

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2019-2020 учебный год

9 класс

Время выполнения - 1 час 30 минут

Часть 1

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Тип этнической общности представляющий собой соединение нескольких в культурном плане близких родов:

- а) нация
- б) племя
- в) народность
- г) класс
- д) сословие

1.2. Что из перечисленного относят к видам искусства:

- а) кино
- б) живопись
- в) симфония
- г) трагедия
- д) театр
- е) скульптура

1.3. Что из перечисленного относится к теоретическим методам научного познания:

- а) моделирование
- б) идеализация
- в) дедукция
- г) сравнение
- д) абстрагирование

1.4. Идеология и практика сосуществования различных культурных групп в рамках одной политической общности (государства), называют:

- а) глобализацией
- б) модернизацией
- в) регионализацией
- г) мультикультурализмом.
- д) институционализацией

1.5. К субъектам массового внегруппового поведения относятся:

- а) семья
- б) публика
- в) молодежь
- г) бригада рабочих
- д) толпа

1.6. К формальным позитивным санкциям относятся:

- а) правительственные награды
- б) государственные премии
- в) материальное вознаграждение
- г) штраф
- д) понижение в должности
- е) продвижение по служебной лестнице

1	2	3	4	5	6

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Для греческой философии характерен космоцентризм.
2. Налоги — это добровольные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
3. Самой древней из Мировых религий является Христианство.
4. Процесс социализации завершается с достижением совершеннолетия.
5. Социальная роль — это предписание того, как надо вести себя в обществе.
6. Сложная активность животных может быть расценена как деятельность.
7. Феральный человек — это человек, ориентированный на традиционные ценности.

1	2	3	4	5	6	7

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) объективность, картина мира, поиск истины, эмпиризм, особый язык, методы познания.
_____.
- 2) Четко определяет функции, права и обязанности участников взаимодействия, семья, образование, право, религия,
_____.
- 3) сознательная деятельность человека, целесообразность, преобразование окружающей действительности, удовлетворение потребностей человека.
_____.

4. Вставьте пропущенные буквы и кратко опишите сущность понятия

- 4.1 Фег...шизм-----
- 4.2 Сци...нтизм-----
- 4.3 Диа...пора-----
- 4.4 Сег...егация-----

5. Проанализируйте указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования обучающимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и возможностям. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте одну из них.

блага, экономические возможности и др.), экологическую (состояние биосферы) и личностно-ориентированную (саморазвитие, самореализация, креативность и др.) составляющие (Федоряк Л.М. Роль активности в становлении нового качества жизни человека // Социально-гуманитарные знания. 2004. №6. С. 170-171).

7.1. На основании текста определите, чем обусловлено порождение смутного желания нового качества жизни?

7.2. Что, по мнению автора, предполагает глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком? Как связаны между собой представления человека о качестве жизни и состояние окружающей среды?

7.3. Автор неоднозначно оценивает глобализацию последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды. Используя знания обществоведческого курса приведите три примера такой практической деятельности человека.

Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.
2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

1. «Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации». (*Г. Лебон*)
2. «Когда народ много знает, им трудно управлять». (*Лао-Цзы*)
3. «Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (*И.В. Гете*)
4. «Главной опасностью для человечества является не изверг или садист, а нормальный человек, наделенный необычайной властью». (*Э. Фромм*)
5. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (*Б.Шоу*)
6. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл». (*Ш. Монтескье*).

Оценка за часть1 (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Оценка за часть2 (заполняется жюри)

Критерий	1	2	3	4	5	Итог
Оценка						

Члены жюри