

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2019-2020 учебный год**

**7 класс**

**Время выполнения - 1 час 20 минут**

**1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей созданных человеком на протяжении истории.
- 2) Религия — это форма мировоззрения опирающегося на доказательность и системность.
- 3) Социальный конфликт исключительно негативное явление общественной жизни.
- 4) Нормы права обеспечиваются силой государственного принуждения.
- 5) Натуральное хозяйство — это хозяйство, в котором люди производят продукты для обмена и продажи.
- 6) Социализация — это процесс усвоения индивидом социальных ролей и социального опыта.

1	2	3	4	5	6

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К характерным чертам производства в традиционном обществе относятся:**

- а) широкое применение механизмов
- б) ручной труд
- в) автоматизация производства
- г) компьютеризация
- д) глобализация

**2.2. К отличительным чертам постиндустриального общества относятся:**

- а) низкий уровень социальной мобильности
- б) глобализация всех сфер жизни общества
- в) господство натурального хозяйства
- г) сфера услуг имеет приоритетное развитие
- д) натуральное хозяйство

**2.3. Признаками авторитарного политического режима являются:**

- а) конституционные гарантии политических прав и свобод
- б) полный контроль государства над всеми сферами общественной жизни и личной жизнью граждан
- в) действует принцип: «разрешено все, кроме политики».
- г) культ личности .
- д) однопартийная система .

1	2	3

**3. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.**

«Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определенной группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являются абстрактными идеалами, в то время как нормы — это определенные принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» - искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культура включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В нее входят также предметы, созданные людьми и представляющие для них ценность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным»...

Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

(Э. Гидденс)

1) Укажите любые пять элементов культуры, названные автором?

---

---

---

2) Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обосновании своего мнения привел автор?

---

---

---

---

3) В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообразные субкультуры. Приведите три примера субкультур, которые вы знаете?

---

---

---

---

---

---

4) Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создает проблемы в развитии общества.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Напишите понятие и его определение.**

1) исторически сложившийся высший тип этнической общности, экономическая жизнь, культура, национальное самосознание, единство территории.

---

---

---

---

2) процесс взаимосвязи и взаимодействия субъектов, обмен, информация, опыт, эмоции.

---

---

---

---

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:**

Культура возникла и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других \_\_\_\_\_ (1). Ни человек, ни \_\_\_\_\_ (2) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура — это все, что создано человеком в процессе \_\_\_\_\_ (3) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой».

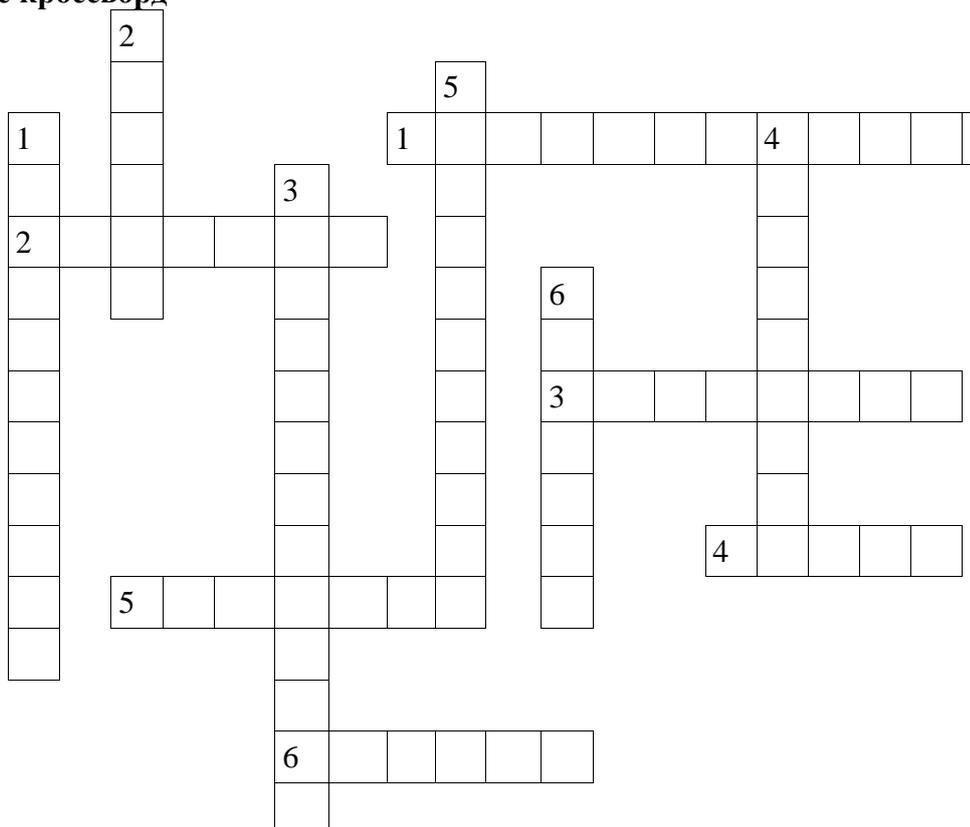
Культура выполняет ряд очень важных \_\_\_\_\_ (4) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит \_\_\_\_\_ (5) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например, норм \_\_\_\_\_ (6).

- А) искусство
- Б) информация
- В) преобразование
- Г) мораль
- Д) живые существа
- Е) общество
- Ж) социализация

- 3) функция  
И) деятельность

1	2	3	4	5	6

### 6. Решите кроссворд



#### ***По вертикали:***

1 Целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков либо по их совершенствованию. 2. Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. 3. Система наиболее общих представлений человека об окружающем мире, о своем месте в этом мире и своем отношении к нему 4. Особая подсистема духовной жизни общества, представляющая собой творческое воспроизводство действительности в художественных образах. 5. Часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе. 6. Самостоятельность личности, ее способность и возможность сделать свой выбор и действовать в соответствии с личными целями.

#### ***По горизонтали:***

1. Полномочия верховной власти внутри страны и независимость на международной арене 2. Мировоззрение, совокупность представлений и действий, основывающихся на вере в сверхъестественное начало. 3. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть

материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. 4. Правила поведения человека в обществе. 5. Вид искусства включающий в себя малые формы сценического искусства - драматургию, музыку, хореографию, цирковые номера и т. д. 6. Знание соответствующее действительности.

**Оценка за работу (заполняется жюри)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценка</b>								

**Члены жюри:**