

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 8 КЛАСС

Время проведения 90 минут. Максимальное количество баллов - 57

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
2. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
3. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
4. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
5. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
6. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу:

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

- а) П, семнадцатилетняя выпускница школы;
- б) М, находящийся под следствием по обвинению в краже;
- в) Г, заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима;
- г) В, военнослужащий срочной службы;
- д) К, офицер запаса;
- е) Д, восемнадцатилетний студент вуза.

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:

- а) решение вопросов предоставления гражданства; б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

2.1	2.2	2.3

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1	Биологические	А	М выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
		Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

1	2	3

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

- 1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Раскройте смысл понятия «клевета».

4 балла за ответ и решение, 2 балла за общее понятие «клевета» и 4 балла за юридическое определение. Максимально за задание - 8 баллов.

5. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии».

- 1) Опираясь на данный отрывок, дайте определение *санкций*.
- 2) Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?
- 3) Приведите примеры всех видов социальных санкций.

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неуловимы [...]. Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как пути для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

Дарендорф Р. Тропы из утопии, М: Праксис, 2002

По 5 баллов за ответ, до 7 баллов за примеры всех санкций. Всего – до 17 баллов.