

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Мотивы выступают в качестве потребностей для осуществления деятельности человека.

2) На перемене в школе поссорились две ученицы Иванова Лиля и Бедрова Василиса. Конфликт был вызван разными мнениями по поводу решения задачи по математике. Не выдержав напора Лили, Василиса разрыдалась и перестала с ней общаться. Можно утверждать, что ей была выбрана стратегия избегания межличностного конфликта.

3) При встрече со старшим по званию в воинской части военные отдают честь. Данный пример характеризует действие социальной нормы по степени обязательности как норму-ожидание.

4) Товарное производство в большей степени удовлетворяет общественным потребностям в вопросах производства и распределения благ по сравнению с натуральным.

5) Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем, называются кредитом.

6) В Конституции РФ прописано, что Российская Федерация – социальное государство. Выражением этого является единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, поддержка конкуренции.

Ваш ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание — до 12 баллов.

2. В таблице предложен ряд ситуаций, раскрывающих два типа функций – современной семьи и денег. Справа предложена ситуация, слева – наименование функции. Вам предлагается найти верное соотношение. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв, например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д. Затем необходимо написать, какие функции вы отнесли к функциям семьи, а какие – к функциям денег. Наименование функций писать не нужно, достаточно указать цифры.

	Функция		Ситуация
1.	Средство платежа	А	В семье Токаревых случилось прибавление: родилась дочка, которую назвали Машенькой. Это уже второй их ребенок.
2.	Рекреационная	Б	Инженеру строительной компании Пальчикову предоставили оплачиваемый отпуск, который он решил провести вместе с семьей в прекрасном пятизвездочном отеле в Сочи. Семья Пальчикова прекрасно провела время вместе, купаясь в море и посещая познавательные экскурсии.
3.	Репродуктивная	В	Семья Одинцовых внезапно получила в наследство квартиру. Поразмыслив немного, глава семьи Иван Викторович решил продать квартиру, а вырученные деньги вложить на депозитный счет в банк. Иван Викторович проанализировал все имеющиеся на рынке предложения и решил вложить средства в банк, который, не обещая очень высоких процентов, входит в систему страхования вкладов.
4.	Средство накопления	Г	Бабушка каждый вечер занимается с Лизой математикой, читает ей познавательные книги по истории и географии, расширяя ее кругозор.
5.	Социализация	Д	Борис Борисович установил на свой телефон приложение с Интернет-магазином и заказал там фитнес-браслет новой модели. Оплатить товар пришлось сразу, а придет он не раньше, чем через неделю.

1	2	3	4	5

Функции семьи _____
 Функции денег _____

Всего за задание – до 12 баллов.

3. Перед вами задача. Внимательно прочитайте ее условия и ответьте на вопросы

Семья Рыбаковых состоит из трех человек – Бориса Ивановича, кадрового военного, его жены Софьи Сергеевны и их дочери Полины Борисовны 14 лет отроду. В связи с тем, что Борис Иванович военный, их семья часто меняла место проживания, находясь то во Владимире, то в Смоленске, то в Липецке, который и стал последним городом в его карьере. Выйдя на пенсию, Борис Иванович сначала устроился в банк простым охранником, а потом, видя широкие познания, руководство банка сделало его начальником службы безопасности. Софья Сергеевна при этом все долго не могла найти себе работу: являясь учителем начальных классов, она пыталась найти школу как можно ближе к дому, не соглашаясь на варианты отдаленных районов.

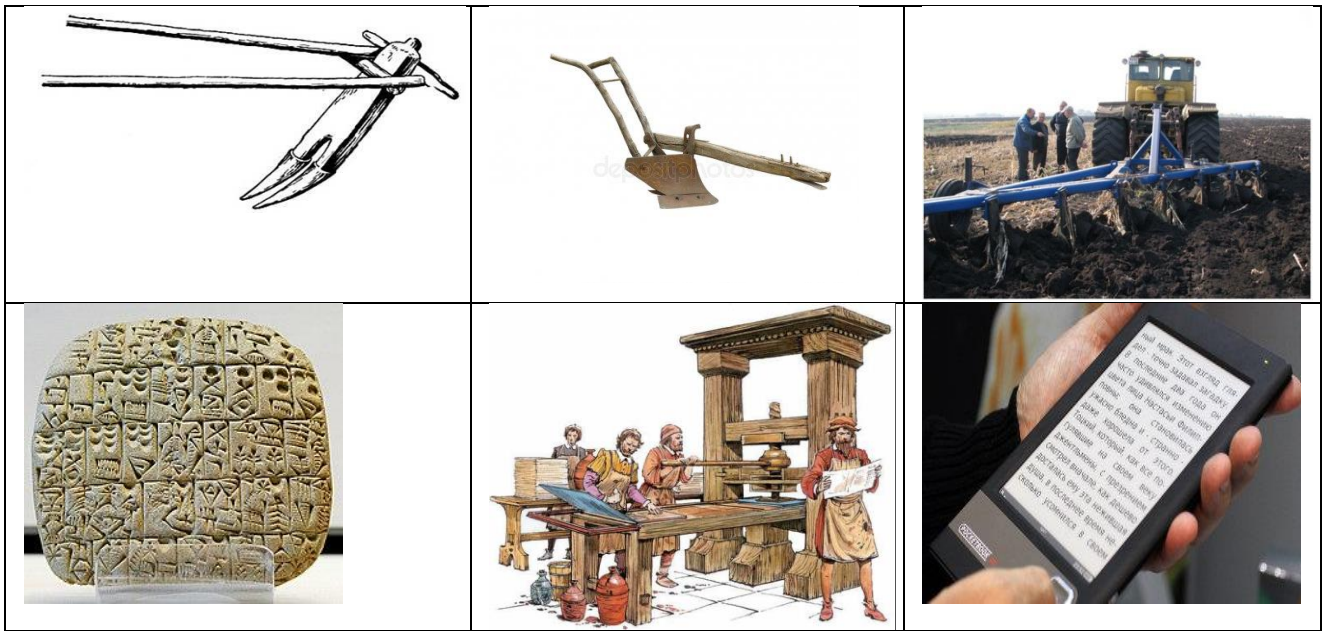
3.1. Как называется тип семьи по составу у Рыбаковых?

3.2. Как называется социальное явление, обозначающее все перемещения (не географические) Бориса Ивановича? Дайте его определение. Какие виды этих перемещений можно выделить на основе текста (не менее двух с указанием конкретной ситуации)?

3.3. Какой тип безработицы характерен для Софьи Сергеевны? Перечислите любые 2 признака безработицы данного типа.

Всего за задание – до 14 баллов.

4. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы ниже



4.1. Какими обобщенными понятиями/ словосочетаниями можно назвать каждый из представленных горизонтальных рядов?

1 ряд _____
2 ряд _____

4.2. Какое обществоведческое понятие используется для обозначения представленных на изображениях процессов? Дайте его определение. Каковы критерии данного понятия? Назовите 3 критерия. Назовите 2 способа реализации данного понятия.

4.3. Известно, что важнейшим свойством, характеризующим данное понятие, является противоречивость. Приведите любой аргумент, подтверждающий проявление данного свойства.

Всего за задание – до 12 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Общественное (1) должно быть носителем в первую очередь духовных ценностей, оно должно совпадать, соединяться с нравственным сознанием, а нравственные ценности интегрированно соединяться со всеми сферами нашей жизни./.../

(2) выступает в виде правил, которые определяют поведение человека в обществе, его духовные и душевные качества. Но (2) - это и личный поступок, опирающийся на свободный выбор. По убеждению Е.В. Селезневой, нравственная активность становится одним из ведущих критериев уровня развития акмеологической культуры личности, опирающейся на «автономию человеческого духа...» и основанной на свободе выбора, ответственности за этот выбор, внутренней регуляции как отдельных поступков человека, так и процесса его саморазвития в целом.

Русский мыслитель П.И. Новгородцев, говоря об основополагающей идее при достижении нравственного идеала, полагал, что (3), которая «в своем бесконечном стремлении отражает причастность свою абсолютному идеалу добра», есть цель и критерий нравственного (4), показатель развития уровня человека и общества в целом. Существование и преобразование (3) по мере реализации идеала добра имеет религиозный смысл, так как такое преобразование без веры и любви невозможно. Человек как нравственное существо, по Новгородцеву, нацелен одновременно и на (5), и на равенство. (5) рассматривалась им как безусловное право человека.

Нравственная культура состоит:

- из этического (б) - «способности морального суждения», умения пользоваться этическим знанием, различать добро и зло, применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации;
- чувств - способности к моральному сочувствию, сопереживанию;

- поведения - осуществления в моральной практике помыслов и чувств, степени их превращения в повседневную норму поступка;
- этикета - приверженности к правилам, регламентирующим форму, манеры поведения личности в общении.

Источник: Казанцева Д.Б. Мораль, нравственность и религия: взаимосвязь и взаимообусловленность // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – № 6. - С. 15.

А	Мышление	Г	Прогресс	Ж	Нравственность
Б	Личность	Д	Схоластика	З	Свобода
В	Регресс	Е	Сознание	И	Девиация

Ваш ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание — до 12 баллов.

6. Решите задачи.

6.1. Логическая задача

Беседуют трое друзей: Белокуров, Рыжов и Чернов. Брюнет сказал Белокурову: «Довольно интересно, что один из нас блондин, другой - брюнет, третий - рыжий, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из друзей?

Ответ:

6.2. Прочитайте отрывок из известной «Песни о переселении душ» В.С. Высоцкого и ответьте на вопросы

Кто верит в Магомета, кто — в Аллаха, кто — в Иисуса,
Кто ни во что не верит — даже в черта, назло всем, —
Хорошую религию придумали индусы:
Что мы, отдав концы, не умираем насовсем.

<...>

Пускай живешь ты дворником — родишься вновь прорабом,
А после из прораба до министра дорастешь, —
Но если туп, как дерево, — родишься баобабом
И будешь баобабом тыщу лет, пока помрешь.

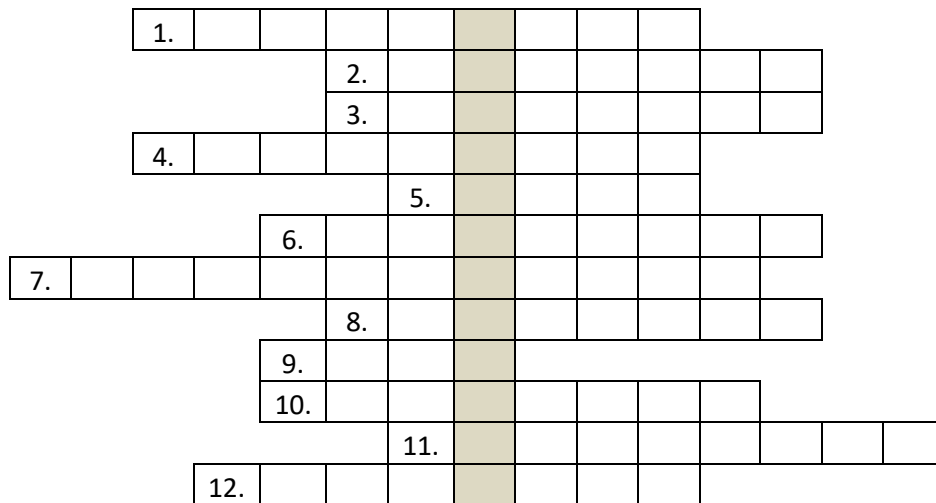
6.2.1. Какие виды и формы религиозного сознания раскрываются в этом произведении?

6.2.2. Финно-угорские племена, обитавшие в древности в лесной полосе современной России, рисовали и лепили из глины фигурки медведей, уток, лосей (оленей). Эти же животные фигурируют в мифах и сказках, перешедших позднее в русскую культуру. Для какой ранней формы религии характерен обычай почитания животного и поклонения ему?

6.2.3. Опираясь на знания курса обществознания, назовите иные, не перечисленные в задании ранние формы религиозного сознания (не менее 3-х) и дайте им краткую характеристику

Всего за задание – до 12 баллов.

7. Решите кроссворд. В центре серым цветом выделено слово. Назовите это слово и дайте ему определение.



1. Особенность вероисповедания внутри одной религии.
2. Устойчивая, сплоченная часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения.
3. Система взглядов, основанная на уважении достоинств и прав человека на свободу, счастье, всестороннее развитие своих способностей.
4. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
5. Желание потребителя купить определенный товар, подкрепленное способностью оплатить покупку.
6. Одновременно живущие люди примерно одного возраста.
7. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами в различных областях.
8. Столкновение, противоборство двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов.
9. Один из видов деятельности человека, связанный с воображаемой обстановкой и наличием правил.

10. Совокупность взглядов и убеждений человека, представляющих для него существенное значение.

11. Отношения первенства и влияния в группе, предполагающие наличие организаторских способностей.

12. Отражение в сознании человека существенных свойств, закономерных связей между объектами и явлениями.

Укажите слово, выделенное серым цветом в кроссворде, и дайте его определение

Всего за задание – до 26 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)								
Задание	1 max-12	2 max-12	3 max-14	4 max-12	5 max-12	6 max-12	7 max-26	Итого max-100
Оценка								

Члены жюри: ()