

## Олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный тур)

2019 г. 9 класс

1. Прочитайте текст и выделите не менее 3-х проблем. Кому выгодны эти проблемы? Назовите не менее 3-х выгодополучателей. Если молодёжь не является выгодополучателем, то почему же она приобщается к курению?

Предложите пути решения этих проблем в нашем государстве.

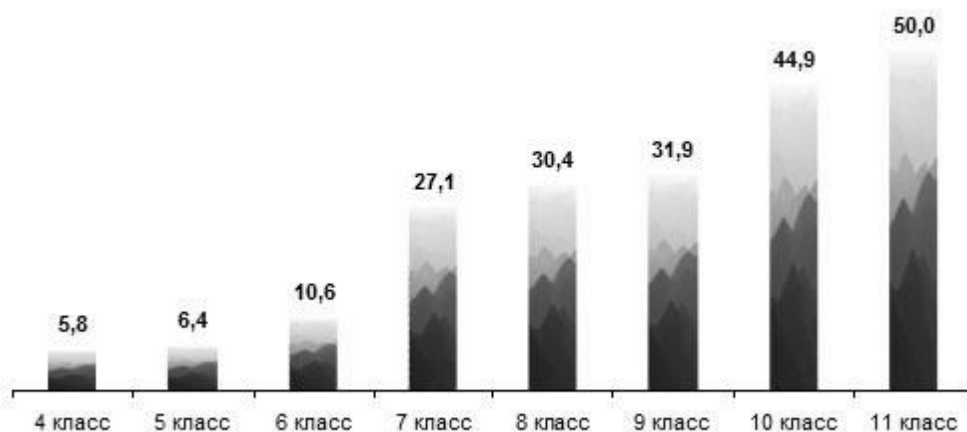
В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и молодежь.

Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается. По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы».

Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

Доля учащихся 4-11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% - родные, 2,8% - другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ, %

Годы	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522

2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Ответ оформите на отдельном листочке, обозначив его вашим шифром.

## 2. Пишите правильно:

### 2.1.

- 1) Агн\_ст\_цизм- философская концепция, согласно которой мир непознаваем;
- 2) Конв\_нц\_онализм - философская концепция, согласно которой научные понятия и законы являются результатом соглашения между учеными;
- 3) Гн\_с\_ол\_гический оптимизм - убежденность в принципиальной познаваемости мира;
- 4) С\_нсу\_лизм - направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания
- 5) Раци\_нализм - метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум

2.2. Какой вид человеческой деятельности объединяет эти термины? \_\_\_\_\_

2.3. К какому течению философии из названных принадлежит фраза: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». \_\_\_\_\_

## 3. Чьё это выражение?

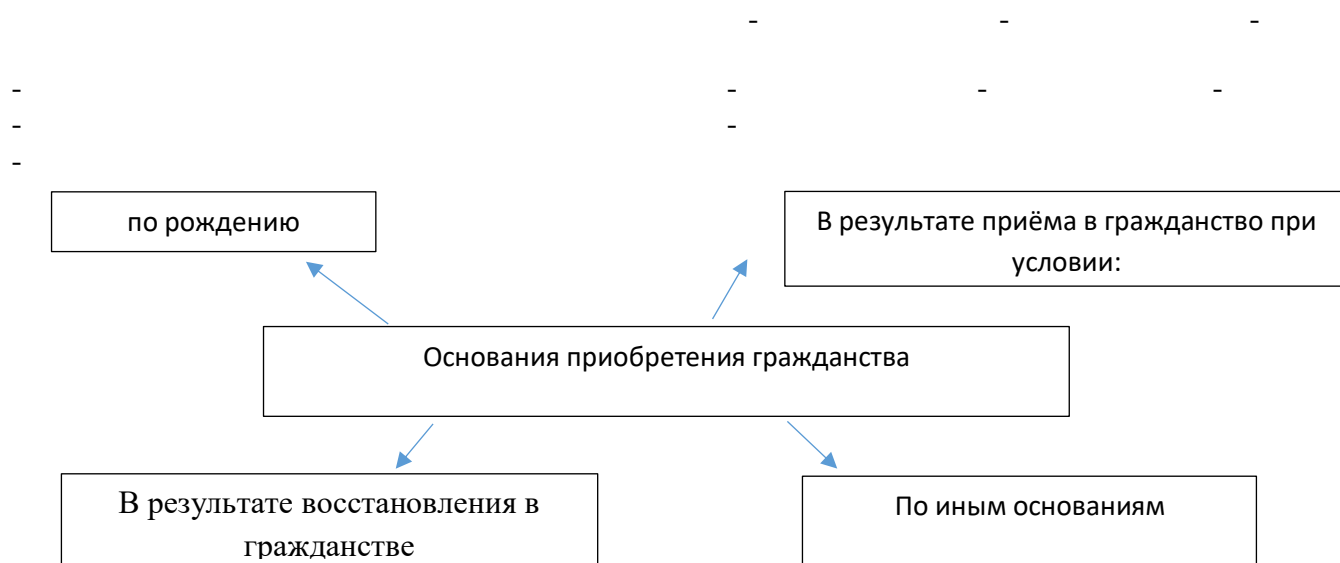
3.1. «Свобода есть осознанная необходимость» \_\_\_\_\_

3.2. «Истина принадлежит человеку, заблуждение – его эпохе» \_\_\_\_\_

3.3. «Образование есть образование ума и образование нравственности» \_\_\_\_\_

Ответ следующего задания оформите на отдельном листочке, обозначив его Вашим шифром.

## 4. Продолжите заполнять схему:



**5. Узнайте общественных деятелей.**

**5.1. Кто изображен на портрете?**

1. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.



3.

\_\_\_\_\_

4.



**5.2. Как можно назвать их профессию?** \_\_\_\_\_

**6. Напишите эссе на тему: «Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью» В. Фалиу Оформите ответ на отдельном листочке, обозначив его Вашим шифром.**

**7. Решите правовую задачу:**

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита. Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной

заданное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

**9. Что объединяет все перечисленные понятия? Продолжите ряд, добавив одно понятие.**

Президент, король, эмир...

---

---

---

**10. Проанализируйте изображение.**

**10.1. Что за межличностное общение изображено на рисунке?**



**10.2. Какие стадии этих взаимоотношений вам известны?**