

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

I тур

Максимальный балл — 70

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Позитивистскую социологию О. Конта составляют две основные концепции: социальная статика и социальная динамика. Социальная статика раскрывает взаимоотношения между социальными институтами.
- 2) В отраслях производства, в которых наблюдается наибольший износ оборудования, производительность труда высокая.
- 3) Одним из условий приобретения гражданства на общих условиях приема является отказ от иностранного гражданства.
- 4) Степень развития культуры определяется ее отношением к свободе и достоинству человека и возможностям, предоставляемым ею для творческой самореализации человека как личности.
- 5) Агенты социализации служат проводниками культуры общества в целом, а также культуры соответствующих социальных групп.
- 6) Процессы секуляризации сознания имеют свое начало в эпоху развития НТР и становления постиндустриального общества.
- 7) Целью массовой культуры является не столько заполнение досуга и снятия напряжения и стресса у человека индустриального и постиндустриального общества, сколько стимулирование потребительского сознания у реципиента, что в свою очередь формирует особый тип — пассивного, некритического восприятия этой культуры у человека.
- 8) Социальная группа, с которой личность отождествляет или сравнивает себя, называют агрегацией.
- 9) Причиной оформления антропоцентризма в Европе называют средневековую схоластику, заложившую его основу.
- 10) Субъектом налога называют имущество или товар, подлежащий налогообложению.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего за задание: до 10 баллов

2. В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы. В случае, если Вами будет выбрана неверная (ые) позиция (ии), баллы будут сняты.

2.1. Г. Алмонд выделил типы политической системы общества по типу политической культуры и разделению политических ролей. Найдите все рассмотренные автором типы в рамках данной классификации

- 1) Открытая политическая система
- 2) Частично-индустриальная политическая система
- 3) Англо-американская политическая система
- 4) Тоталитарная политическая система
- 5) Плюралистическая политическая система

2.2. Проявлениями глобализации в экономической сфере можно назвать:

- 1) Международное разделение труда
- 2) «Макдонализация» духовной сферы общества
- 3) Усиление позиции среднего класса в государствах
- 4) Господство транснациональных корпораций на мировых рынках
- 5) Международные миграции как фактор трансформации социальных структур государств

2.3. Как известно, рыночная экономика циклична. Найдите среди предложенных особенности, характерные для фазы спада:

- 1) Осуществляется чрезмерное инвестирование
- 2) Платежеспособный спрос начинает отставать от предложения
- 3) Наступает «перегрев» экономики
- 4) Происходит существенный отрыв финансового сектора от реального
- 5) Вынужденно «сворачиваются» многие производства, возможно снижение заработных плат
- 6) Происходит активное обновление основного капитала

2.4. Выберите из предложенных личные неимущественные права супругов

- 1) Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.
- 2) Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.
- 3) Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 4) Равенство супругов в вопросах материнства, отцовства, воспитания, образования детей

5) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью

2.1	2.2	2.3	2.4

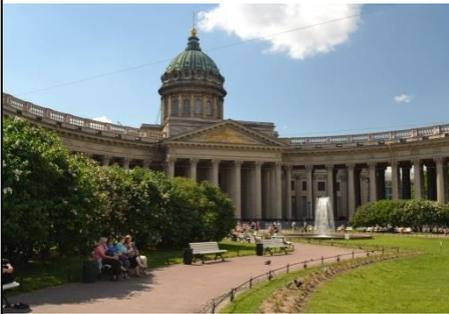
Всего за задание: до 10 баллов.

3. В научном общественном знании существует множество различных теорий и моделей, раскрывающих те или иные аспекты различных сфер общественной жизни. Заполните 3 столбца таблицы, указав сферу общественной жизни (они не повторяются), имена мыслителей, относящихся к теории, а также вкратце раскройте суть каждой.

Наименование теории	Сфера общественной жизни	Основные представители	Суть
Договорная теория			
Теория аномии			
Кейнсианство			

Всего за задание: до 12 баллов.

4. Разделите представленные изображения на две группы по двум критериям, вспомнив некоторые периоды развития русской культуры и её жанровое разнообразие. Укажите, какие критерии Вы применили (первый критерий связан с жанровым разнообразием культуры, второй – с периодами ее развития). По второму критерию одно изображение будет лишним, укажите его и обоснуйте выбор.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

Критерий 1 _____

Группа 1 _____ Группа 2 _____

Критерий 2 _____

Группа 1: _____ Группа 2 _____

Лишнее изображение по критерию 2 _____

Всего за задание – до 11 баллов.

Всего за задание – до 3 баллов.

7. Прочитайте текст хасидской притчи и ответьте на вопросы

У известного хасидского мастера была книга, в которую он никому не разрешал заглядывать. Приходило время, и он закрывал окна и двери, и его ученики думали: «Учитель, наверное, читает таинственную книгу». Когда к нему кто-то приходил в это время, он бережно закрывал книгу и отставлял ее подальше. Он даже запрещал касаться ее.

Когда мастер умер, первым делом его ученики бросились к книге – ведь никто уже не мог им запретить заглянуть в нее. Они думали, что настал момент, когда и они узнают какую-то великую тайну, о которой раньше знал только мастер. Но когда они открыли книгу, то увидели, что все листы в ней совершенно пусты и лишь на первой странице написано одно предложение:

Какое предложение увидели ученики в этой книге? Что хотел сказать учитель этой фразой? Свой ответ обоснуйте.

Всего за задание – до 4 баллов.

8. Прочитайте текст, ознакомьтесь с данными таблицы и ответьте на вопросы

В августе 2019 года Фондом «Общественное мнение» был проведён опрос на тему использования мобильных телефонов учащимися в школах. В таблице представлены мнения респондентов о пользовании личными мобильными телефонами (смартфонами, планшетами) учащихся в школе. Мнения разбиты по возрастным группам. Ознакомьтесь с данными таблицы и ответьте на вопросы, ссылаясь на представленные данные.

	Население в целом, %	18 – 30 лет, %	31 – 45 лет, %	46 – 60 лет, %	Старше 60 лет, %
Надо в принципе запретить школьникам приносить телефон в школу	19	13	18	21	23
Надо забирать телефон на входе в школу и выдавать при выходе из неё	13	7	15	11	21
Надо забирать телефон на время урока и отдавать после его окончания	29	31	34	26	25
Можно разрешить держать телефон при себе, но наказывать, если школьник пользуется им во время урока	25	33	24	25	17
Не надо запрещать школьникам пользоваться телефоном в школе и на уроках	6	11	5	6	3
Другое	3	2	3	4	3
Затрудняюсь ответить	5	3	1	7	8

(Источник: сайт Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14239>)

8.1. Какое решение проблемы видится респондентам всех возрастных групп наиболее приемлемым? Согласны ли Вы с таким решением? Свой ответ подтвердите 2 аргументами.

8.2. В какой возрастной группе наиболее сдержанно и в какой наиболее негативно оценивают использование учащимися мобильных телефонов на уроках? С чем это связано (приведите 2 объяснения)?

Всего за задание – до 8 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)									
Задание	1 Max =10	2 Max =10	3 Max =12	4 Max =11	5 Max =12	6 Max =3	7 Max =4	8 Max =8	Итог
Оценка									

Члены жюри: ()