

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019 -2020 учебный год  
7 КЛАСС**  
Максимальный балл – 100 баллов.

**1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу в листе ответа.**

1. Мораль регулирует отношения людей с точки зрения права.
2. Духовные потребности передаются по наследству.
3. Если человекообразную обезьяну в течение многих лет учить языку и счету, она сможет разговаривать и считать.
4. Человека отличают от других живых существ мышление и членораздельная речь.
5. Отклоняющееся поведение всегда приносит вред.
6. Природа не оказывает влияния на современного человека и постиндустриальное общество.

*По 2 балла за каждую верную позицию. Всего – 12 баллов.*

**2. Выберите один или несколько правильных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу в листе ответа.**

**2.1. Выберите из предложенного перечня обязанности гражданина Российской Федерации (несколько вариантов)**

- А. получение образования;
- Б. возможность трудиться;
- В. охрана природы и окружающей среды;
- Г. участие в митингах и демонстрациях.

**2.2. К естественным правам человека относятся (несколько вариантов)**

- А. право на отдых
- Б. право на жизнь
- В. право на образование
- Г. право на личную неприкосновенность

**2.3. Отрасль права, регулирующая разнообразные имущественные и связанные с ним неимущественные отношения?**

- А. трудовое право;
- Б. уголовное право;
- В. гражданское право;
- Г. административное право.

**2.4. Создание картины художником – это пример ...**

- А. стереотипного труда;
- Б. физического труда;
- В. умственного труда;
- Г. творческого труда.

**2.5. На протяжении ряда лет этот город признается одним из самых загрязненных городов России:**

- А. Сыктывкар;
- Б. Москва;
- В. Норильск;
- Г. Йошкар-Ола.

*По 2 балла за каждую верную позицию. Всего – 14 баллов.*

**3. Установите соответствие конституционных прав и свобод гражданина (есть лишние ответы). Заполните таблицу в листе ответа.**

**Конституционные права и свободы гражданина:**

1. Гражданские права;
2. Политические права;
3. Социально-экономические права;
4. Культурные права.

**Примеры:**

- А. право на обращение в государственные органы;
- Б. свобода творчества;
- В. свобода мысли, слова;
- Г. свобода предпринимательской деятельности;
- Д. защита Отечества

*По 2 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов задание оценивается в 0 баллов. Всего – 8 баллов.*

4. Распределите следующие характерные черты по двум колонкам таблицы (есть лишние ответы) в листе ответа. В первую поместите признаки индустриального общества, во вторую – постиндустриального (отметьте только цифры).

1) создание фабрик; 2) преобладание сферы услуг; 3) наука – главный фактор производства; 4) капитал – главный фактор производства; 5) машинный труд; 6) утрата странами экономической независимости; 7) натуральное хозяйство; 8) урбанизация; 9) массовое производство; 10) ремесло

По 2 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 16 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Ученик сообщил по телефону об угрозе взрыва школы № X города S. Обучающихся школы эвакуировали, но взрывное устройство не нашли. Из-за ложного вызова городской бюджет понёс расходы в размере 21 тысячи рублей. Телефонный «террорист» был вычислен (им оказался ученик 7 класса той же школы, не желавший писать контрольную работу по обществознанию) и привлечён к ответственности.

Как будет квалифицировано законом правонарушение ученика? Какое наказание будет определено? Ответ обоснуйте.

Всего – 5 баллов.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице в листе ответа. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом \_\_\_\_\_ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции \_\_\_\_\_ (Б). Масштабы и темпы информационной \_\_\_\_\_ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное \_\_\_\_\_ (Г) в пользу \_\_\_\_\_ (Д), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и \_\_\_\_\_ (Е). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей \_\_\_\_\_ (Ж) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

1) монотеизм; 2) производство; 3) потребление; 4) сфера; 5) общество; 6) квалификация; 7) революция; 8) наука; 9) университет

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 7 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Пётр взял у Николая в долг 60 000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заёмщик, составляет 2 % в месяц.

Сколько должен вернуть Пётр Николаю, если пользовался кредитом в течение полутора лет? Ответ обоснуйте.

Всего – 5 баллов.

8. Перед вами изображения. Что их объединяет? Напишите этот термин и дайте ему определение. Какие виды этого понятия существуют. Соотнесите вид этого понятия с изображением.



А)



Б)



В)



Г)

Дан термин – 2 балла. Дано определение термина - 3 балла; по 2 балла за каждую верно определенное изображение. Всего – 13 баллов.

9. Решите кроссворд.

По горизонтали:

7. процесс познания человеком своих качеств, желаний, чувств.

8. человек, обладающий определенными социально значимыми чертами, который задумывается о смысле своих поступков и отвечает за собственные действия.

9. способность и возможность человека, группы распоряжаться другими людьми, заставляя подчиняться с помощью авторитета, права, принуждения.

10. совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.

**По вертикали:**

1. взаимодействие людей, связанное с обменом информацией, чувствами, мыслями.

2. отвлеченное обобщенное познание различных фактов и явлений и существующих между ними связей путем мыслительных операций.

3. период времени от рождения индивида до настоящего или какого-то конкретного момента.

4. особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

5. особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории и осуществляющая на ней властные, управленческие и защитные функции.

6. процесс социально-экономического и культурного сближения различных народов и стран, ускоряющийся в связи с развитием современных информационных технологий.

*По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 20 баллов.*