

9 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)

I тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.2. Онтология – раздел философии, изучающий общество.

1.3. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.

1.4. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.

1.5. Взятничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.

1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.

1.7. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.8. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

Задание 2. Составьте правильную последовательность и запишите ее в таблицу.

2.1. Расположите права гражданина в соответствии с возрастом их приобретения (начните с права, которое приобретается раньше остальных):

- 1) право стать Президентом страны 2) право избирать
3) право стать судьей Конституционного Суда РФ
4) право стать депутатом Государственной Думы 5) право получить паспорт

2.2. Расположите в иерархической восходящей последовательности избирательные комиссии:

- 1) участковая избирательная комиссия 2) Центральная избирательная комиссия
3) окружная избирательная комиссия 4) избирательная комиссия субъекта РФ
5) территориальная избирательная комиссия

2.3. Расположите нормативные акты РФ по иерархическому принципу (начните с того, который обладает наибольшей юридической силой):

- 1) Постановление Правительства РФ 2) Федеральный закон
3) Конституция 4) Указ Президента РФ
5) Федеральный конституционный закон

2.1	2.2	2.3

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ и запишите его в таблицу

- 3.1. Касты, сословия, классы
- 3.2. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков
- 3.3. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог.
- 3.4. Мифологическое, научное (рациональное), житейское.
- 3.5. Обвиняемый, судья, присяжный заседатель.

	Принцип, по которому объединены ряды
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

Задание 4. Раскройте смысл следующих понятий

4.1. Гендер _____

4.2. Оппозиция _____

4.3. Стереотип _____

4.4. Артефакт _____

Задание 5. Заполните таблицу.

Перед вами перечень черт трех типов политического господства по классификации М. Вебера. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

Задание 6. Решите экономическую задачу

Формула, приведенная ниже, известна экономистам как уравнение Фишера. Считают, что она позволяет объяснить причины инфляции. Опираясь на уравнение Фишера, оцените правильность или ошибочность представленных суждений. Свои выводы обоснуйте математически.

$$MV=PQ$$

где: М – количество денег;

V – скорость обращения денег;

P – средний уровень цен на товары и услуги;

Q – совокупный объем товаров и услуг.

1. Если скорость обращения денег и объем товаров и услуг останутся прежними, а количество денег увеличится, то цены вырастут.

2. Если скорость обращения денег увеличится, а количество денег и объем товаров и услуг останутся неизменными, цены снизятся.

3. Если скорость обращения денег вырастет в 3 раза, количество денег уменьшится в 2 раза, объем товаров и услуг останется прежним, то цены вырастут.

7. Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
8. Почетное звание наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам в знак подчеркивания их особых заслуг.
9. Представители различных групп, оказывающих влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов.
10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

Часть II

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы эссе

1. «Я знаю только одного тирана, и это тихий голос совести» (М. Ганди).
2. «Мы богаче наших внуков на тысячи ещё не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
3. «Объявить себя гением легче всего по радио» (Дон-Аминадо).
4. «Человек – это знание, которое познает самое себя» (Е. Евтушенко).
5. «Менее всего экономиста может создать нового человека. Экономиста относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
6. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. Сумароков).
7. «Я не могу сохранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках» (П. Устинов).