



*Уважаемые участники олимпиады!
На выполнение заданий отводится 1 час 30 мин.
Максимальное количество баллов – 100.*

Желаем успехов!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Сознание свойственно только человеку, поэтому и личностью становится только человек.
2. Одним из создателей "Золотого правила нравственности" был Конфуций.
3. Человек может быть членом только одной социальной группы.
4. Конституция РФ была принята на референдуме 12 октября 1993 года.
5. Цель, мотив, средства, результат – формы деятельности человека.
6. Общество включает в себя весь материальный мир.

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. В каждом задании выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Основные сферы жизнедеятельности общества это:

- а) экономическая
- б) трудовая
- в) политическая
- г) социальная
- д) духовная
- е) материальная

2.2. Что из перечисленного ниже относится к основам конституционного строя РФ:

- а) республиканская форма правления
- б) признание собственности высшей ценностью
- в) разделение власти на законодательную, исполнительную и правоохранительную
- г) признание и гарантия местного самоуправления
- д) наличие обязательной государственной религии
- е) политический плюрализм

2.3. Что из перечисленного ниже характеризует постиндустриальное общество:

- а) отсутствие социальной мобильности

- б) применяются ресурсосберегающие технологии
- в) индивидуализация производства
- г) большую роль играет армия и церковь
- д) основную массу населения составляет средний класс
- е) основано на традициях и обычаях

1	2	3

Всего – 10 баллов.

3. Установите соответствие между видами глобальных проблем и примерами. Ответы запишите в таблицу.

1. Экологическая проблема	А) Аральское море в течение последних десятилетий обмелело из-за ирригационной деятельности людей
2. Проблема Севера-Юга	б) Перенаселение региона Ближнего Востока вынуждает многих людей становиться мигрантами.
3. Демографическая проблема	В) Разрыв между развитыми странами мира и отсталыми государствами усиливается в современном мире.
	Г) Исчезновение различных видов животных и растений приводит к нарушению экосистем.
	Д) Долгое время страны Африки и Азии находились в колониальной и полуколониальной зависимости от метрополий, что во многом предопределило их экономическую отсталость.

1	2	3

По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее понятие и кратко поясните свой выбор.

1. Игра, общение, труд, мышление, учение

2. Бойкот, кличка, усмешка, злая шутка, благодарность

3. Адаптация, восприятие, индивидуализация, интеграция

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего - 9 баллов.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



А)

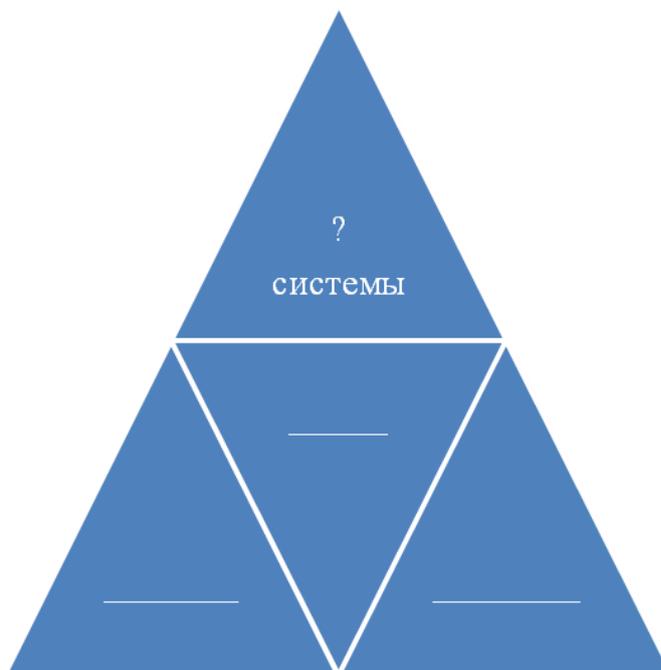


Б)



В)

- 1) Традиция — это приобретение опыта, минувя осмысление, передача навыка навыком же. (Александр Круглов)
- 2) Социальная система, которая не может быть изменена, не должна быть оставлена. (Х. Джексон)
- 3) Открытость общества означает прежде всего терпимость, а значит и безразличие к реальному содержанию других культур. Вместо «Я прав – ты неправ» ставится «Каждый из нас по-своему прав». Но чужая правда не вызывает особого интереса, а своя собственная, превращаясь в одну из многих, утрачивает былое обаяние и былой авторитет. (Алан Блум)
- 4) Информация стала мощнейшим оружием, такого в истории человечества ещё не было. Взять, к примеру, войну 1812 года. Думаю, многие жители в России узнали о ней спустя года три после её окончания. Тогда и газет-то толком не было, и люди в то время были куда менее манипулируемы, чем мы сегодня, — не было способов управлять их сознанием так, как сейчас. (К. Шахназаров)
- 5) И хорошие, и плохие стороны технического прогресса очень важно обсуждать как можно шире, чтобы его направление определяло все общество, а не только специалисты. (Билл Гейтс)



По 2 балла за верно указанный лишний элемент, 3 балла за правильную схему. Всего - 12 баллов.

6. Решите политологическую задачу.

Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает, что все исторические события - дело великих личностей. Масса - пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры - «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинувшись велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека».

Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат, момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события — результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

- 1) Что отличает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?
- 2) Что общего во взглядах философов?

По 3 балла – за указание отличительных признаков и 6 баллов за позицию сходства, всего - 12 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Стоимость всех товаров и услуг, произведённых за год гражданами Либерии (т.е. её валовой национальный продукт), в 100 раз меньше, чем ВВП США.

Означает ли это, что либерийцы в 100 раз беднее американцев? Аргументируйте свой ответ.

3 балла за верный ответ. За верную аргументацию - до 7 баллов. Максимум - 10 баллов

8. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответы запишите в бланке работы.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой. Кто за кем стоит?

3 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. Максимум за задание - 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните предложенные задания. Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместно с гражданскою вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный. Монтескье сказал: «point de

Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque». Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оною. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать благородства, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оною...».

9.1. Как называется политическая идеология, идеи которой отражены в данном тексте Н.М.Карамзина? Приведите определение данной идеологии. (1 балл - за верное указание идеологии, до 3-х баллов за полный верный ответ, всего 4 балла).

9.2. Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака (по 3 балла за каждый верно названный признак, всего - 12 баллов)

9.3. Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М.Карамзиным?(1балл)

Максимум за задание - 17 баллов.

СПАСИБО!

