

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019 -2020 учебный год
8 КЛАСС**

Максимальный балл – 100 баллов.

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу в листе ответа.

- А. Человек осознанно и целенаправленно строит здания, а пчела - соты.
- Б. Экономика, политика, наука, религия составляют духовную сферу общества.
- В. Относись к другим людям так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе, - золотое правило морали.
- Г. Различные формы объединения людей и взаимодействия между ними составляет общество.
- Д. Антиобщественное поведение человека возникает только под влиянием наследственных факторов.
- Е. Конституция и законы РФ относятся к источникам права.

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего – 12 баллов.

2. Выполните ряд заданий, заполните лист ответа.

2.1. Человек как биосоциальное существо имеет сходные черты с животным, а также черты, которые отличают его от животного. Выберите и запишите в левую колонку порядковые номера черт сходства, а в правую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1. приспособление к условиям окружающей среды;
- 2. выдвижение целей и задач деятельности;
- 3. инстинкты и рефлексы;
- 4. сознание и словесная речь.

По 0,5 балла за каждую верную позицию. Всего – 2 балла.

2.2. Прочитайте приведённый ниже тест, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Ряд исследователей полагают, что человек отличается от других живых существ способностью сознательно преобразовывать самого себя и окружающий мир. (Б) Наверно, мы не найдем ни одного, даже самого примитивного, человеческого общества, не создавшего своей культуры. (В) Ученые считают уровень развития культуры одним из критериев общественного прогресса.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в листе ответа рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 3 балла.

2.3. Учёные задавали старшеклассникам страны Z вопрос: «В чём преимущественно проявляется влияние семьи на Вашу социализацию?». Участники опроса могли дать не более трёх ответов.

Полученные результаты (в % отвечавших) представлены в виде таблицы.

Ответы старшеклассников	% отвечавших
Передача навыков самообслуживания	33
Освоение нравственных норм и культурных ценностей	65
Освоение различных моделей поведения в обществе	18
Обучение взаимодействию с другими людьми	27
Помощь в выборе жизненного пути	51
Помощь в выборе профессии	77
Обеспечение получения образования	81
Другое	10

Какие выводы о влиянии семьи на социализацию личности можно сформулировать по результатам опроса? Сделайте не менее пяти выводов. Заполните лист ответа.

По 2 балла за каждый верно сделанный вывод. Всего – 10 баллов.

Всего за задание 2 – 15 баллов.

3. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Заполните таблицу в листе ответа.

Отрасли права

Правовые нормы

- 1. административное

- А) лишение свободы устанавливается сроком от двух месяцев до двадцати лет

2. уголовное Б) каждый имеет право на жизнь
3. конституционное В) преступлением признается виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое законом под угрозой наказания
- Г) соединению уголовных дел в одно производство подлежат дела по обвинению одного лица в нескольких преступлениях
- Д) юридические лица подлежат ответственности за совершение правонарушений
- Е) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни человека без его согласия не допускается

По 2 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов . Всего – 10 баллов.

4. В листе ответа распределите следующие характерные черты по двум колонкам таблицы (есть лишние ответы). В первую поместите признаки традиционной экономики, во вторую – рыночной экономики (отметьте только цифры).

1) широкое использование ручного труда; 2) все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства; 3) собственниками могут быть государство, муниципалитеты, общественные организации; 4) основные факторы производства преимущественно находятся в руках частных лиц; 5) экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями; 6) экономические ресурсы находятся в коллективной собственности; 7) цены формируются свободно в процессе купли-продажи; 8) экономика планируется из единого центра на основе приказов, законов, плановых заданий; 9) экономика стабильна и предсказуема, но удовлетворяет лишь минимальные потребности людей; 10) имеет значительные просчёты: безработица, чрезмерное неравенство в доходах, экономическая нестабильность

По 2 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 16 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в листе ответа. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Особенность искусства как формы художественного познания заключается в том, что оно является образным и _____ (А). Предмет искусства – _____ (Б) – чрезвычайно разнообразна и отражается в искусстве во всём своём многообразии в форме художественных образов. Созданные образы составляют _____ (В) общества и способны, став символами своего времени оказывать серьёзное влияние на общественное сознание.

Для художественного познания характерны специфические способы _____ (Г) окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи - _____ (Д), в музыке - звук, в скульптуре - объёмно-пространственные формы. Огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играет _____ (Е) познающего субъекта. _____ (Ж), допускаемый в искусстве, является совершенно недопустимым, например, в процессе научного познания.

1) рациональный; 2) жизнь людей; 3) цвет; 4) культурное наследие; 5) художественный вымысел; 6) наглядный; 7) фантазия; 8) воспроизведение; 9) танец

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 7 баллов.

6. Решите правовую задачу.

Тринадцатилетний Иван П. обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор с организацией кинематографии для съёмки в сериале про подростков?»

Дайте ответ как квалифицированный юрист? Ответ обоснуйте.

Всего – 5 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

14-летний Виктор И. получил на день рождения подарки в виде денежных средств в общей сумме 12500 руб. Он мечтает купить новый телефон за 13 000 руб. Мама предложила ему открыть вклад на полгода в СБЕРБАНКе под 11% годовых.

Сможет ли Виктор приобрести желаемый телефон через полгода? Ответ обоснуйте.

Всего – 5 баллов.

8. Перед вами изображения. Что их объединяет? Напишите этот термин и дайте ему определение. Какие виды этого понятия существуют. Соотнесите вид этого понятия с изображением.



А)

Б)

В)

Г)

Дан термин – 2 балла. Дано определение термина - 3 балла; по 2 балла за каждую верно определенное изображение. Всего – 13 баллов.

9. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников межличностного взаимодействия.
2. Система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав и свобод человека и гражданина.
3. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
4. Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товаров определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами.
5. Организация, производящая блага с целью получения прибыли.
6. Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.
7. Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.

По вертикали:

8. Наказание за правонарушение в виде денежного взыскания в пользу государства.
9. Урегулированные нормами права общественные отношения, субъекты которых связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями.
10. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
11. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.
12. Исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, объединённая общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психологического склада, самосознанием и общей исторической памятью.
13. Заключённый в органах ЗАГС свободный и добровольный союз совершеннолетних мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей.
14. Деятельность направленная на получение полезного результата.
15. Способность субъекта права своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.
16. Художественное творчество и его результат.
17. Ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим её, и имеет право через определённое время получить обратно вложенные деньги и премию.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 17 баллов.