МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. (8 баллов)

- 1.1. К основным видам экономических отношений относят:
 - 1) труд
 - 2) предпринимательство
 - 3) производство
 - 4) распределение
 - 5) творчество
 - 6) обмен
- **1.2.** Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?
 - 1) в государстве существует однопалатный парламент
 - 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования
 - 3) наличие трёх независимых ветвей власти
 - 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства
 - 5) образующие государство части имеют полный суверенитет
 - 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования
- 1.3. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:
 - 1) политические партии:
 - 2) публичные акционерные общества
 - 3) публично-правовые образования
 - 4) жилищные кооперативы
 - 5) производственные кооперативы
 - 6) унитарные предприятия
- 1.4. Формами рационального познания выступают:
 - 1) понятие
 - 2) восприятие
 - 3) суждение
 - 4) умозаключение
 - 5) ощущение
 - 6) представление

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ. (2 балла)

Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.
Ответ:
3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)
Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.
Ответ:
4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)
Абстрагирование, анализ, описание, классификация, моделирование, синтез.
Ответ:
5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)
Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.
Ответ:
6. «Ла» или «нет»? Если Вы согласны с утвержлением, напишите «ла».

- 6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (6 баллов)
- **6.1.** В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносятся дисциплинарные взыскания.
- **6.2.** В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.
- **6.3.** Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.
- **6.4.** Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.
- **6.5.** Гражданин N, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным.
- 6.6. В большинстве современных государств существует нерегулируемая государством свободная рыночная экономика.

Ответ:

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

7. Решите задачу(4 балла).

Владелец кинозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каком виде спроса он добился бы желаемого? При каком виде спроса его выручка уменьшится?

Ответ:			
	-		

8. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы (13 баллов).

В 2015 г. гражданин В., известный филолог, за несколько месяцев перед смертью закончил рукопись романа на сюжет древнегреческой мифологии со значительными вставками на древнегреческом языке, который всю жизнь мечтал написать. Роман был издан ещё при жизни автора в количестве 100 экземпляров, которые автор по себестоимости продал своим знакомым и членам городского клуба любителей исторических романов. Гражданин В. умер не успев зарегистрировать авторские права и не успев составить завещание. Из живых родственников у него осталась только 88-летняя мать.

- 1) Нормы какого кодекса регулируют права, возникшие у гражданина В. в отношении его романа?
- 2) В каком году произведение гражданина В., станет общественным достоянием?
- 3) Как повлияет на авторские права то, что гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права?
- 4) Сможет ли мать гражданина В. претендовать на его наследство? Приведите пояснение ответа.
- 5) К какому типу культуры относится роман гражданина В.? Назовите три признака, по которым это можно определить (каждый признак обязательно проиллюстрируйте примером из текста).

Ответ:

ВОПРОС	OTBET	БАЛЛЫ
1		1 0
		1 или 0
2		2 или 0
3		1 или 0
4		1 или 0
		1 или 0
5		1 или 0
		по 1 баллу
		за каждый
		названный
		признак, по
		1 баллу за
		каждое
		приведённое
		пояснение.

9. Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которым они соответствуют. (5 баллов)

ПРИМЕР	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) издание царём Алексеем Михайло-	1)материально-производственная
вичем распоряжения о создании ману-	2)социально-преобразовательная
фактур	3)прогностическая
Б) публикация книжным издательством	4) ценностно-ориентированная
«Алфавит» 5 млн экземпляров различ-	5)познавательная
ных изданий за прошлый год	
В) чтение социальным работником отк-	
рытой лекции о здоровом образе жизни	
Г) составление Минобрнауки графика роста	
численности школьников в 2017–2025 гг.	
Д) проведение школьниками социологи-	
ческих опросов в среде своих родителей	
о состоянии школьного образования	
в России	

Ответ:

A	Б	В	Γ	Д

10. Установите соответствие между предприятиями и видами предпринимательства, к которым они относятся, (5 баллов)

гредпринимательства, к которым они относятся. (5 оаллов)							
ПРЕДПРИЯТИЕ	ВИД						
	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА						
А) ИП Олег Семёнович Петров, занимающийся	1) страховое						
перевозками людей на маршрутном такси	2) посредническое						
Б) ООО «Свежий патиссон», закупающее	3) коммерческое						
овощи у пригородных фермеров и продающее	4) финансовое						
их горожанам	5) производственное						
В) АО «Пирамида», предоставляющее риел-							
торские услуги							
Г) ПАО «Копеечка», занимающееся куплей и							
продажей акций и других ценных бумаг							
разных компаний							
Д) АО «Весёлые ребята», принимающее взносы							
от клиентов и заключающее с ними договоры о							
том, что оно возместит их ущерб в опре							
делённых случаях							

Ответ:

A	Б	В	Γ	Д

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные — в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (10 баллов)

Существует несколько основных теорий, объясняющих общественное
развитие. Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) разделяла
историю человечества на несколько этапов – (А), каждая из которых
состояла из (Б) (производительные силы и производственные
отношения) и (В) (социально-политические и духовные институты). В
основных формациях были (Г), борьба между которыми двигала
человеческую историю вперёд. Причиной их возникновения было появление
(Д), в которой и виделись основные беды человечества и которую
считалось необходимым ликвидировать, чтобы создать условия для
складывания общества справедливости.

В отличие от марксизма, абсолютизировавшего ______ (Е) сферу жизни общества, цивилизационный подход исходил из первенствующего значения _____ (Ж) сферы жизни общества и в первую очередь _____ (З). На её основании А. Тойнби и О. Шпенглер выделяли локальные цивилизации, отмечая, что нет единой истории человечества, а есть история отдельных цивилизаций.

Преобладающий сегодня технократический подход (Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гелбрейт, У. Ростоу) выделяет три крупные стадии истории человечества на основе уровня развития _____ (И), который определяет остальные компоненты — социально-политическую организацию и духовное развитие. В 1970-е годы западные футурологи предсказали наступление (К) общества и определили его основные черты.

Список терминов:

1.	базис	9. политическая
2.	деятельность	10. постиндустриальное
3.	духовная	11. религия
4.	касты	12. сословия
5.	классы	13. техника
6.	коммунистическое	14. формация
7.	надстройка	15. частная собственность
8.	общественная собственность	16. экономическая

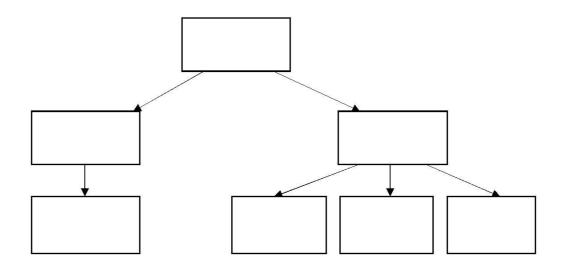
Ответ:

A	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3	И	К

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему. (7 баллов)

Понятия: 1. проступки, **2.** преступления, **3.** дисциплинарные, **4.** уголовные, **5.** административные, **6.** правонарушения, **7.** гражданские.

Ответ:



13. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите не менее шести статусов. (6 баллов)



Ответ:			

- 14. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете рассматривать. (28 баллов)
- 1) «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
- 2) «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». (*И.Т. Посошков*)
- 3) «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)
- 4) «Политика это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». (Ф. Бурлацкий)
 - 5) Шум оружия заглушает голос законов. (Ш. Монтескьё)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, — 3.

- 1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
- **2.** Умение сформулировать и обосновать <u>собственную точку зрения</u> при раскрытии темы.
- 3. Уровень аргументации:
- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

•	опись и др.). Умение сфор	омулировать основные выводы по итогам рассмотрения тем