

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл – 100

Время – 90 минут.

Шифр _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов

- 1) Общением называются взаимные деловые и дружеские отношения людей.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Основными участниками экономики являются производитель и предприниматель.
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите ВСЕ верные ответы в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 11 баллов

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П., семнадцатилетняя выпускница школы
- б) М., находящийся под следствием по обвинению в краже
- в) Г., заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- г) В., военнослужащий срочной службы
- д) К., офицер запаса
- е) Д., восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

2.4 Что значит уметь учиться:

- а) иметь хорошие способности
- б) уметь правильно организовать свой труд
- в) исправлять оценки в конце четверти
- г) делать уроки по любимым предметам

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения. За составление цепочки – 2 балла, за указание определения – 2 балла. Всего 12 баллов

- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
 2) власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию
 3) Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир

1) _____

2) _____

3) _____

4. Соотнесите понятия и их характеристики. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 5 баллов

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Суд	1) Охрана общественного порядка.
Б) Полиция	2) Разрешение конкретных правовых споров на основе закона.
В) Нотариат	3) Представление интересов обвиняемого.
Г) Адвокатура	4) Осуществление надзора за исполнением законов
Д) Прокуратура	5) Удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

ПОТРЕБНОСТИ	ПРИМЕРЫ
1. Биологические	А. М выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2. Социальные	Б. О ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3. Духовные	В. Д организует собственную фотовыставку

	Г. К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д. Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

А	Б	В	Г	Д

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 10 баллов

Источником _____ (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной _____ (Б).

Социальный _____ (В) – это последовательное восхождение к более _____ (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения _____ (Д), развертывающихся на предыдущих _____ (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых _____ (Ж) в различных _____ (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной _____ (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств _____ (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. экономический | 11. этап |
| 2. смысл | 12. сложный |
| 3. сфера | 13. организация |
| 4. социальный | 14. прогресс |
| 5. человеческий | 15. деятельность |
| 6. физический | 16. глобальный |
| 7. активность | 17. социализация |
| 8. труд | 18. противоречие |
| 9. общение | 19. потребность |
| 10. жизнь | 20. простой |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

7. Решите задачи. 20 баллов

7.1. Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ. Раскройте смысл понятия «клевета»

4 балла за ответ и решение, 4 балла за общее понятие «клевета». Максимально за задачу - 8 баллов.

7.2. Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ. 6 баллов – 2 балла ответ, до 4 баллов обоснование.

7. 3. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к христианским ценностям и традициям, распространение библейской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте. 6 баллов – 2 балла ответ, до 4 баллов обоснование

8. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.»



Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите в соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен). За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов.

а) в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы

б) в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности

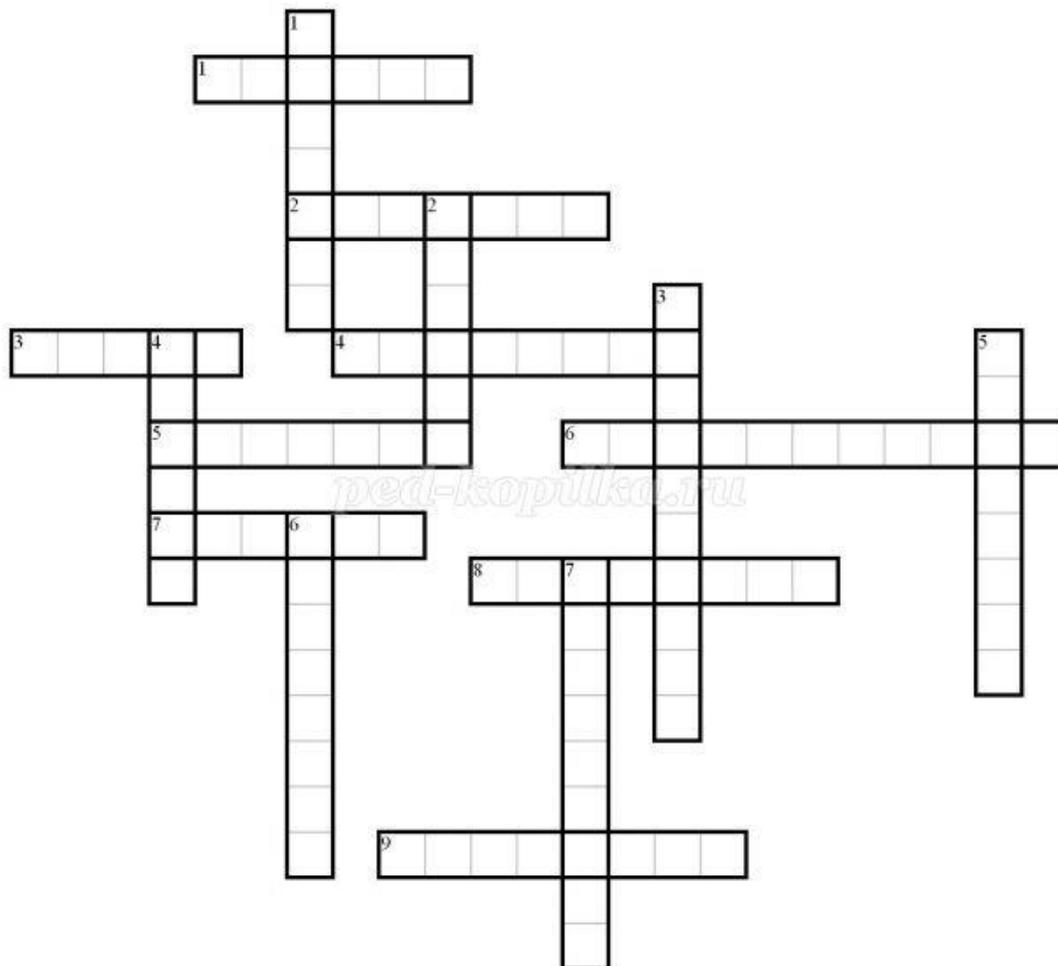
в) бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества

г) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.

д) Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла

а	б	в	г	д

9. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего баллов - 16



По горизонтали:

1. Моральный принцип, выраженный в пословице: «После меня хоть трава не расти».
2. Чем старше становятся подростки, тем больше они ее хотят, часто забывая о прилегающих к ней обязанностях и ответственности.
3. Она противоположна вере и оперирует не чувствами и интуицией, а фактами, законами и доказательствами.
4. Одно из самых многозначных понятий в обществознании, первоначально означавшее «возделывание, обработку почвы».
5. Это слово происходит от латинского глагола «связывать, соединять».
6. Процесс усвоения знаний, необходимых для жизни и работы в современном обществе.
7. Отрицание существования бога и сверхъестественных сил.
8. Известный зарубежный физик, предупреждавший мир о недопустимости использования ядерной энергии в военных целях.
9. В основе этой системы ценностей лежит принцип, сформулированный еще древнегреческим автором Протагором: «Человек есть мера всех вещей».

По вертикали:

1. Закончите высказывание М. М. Пришвина: «Если судить самого себя, то всегда будешь судить с пристрастием или больше в сторону вины, или в сторону оправдания. И вот это неизбежное колебание в ту или другую сторону называется (...)»

2. В этой книге сформулировано моральное правило: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

3. Нравственное чувство, которое прививается учащимся на уроках родной истории и краеведения.

4. Великий польский педагог и детский врач, вместе со своими воспитанниками принявший смерть в фашистском концлагере.

5. Шестая из десяти заповедей Моисея налагает запрет на это деяние.

6. Высшее образование можно получить в этом учебном заведении.

7. Четыре элемента общего образование: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.

Оценки комиссии:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: