Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2019/20 учебный год

8 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Задания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. — **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. Общество – это любая группа людей, которая сама себя считает «обществом».
2. Социальные институты формируются в любом обществе, как только оно возникает.
3. Начальная и элементарная форма чувственного познания – это восприятие.
4. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
5. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
6. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу. — **13 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

а) соблюдать законы
б) защищать Отечество
в) платить налоги
г) сохранять природу
д) состоять в рядах какой-либо политической партии
е) получить два высших образования

2.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям?

а) знакомство с соседом по квартире
б) представление нового сотрудника коллегам
в) назначение встречи по телефону подчинённому
г) беседа по телефону с приятелем
д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

2.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

а) покупка телевизора в магазине
б) покупка и продажа акций на фондовой бирже

в) коллекционирование марок и значков
г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
е) посредничество при найме жилья.

2.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

а) К. присвоили звание « Заслуженный учитель РФ»
б) друзья похвалили С. за подготовленный праздник
в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

3. Установите соответствие между принципами и их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу. **10 баллов** (по 2 балла за каждое правильное соотнесение понятия)

Принцип		Содержание	
1	Гуманизм	а	Предпочтение собственных интересов интересам других
2	Альтруизм	б	Признание человека высшей ценностью
3	Милосердие	в	Сознательное стремление к общему благу, отказ от индивидуализма
4	Эгоизм	г	Сострадательная деятельная любовь, готовность оказания помощи нуждающимся
5	Коллективизм	д	Бескорыстное служение ближнему

Ответ:

1	2	3	4	5

4. Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. **6 баллов** (по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование)

1. Здороваться, не грубить старшим, не красть, не лгать.

Ответ:

_____

_____

2. Правоведение, этика, социология, философия, геология.

Ответ:

_____

_____

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюст- **18 баллов** (по 2 балла

рациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.

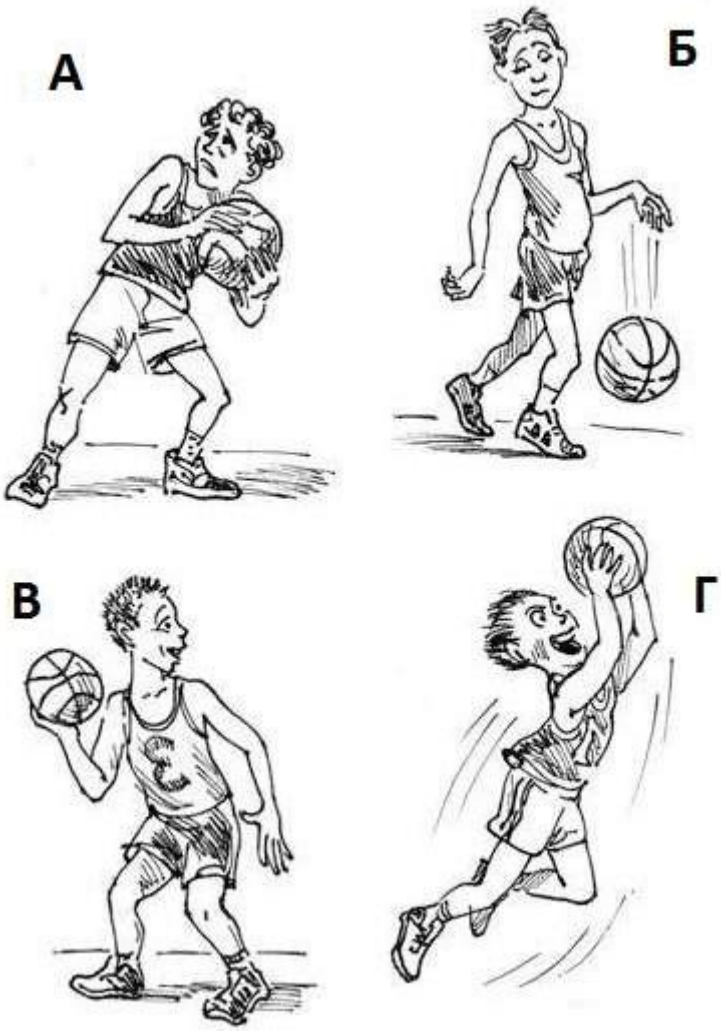
за каждую верную позицию)

1. Каждый всегда весельчак и шутник по натуре,
Падкий до всякой молвы и внимать неустанно готовый.
Вакх и Венера – услада ему, и еда, и веселье;
С ними он радости полон и речь его сладостно льется.
Склонностью он обладает к наукам любым и способен.
Чтоб ни случилось, – но он нелегко распаляется гневом.
Влюбчивый, щедрый, весёлый, смеющийся, румянолицый,
Любящий песни, мясистый, поистине смелый и добрый.

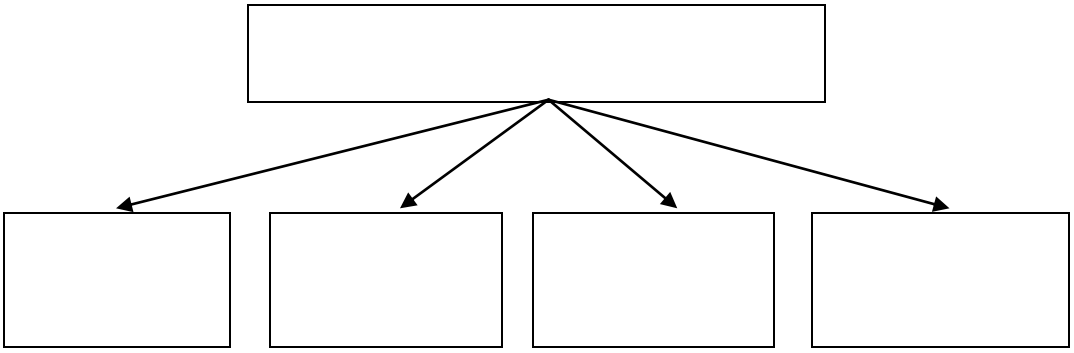
2. Желчь существует, – она необузданным свойственна людям.
Всех и во всём превзойти человек подобный стремится;
Много он ест, превосходно растёт и легко восприимчив,
Великодушен и щедр, неизменно стремится к вершинам;
Вечно взъерошен, лукав, раздражителен, смел и несдержан.
Строен и хитрости полон, сухой он и с ликом шафранным.

3. Флегма лишь скудные силы даёт, ширину, малорослость.
Жир порождает она и ленивое крови движенье.
Сну – не занятьям свои посвящает досуги.
Лень и сонливость, рассудок тупой и вялость движений.
Всякий сонлив и ленив, и с обильной слюною,
Тучен он телом и разумом туп, белолицый обычно.

4. Только про чёрную желчь мы ещё ничего не сказали;
Странных людей порождает она, молчаливых и мрачных.
Бодрствуют вечно в трудах и не предан их разум дремоте;
Тверды в намереньях, но лишь опасностей ждут отовсюду.
Жадны, печальны, их зависть грызёт, своего не упустят,
Робки, не чужд им обман, а лицо их землистого цвета.



Ответ:



6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 2500 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

5 баллов (2 балла за верное определение ответственного в возмещении причиненного ущерба, 3

Ответ:

_____

_____

балла за указание статьи Гражданского кодекса РФ или ее формулировки)

7. Решите экономическую задачу.

Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5 процентную дисконтную карту за 200 рублей. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5 % дешевле. Срок действия карты – один месяц. Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если при прочих равных условиях он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 рублей?

Ответ:

4 балла (1балл за верный ответ без обоснования, 3 балла за обоснование верного ответа)

8. Решите логическую задачу.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

8 баллов (2 балла за правильный ответ, 6 баллов за

логическое обоснование)

9. Прочитайте текст и выполните следующие задания. **24 балла** (по 2 балла за каждый правильный ответ)

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т. п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции РФ закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и другие федеральные суды.

9.1 На чем, по мнению авторов, основывается разделение властей? Для чего оно необходимо?

9.2 Как авторы текста определяют отношение государств с тоталитарным или авторитарным политическим режимом к разделению властей? Приведите объяснение подобного отношения.

9.3 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти они относятся. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.

9.4 Согласно Конституции РФ Государственная Дума может вынести решение о недоверии Правительству, которое также может отправить в отставку Президент РФ. В свою очередь, Правительство РФ исполняет государственный бюджет, в том числе обеспечивает деятельность Президента и его администрации, Государственной Думы и других органов государственной власти. Какую систему иллюстрирует данная ситуация? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

9.5 Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение.

Максимальное количество баллов: 100

Оценка за работу										
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего баллов**
Оценка										
Член жюри										
Член жюри										

Максимальный балл за работу – 100.