

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2019-2020 учебного года**

7 класс

I. Выбрать правильные ответы

1. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку, но отсутствует у животного:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) действие механизм наследственности | 3) творческая активность |
| 2) работа органов чувств | 4) обменные процессы |

2. Деятельность человека и животного характеризуется:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) выдвиганием целей | 3) механизмом самоконтроля |
| 2) осознанным выбором | 4) удовлетворением потребностей |

3. В демократическом государстве основным способом формирования органов власти является (ются):

- 1) референдум;
- 2) выборы;
- 3) жребий;
- 4) назначение.

4. Человек нуждается в общении:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) с подросткового возраста | 3) после появления членораздельной речи |
| 2) с начала полового созревания | 4) с момента рождения |

5. Каким термином принято обозначать терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям?

- 1) либерализм
- 2) альтруизм
- 3) демократия
- 4) толерантность

6. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей называется...

- 1) торговлей
- 2) предпринимательством
- 3) трудом
- 4) производством

7. Высшее должностное лицо в Российской Федерации:

- | | | | |
|------------|---------------|--------|--------------|
| 1) министр | 2) губернатор | 3) мэр | 4) президент |
|------------|---------------|--------|--------------|

8 Система правил поведения, составляющих единое целое, принятая в определенных социальных кругах, называется:

- 1) Привычкой
- 2) Манерами
- 3) Этикетом
- 4) Традицией

9. Укажите верное утверждение о семье:

- 1) в первобытную эпоху не было семьи;
- 2) семья зародилась в глубокой древности еще в условиях родового строя;
- 3) появление семьи связано с выделением общественных классов;
- 4) семья возникла с появлением государства.

10. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формуформального социального контроля?

- 1) Артист выступил на бис на сольном концерте.
- 2) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
- 3) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубилась своему учителю.
- 4) Михаил без билета проехал на метро.

Выполните тестовые задания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.
6. Племя – это самая высшая по развитию, самая большая по численности и самая устойчивая из этнических групп..
7. Человек может жить обособленно, вне взаимодействия с другими людьми.
8. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все шире используются природные ресурсы.
9. Быстрый рост численности населения в мире обостряет экологические проблемы
10. Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой»

Перечень терминов:

- 1) функциональный
- 2) общественный
- 3) решение
- 4) духовная
- 5) система
- 6) социум
- 7) природа
- 8) социология
- 9) Взаимодействие

IV. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность	7. Бережливость
2. Упорство в достижении цели	8. Мимика
3. Решительность	9. Посещение симфонического концерта
4. Соблюдение диеты	10. Соблюдение режима дня
5. Конфликтность	11. Самонадеянность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки	12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека

V. Что объединяет приведенные ниже понятия?

5.1. Миф, искусство, религия, наука.

Ответ:

5.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ:

VI. Перед вами репродукции известных полотен, которые иллюстрируют определенный социальный институт. Назовите его и заполните третий и четвертый столбец таблицы.

Художник и название картины	Репродукция	Этап развития межличностных отношений в рамках социального института	Соответствующая данному этапу пара социальных ролей
А) Павел Федотов, «Сватовство майора»			

Б) Эдгар Дега,
«Портрет
семьи
Беллели»



В) Павел Федотов,
«Вдовушка»



Ответ:

А		
Б		
В		

VII. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите *это определение и само понятие*. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. Внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
2. Вещи, определенные, государство, лица, группа, лица, принадлежность.
3. Деятельность, прибыль, экономическая, доход, приносящий.

Ответ: _____

VIII. Выберите общее понятие к каждому их следующих рядов:

8.1. речь, жесты, мимика, взгляд _____

8.2. игра, труд, общение, _____

8.3. Компромисс, сотрудничество, приспособление, избегание _____

8.4. Край, область, республика, город федерального значения

IX. Решите правовую задачу.

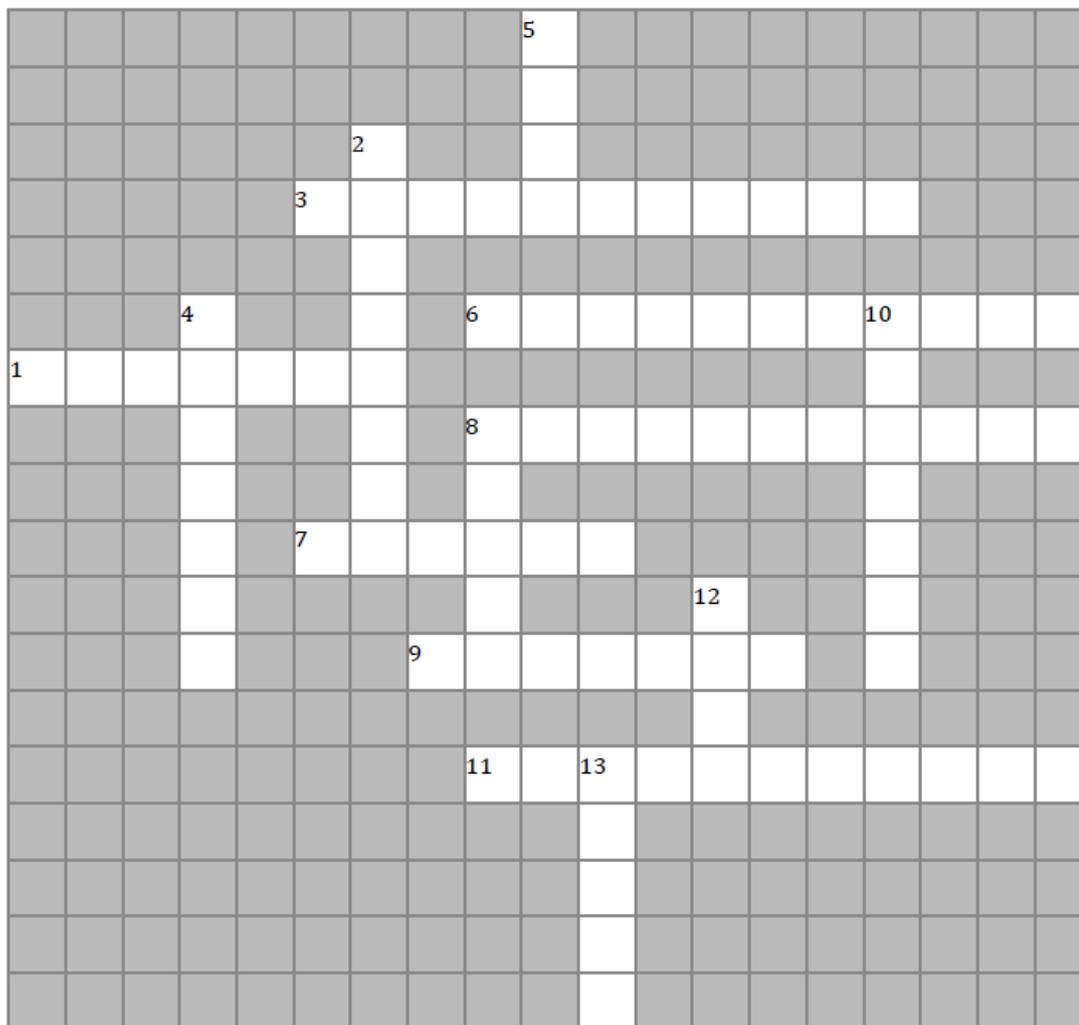
9. 1. В ходе расследования причин пожара в частном доме было установлено, что причиной возгорания послужила непотушенная сигарета от которой дом тут же загорелся.
О каком юридическом факте идет речь?

Ответ:

9.2. Несовершеннолетний К. был принят на работу в мае, а в августе он попросил дать ему отпуск. Ему отказали, так как он не проработал 6 месяцев. Правомерен отказ?

Ответ:

Х. Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выразить свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство