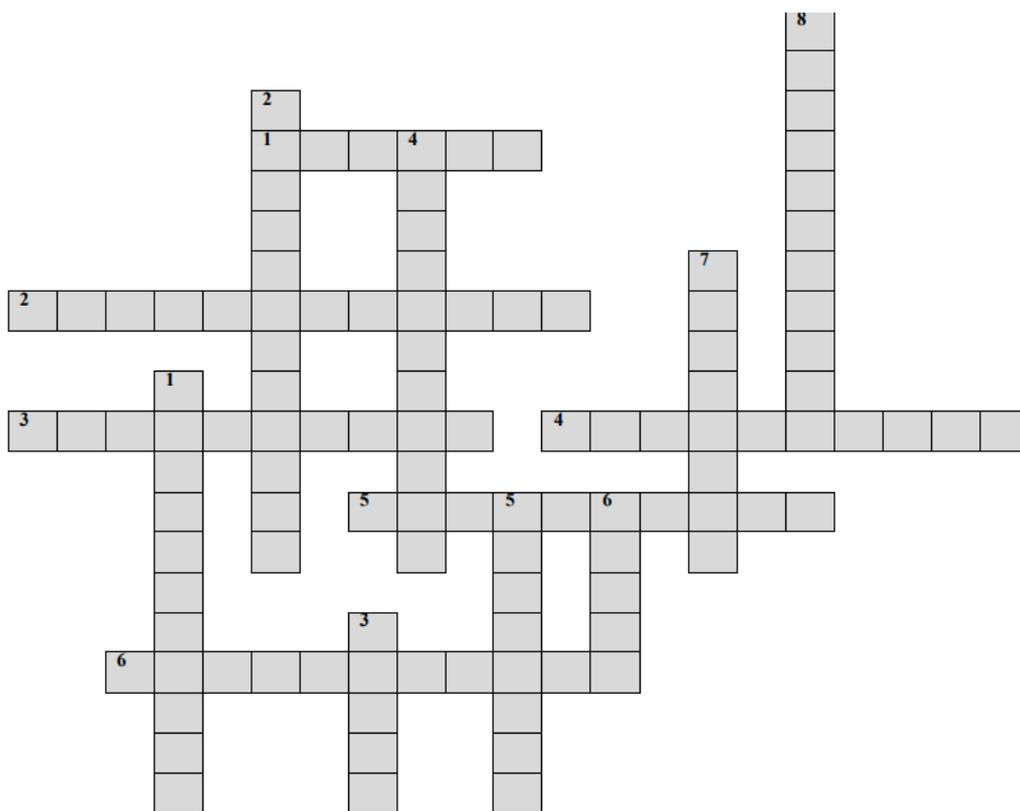


Ответ:



По 2 балла за каждую верную позицию
Максимальный балл – 12 баллов.

8. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.
2. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти.
4. Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов.
5. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти.
6. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обладающая суверенитетом.

По вертикали:

1. Нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.
2. Политический режим, при котором носитель власти провозглашает сам себя имеющим право на власть.
3. Обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.
4. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.

5. Сфера взаимоотношений между социальными группами по осуществлению общих интересов с помощью политической власти.

6. Всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.

7. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному наследственному правителю, а также государство во главе с таким правителем.

8. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством, предполагающая определенные права, обязанности и ответственность.

За каждый правильный ответ -1 балл

Максимальный балл-14 баллов