

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Образовательная организация \_\_\_\_\_  
Название предмета \_\_\_\_\_  
Номер аудитории \_\_\_\_\_  
Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Муниципальный этап**  
**7 КЛАСС**  
**100 баллов**  
**(90 минут)**

**Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное суждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Признаками общества обладает любая социальная группа
- 2) Предрасположенность человека к определенному виду деятельности называется способностью
- 3) Социология является главной и единственной наукой, изучающей общественные отношения
- 4) Деньги могут выполнять функцию средства накопления только тогда, когда они существуют в наличной форме (монеты из драгоценного металла, банковские билеты)
- 5) Конституция РФ предусматривает должность уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ
- 6) В случае совершения особо тяжких преступлений, уголовной ответственности могут подлежать и юридические лица

1	2	3	4	5	6

**Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К духовной деятельности принято относить деятельность:**

- А) социально-преобразовательную;
- Б) прогностическую;
- В) ценностно-ориентировочную;
- Г) познавательную;
- Д) материально-производственную.

**2.2. Какие уровни образования предусмотрены действующим в РФ законом?**

- А) дошкольное;
- Б) неполное среднее;
- В) основное общее;
- Г) послевузовское;
- Д) среднее специальное.

**2.3. К уголовным наказаниям согласно УК РФ относятся:**

- А) лишение свободы на определенный срок;
- Б) штраф;
- В) ограничение по воинской службе;
- Г) возмездное изъятие орудия совершения преступления;
- Д) домашний арест.

**2.4. К научным дисциплинам, изучающим общество, относятся:**

- А) социология;
- Б) идеология;
- В) политология;
- Г) социальная психология;
- Д) эсхатология

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3. (12 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). В таблице изображения разделены на группы. Подберите к**

ним названия. Как можно назвать субъектов, не вовлеченных в основное действие на рисунках 2 и 6?



1



2



3



4



5



6

ПОНЯТИЕ: \_\_\_\_\_

Общий смысл (определение) понятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название для субъектов, не участвующих в основном действии на рисунках 2 и 6: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Названия для видов действия:

1,2	3,5	4,6

**Задание 4. (18 баллов) Решите задачи.**

**4.1. Логическая задача**

Разговаривают шестиклассники Леня и Вася.

- Когда послезавтра станет вчера, - сказал Леня, - то сегодня будет также далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра. В какой день недели состоялся разговор. Поясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.2. Экономическая задача**

Фирма «Одуванчик» заключила с фирмой «Боярышник» контракт на поставку 100 тонн фруктов на 10 млн. рублей. Контрактом предусмотрена выплата неустойки 10% за срыв поставки: в этом случае «Боярышник» получит от «Одуванчика» 1 млн. рублей.

Фирма «Боярышник» заключила контракт с фирмой «Чертополох» на поставку этих же 100 т фруктов вдвое дороже. Договор также предусматривает выплату неустойки в 10% за срыв поставки (т.е. 2 млн. руб.).

Фирмы «Одуванчик» и «Чертополох» находятся в сговоре: «Одуванчик» не будет ничего поставлять, и заплатит неустойку «Боярышнику», которому придется заплатить вдвое больше «Чертополоху». Полученную разницу в 1 млн. руб. «Одуванчик» и «Чертополох» поделят между собой по 0,5 млн. руб.

О заговоре узнал один из менеджеров «Боярышника». Однако контракты подписаны, цену поставляемого товара и величину неустойки менять нельзя, но можно изменить количество поставляемого товара фирме «Чертополох». До какой величины это количество нужно уменьшить, чтобы «Боярышник» не пострадал в финансовом плане? Дайте необходимые пояснения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

### 4.3. Правовая задача

Дачный участок бывшего сотрудника полиции, пенсионера Караулова постоянно подвергался набегам самой разной публики. Устав ремонтировать забор и подвязывать фруктовые деревья, а также окончательно разозлившись на дачных грабителей, он остался ночевать в дачном домике. Ночью, как пенсионер только услышал подозрительный шум, он выбежал из домика и несколько раз выстрелил из охотничьего ружья по силуэтам непрошенных гостей. В результате полученного огнестрельного ранения один из подростков, которые воровали яблоки в саду Караулова, стал инвалидом.

Можно ли считать, что подросток стал инвалидом в результате несчастного случая, а действия Караулова квалифицировать как необходимую оборону? Будет ли подлежать Караулов уголовной ответственности? Как на возможность его привлечения к ответственности может повлиять несовершеннолетие потерпевшего?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5. (6 баллов) Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопросы к ней.

Жил-был один суфийский факир по имени Хасан. В один прекрасный день ученик спросил у него, когда они садились в лодку:

— Мне понятно, что существует радость, поскольку Бог — наш Отец и, естественно, Он должен дарить радость детям своим. Но почему существует печаль, несчастье?

Ничего не ответил Хасан, лишь стал грести одним веслом. Лодку закружило.

— Что ты делаешь? — воскликнул ученик. — Если ты будешь грести одним веслом, нам никогда не достичь другого берега. Мы так и будем кружить на одном месте. У тебя сломалось второе весло или заболела рука? Давай я погребу!

— А ты куда умнее, чем я думал, — отвечал Хасан.

#### 5.1. Что хотел сказать Хасан своему ученику своим поступком?

---

---

---

---

---

5.2. Можно ли по ответу Хасана судить о том, что ученик его понял?  
Поясните свое мнение.

**Задание 6 (10 баллов). Познакомьтесь с фрагментом из современного учебного пособия по обществознанию и ответьте на вопросы к нему.**

**Предпринимательская этика в современной России.** В современной России традиции дореволюционного предпринимательства утрачены. Большинство отечественных предпринимателей сегодня ориентируются на сиюминутную выгоду, преследуют только собственные интересы, стремятся к личному успеху в осязаемых материальных формах. В их взаимоотношениях деловыми партнерами зачастую проявляется стремление к нарушению договоренностей, нередко случаи невозврата долгов. Конфликты между партнерами иногда разрешаются не юридическим способом, а путем силовых, даже кровавых разборок.

Современные российские предприниматели ввели беспрецедентную практику — не расплачиваться со своими работниками в срок и полностью. Социологические исследования показывают, что порядочность и добродетельность, деловая ответственность не являются особо почитаемыми качествами среди предпринимательского сословия. В отличие от дореволюционных современные бизнесмены не следуют традициям, не дорожат мнением окружающих.

Многие исследователи и некоторые предприниматели объясняют невысокий нравственный уровень российского бизнеса его молодостью, считая, что со временем высокая конкуренция во всех сферах жизни заставит любого предпринимателя заботиться о своей репутации как о бесценном достоянии. Жизнь начинает подтверждать определенную обоснованность таких прогнозов.

Отечественные предприниматели начинают заботиться и о качестве своей продукции, раскручивая торговые марки своих фирм. Тем самым идет порожденный конкуренцией поворот к потребителю. В ряде отечественных ведущих фирм имеют место отношения сотрудничества руководства с наемными работниками. Это выражается в достойной и регулярной оплате труда, предоставлении различных материальных льгот своим работникам и

т.п. Расширяется благотворительная деятельность российских предпринимателей: оказывается помощь в лечении тяжелобольных и детей; возводятся новые и реконструируются старые храмы; улучшается внешний облик российских городов.

Обществознание: учебное пособие /под ред. проф. Ю.Г. Волкова – 2-е изд. М.: Гардарики, 2008 – с. 154-155

6.1. Что означает понятие «этика»? По возможности, дайте два значения этого понятия. Что следует понимать под предпринимательской этикой?

ЭТИКА – это

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предпринимательская этика – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.2. Если внимательно прочесть текст, то может показаться, что автор сам себе противоречит. На чем он сначала настаивает, а потом про это же говорит, что «все не так плохо»? Чем он пытается объяснить собственное противоречие?

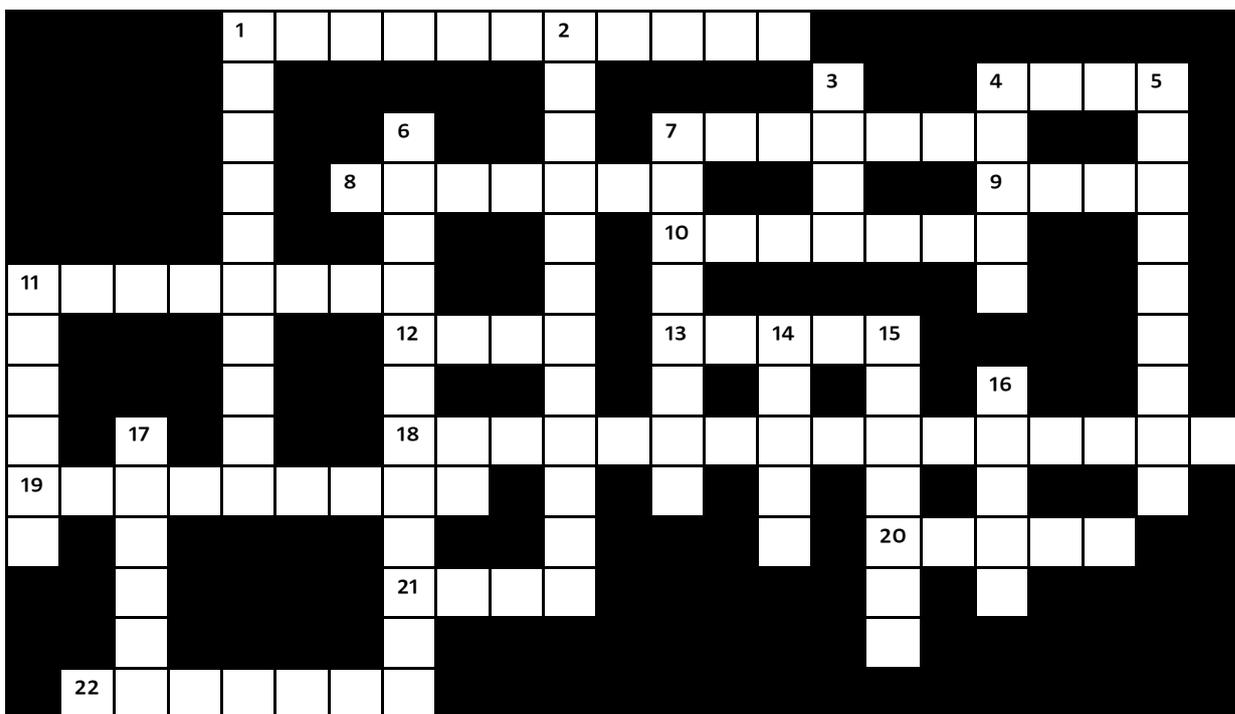
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7 (26 баллов). Решите кроссворд.**



По горизонтали:

1. Название одного из средств массовой информации.
4. Элемент последовательности выполняемых действий.
7. Решение, выносимое судом присяжных.
8. Форма рационального познания – общее имя, имеющее определенное содержание.
9. Деятельность, направленная на процесс в большей степени, чем на получение практического результата.
10. Биосоциальное существо.
11. Форма рационального познания.
12. Набор образцов поведения человека, занимающего определенный социальный статус.
13. Умышленное введение человека в заблуждение.
18. Политика, направленная на вытеснение с рынка продукции иностранных производителей.
19. Умозаключение, которое делают в соответствии с определенными правилами.
20. Общепринятое, обязательное правило поведения.
21. Предполагаемый образ ожидаемого результата деятельности.
22. Знание о прошлом.

По вертикали:

1. Деятельность, направленная на создание нового, никогда ранее не существовавшего.
2. Присущая только человеку форма активности.

3.Государство – это \_\_\_\_\_ политической системы (пропущенное слово)

4.Наука о морали.

5. Человек, ориентирующийся, прежде всего, на целенаправленную деятельность.

6.Процессобновления общества, перехода от одного типа общества к другому.

7.Бесконечная длительность времени.

11.Состояние напряженности, с которым человек не может справиться должным образом.

14.Научно-просветительское учреждение, хранящее памятники материальной и духовной культуры

15.Обозначенная стоимость денежной купюры или ценной бумаги.

16.Понесенный убыток, подлежащий компенсации.

17.Союз людей или групп.

<b>1(12)</b>	<b>2(16)</b>	<b>3(12)</b>	<b>4(18)</b>	<b>5(6)</b>	<b>6(10)</b>	<b>7(26)</b>	<b>Сумма (100)</b>