

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год
Обществознание
8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 1 час 30 минут (90 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание №1. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общество непрерывно развивается.
- 2) Социальные нормы являются внутренним правилом.
- 3) Проведение реформ всегда улучшает экономическое положение народа.
- 4) Первоначальное значение слова «культура» это – правила поведения в обществе.
- 5) Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.
- 6) Описание и порядок использования официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 7) Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.
- 8) Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров.
- 9) Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 10) В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №2. (максимальный балл – 11 баллов)

Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания:

2.1. Укажите понятие, которое объединяет данный иллюстративный ряд.

2.2. Дайте определение этому понятию.

2.3. Подпишите каждую иллюстрацию в соответствии с этим обществоведческим понятием.

Понятие: _____



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

По какому признаку сформированы ряды. Укажите понятие, их объединяющее.

1. Билль, шариат, закон, обычай, указ.

Ответ: _____

2. Средство обращения, мера стоимости, средство накопления.

Ответ: _____

3. Получение Нобелевской премии, получение именной стипендии, присвоение звания Герой России.

Ответ: _____

Задание №4.*(максимальный балл – 8 баллов)*

Внимательно прочитайте притчу и закончите ее, ответив на вопрос: «Что сказал Учитель»? Свой ответ обоснуйте.

«Бревно и три лягушки»

Однажды Учитель спросил учеников:

– На бревне сидели три лягушки. Одна из них решила прыгнуть в воду. Сколько лягушек осталось на бревне?

– Три... – неуверенно ответил один из них.

– ...

Ответ: _____

Задание №5.*(максимальный балл – 6 баллов)*

Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

5.1. В орган ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочка, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права. Правы ли работники ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

5.2. Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?

Ответ: _____

Задание №6.*(максимальный балл –12 баллов)*

Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку

сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

<i>Перевод латинского и греческого термина</i>	<i>Общественные явления</i>	<i>Термины и их значения</i>
«Подлежащее распространению»	Идеология	
«Отдельный»	Национальные отношения	
«Состояние»	Социальные отношения	
«Ни тот, ни другой»	Внешняя политика государства	

Задание №7. (максимальный балл - 10 баллов)

Древнегреческие софисты говорили про себя: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы – софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения так, как их завершали софисты.

7.1. У старшего из софистов Протагора был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. а если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так: ...

Ответ: _____

7.2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всем вещам – существованию существующих и несуществованию несуществующих». В отношении богов это означало, что ...

Ответ: _____

Задание № 8. (максимальный балл – 14 баллов)

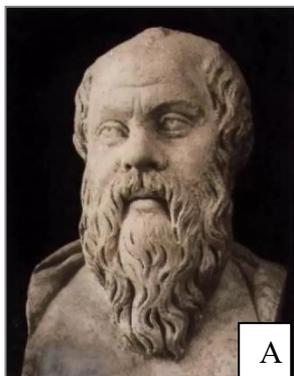
Перед Вами портреты великих мыслителей и их высказывания. Внимательно ознакомьтесь с предложенным материалом, соотнесите высказывание с именем мыслителя и его портретом, заполнив соответствующие строки в таблице.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

1. «Знание - сила».
2. «Мыслю – следовательно, существую».

3. «На входящих в реки текут то одни, то другие воды».
4. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они не существуют, несуществующих, что они существуют».
5. «Самое большое счастье для людей, когда государь - философ».
6. «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын - сыном».
7. «Самое мудрое - число».

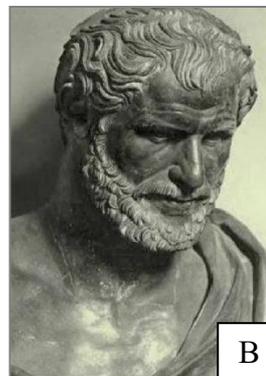
ПОРТРЕТЫ ИМЫСЛИТЕЛЕЙ:



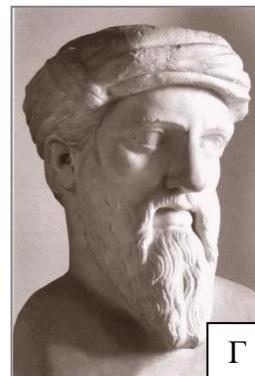
А



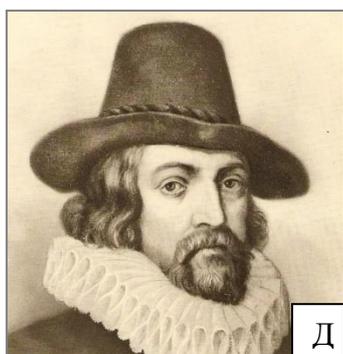
Б



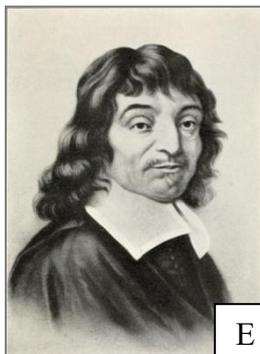
В



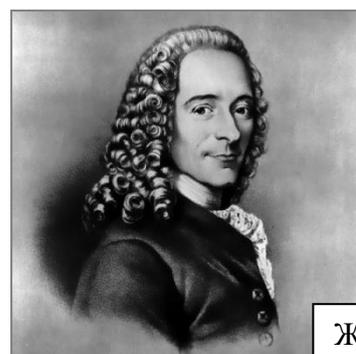
Г



Д



Е



Ж

Ответ:

№ ВЫСКАЗЫВАНИЯ	БУКВЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОРТРЕТА	ИМЯ МЫСЛИТЕЛЯ
		Пифагор
		Конфуций
		Гераклит
		Протагор
		Ф.Вольтер
		Ф.Бэкон
		Р.Декарт

Задание № 9. (максимальный балл – 12 баллов)

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Ответ внесите в таблицу.

Каждый человек задумывается над тем, для чего он приходит в этот мир, что он должен в нем сделать. Ответы на этот вопрос можно назвать 1 – представления каждого отдельного человека о его месте в обществе, его целях и задачах, его предназначения на Земле.

В зависимости от того, какие цели и задачи человек считает самыми главными в жизни, и определяется его 2.

<...> Люди издревле задумывались о том, от чего зависит их жизнь. Сами они определяют свои действия, или же существуют некие высшие силы, которые руководят человеком, управляют им, словно марионеткой на верёвочке. Как бы ни стремился

человек уйти от того, что предначертано ему судьбой, ничего не получится, всё произойдет именно так, как должно произойти. Подобные взгляды получили широкое распространение в Древней Греции и Древнем Риме. Так, например, знаменитый римский оратор ____3____ говорил: «Жизнью управляет не мудрость, а ____4____». Подобные взгляды получили название ____5____. Приверженцы этих взглядов, убеждены, что человек не властен изменить свою жизнь.

В древности же появилась еще одна точка зрения на жизнь людей, весьма мрачная и безысходная. Её сторонники – ____6____ – убеждены в том, что ничего хорошего человеку ожидать не приходится. Всё идёт к худшему, кроме печалей, скорби и страданий, жребий человеческий ничего не включает в себя.

Интересные взгляды на отношения человека и мира сложились у ____7____. ____8____ тоже возник в Древнем мире, и главный его вывод можно сформулировать так: разум человека не может постичь ____9____, определить смысл своего пребывания на Земле. Все наши познания относительны, во всём нужно сомневаться.

Очень тяжело и неприятно общаться с ____10____ – людьми, совершенно отрицающими любые моральные устои и ____11____. Эти люди даже гордятся своим пренебрежением к общепринятым правилам. «Нам закон не писан, - говорят они, - ничего святого вообще нет. Делай так, чтобы тебе самому было хорошо».

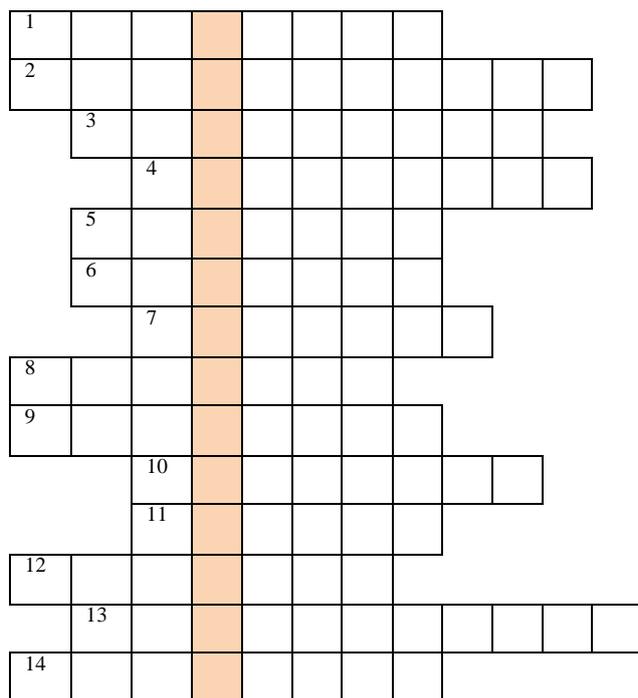
Но существует огромное множество людей, которые, напротив, верят в лучшее, в то, что прекрасен и сам человек, и его жизнь. Таких людей называют ____12____. Они убеждены, что наш мир – лучший из всех миров.

Ответ:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

Задание № 10. (максимальный балл – 11 баллов)

Решите кроссворд. Дайте определение термину, получившемуся в выделенных клетках по вертикали.



По горизонтали:

- Социально и духовно развитый человек.
- Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности.
- Общее признание значимости человека, основанное на его знаниях, опыте, нравственных достоинствах; лицо, пользующееся влиянием или признанием.
- Средства, ценности, запасы, возможности.
- Человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.
- Способность человека к активной творческой деятельности в соответствии со своими устремлениями, желаниями, намере-

ниями, идеалами и ценностями.

8. Взаимные деловые или дружеские отношения людей.

9. Процесс приобретения человеком знаний.

10. Совокупность сложных врождённых реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители.

11. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

12. Способность живого существа ощущать, воспринимать внешние воздействия.

13. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

14. Определенный уровень развития творческих сил общества, человека; результат созидательной деятельности человека.

Термин и его определение: _____
