

**Олимпиадная работа по обществознанию (муниципальный этап)
2019 – 2020 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап 9 класс.

2019-2020 гг.

(1 час 30 мин.)

Максимальный балл – 100

I ТУР

Задание № 1

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего **20 баллов**.

- 1.1. Главным признаком политической партии является стремление к власти.
- 1.2. Автором идеи «невидимой руки рынка» является А. Смит.
- 1.3. Характерная черта тоталитарного режима – вмешательство государства во все сферы общественной жизни.
- 1.4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 1.5. Основной причиной высокой инфляции является рост курса доллара.
- 1.6. Дж. Локк является автором классической теории разделения властей;
- 1.7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
- 1.8. Норма права состоит из гипотезы, диспозиции и контрпозиции.
- 1.9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
- 1.10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала предпосылкой его возникновения.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2

Что является лишним в ряду? Выявленное слово подчеркните и объясните, почему Вы так решили?

По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту.

Всего **10 баллов**.

2.1. Правительство РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральное Собрание РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Министерство науки и высшего образования РФ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2. Проблема, описание, гипотеза, теория.

.....
.....
.....
.....
.....

2.3. Былины, сказки, фэнтези, предания, легенды.

.....
.....
.....
.....

2.4. Политическая апатия, политический бойкот, референдум, политический нейтралитет.

.....
.....
.....
.....
.....

2.5. Нормативный правовой акт, правовой прецедент, народ, правовой обычай, нормативный договор.

.....
.....

Задание № 3

Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

- 4.1. Образование, государство, семья, армия.

 4.2. Труд, игра, творчество, познание.
 4.3. Федерация, унитарное, конфедеративное.

 4.4. Капитал, труд, земля, предпринимательство.

 4.5. Территория, население, суверенитет, политическая власть, налоги..

 4.6. Сословие, каста, класс.
 4.7. Должность, профессия, пол, возраст, семейное положение, материальное
 положение, национальность, религиозность.

 4.8. Развитие технологий, сфера услуг, возрастание роли науки,
 субурбанизация.

 4.9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-
 экономическая функция, функция первичного социального контроля.

 4.10. Указ Президента, постановления Правительства, приказы министерств.

Задание № 5

Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет»).
Запишите соответствующие ответы «да» или «нет» в таблицу.

За правильно определенную позицию выставляется 2 балла, максимум за задание – **12 баллов.**

Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «да» или «нет» в нужном порядке:

- 5.1.** Органы местного самоуправления, согласно Конституции РФ, входят в систему органов государственной власти.
- 5.2.** основоположником социологии является О. Конт.
- 5.3.** Смешанная республика основана на идее, что глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах.
- 5.4.** Н. Макиавелли является произведения «О духе законов»
- 5.5.** Доход от продажи земельного участка называется рентой.

По 2 балла за каждую верную позицию, максимум за задание – **10 баллов**

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на защиту от безработицы	1) гражданское
Б) неприкосновенность частной жизни, защита чести и доброго имени	2) политическое
В) право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования	3) экономическое
Г) право на участие в управлении государством	4) социально-культурное
Д) право на охрану интеллектуальной собственности	5) социальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 8

Какие положения иллюстрируют экономику как хозяйство, а какие в качестве науки? Занесите в таблицу порядковые номера соответствующих позиций.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего **9 баллов**.

1. Открытие сети продовольственных гипермаркетов.
2. Объяснение причин роста инфляции.
3. Расчёт показателей государственного бюджета.
4. Прогнозирование спроса на товары.
5. Продажа продукции фермерских хозяйств.
6. Выявление факторов роста спроса на услуги.
7. Оказание населению бытовых услуг.
8. Биржевые торги акциями предприятий.
9. Открытие сети ресторанов быстрого обслуживания.

Экономика как наука	Экономика как хозяйство

Оценка за работу (Заполняется жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка									

Члены жюри:

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап 9 класс.
2019-2020 гг.

II ТУР

(1 час.)

Максимальный балл – 30

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы для выбора

1. Наука не является, и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности (А. Эйнштейн).
2. Массовая культура — обезболивающее средство, анальгетик, а не наркотик (С. Лем).
3. Можно лгать в любви, в политике, в медицине, можно обмануть людей, ... но в искусстве обмануть нельзя (А.П. Чехов).
4. Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл (А.Эйнштейн).
5. Живопись воссоздает не то, что мы видим. Скорее, она заставляет нас видеть (Пауль Клее).
6. Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно (Фрэнсис Бэкон).
7. Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (И.В. Гете).
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (Дж.С. Милль).

Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.