



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)
I тур**

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу. (20 баллов)

- 1.1 Биологическая природа человека проявляется в
А) способности общаться Б) абстрактном мышлении
В) потребности в еде и сне Г) инстинкте самосохранения
Д) генетических заболеваниях Е) использовании орудий труда
- 1.2 Какую роль в обществе играют социальные нормы?
А) Обосновывают поведение; Б) регулируют поведение;
В) направляют поведение; Г) оценивают поведение;
Д) укрепляют социальные связи; Е) создают социальный идеал.
- 1.3 Что является формой непосредственной демократии?
А) парламентская демократия; Б) референдум; В) плебисцит;
Г) всенародное обсуждение; Д) участие в митинге;
Е) принятие решения через депутатов или иных народных

представителей

- 1.4 К ранним формам религии относится:
А) анимизм Б) зороастризм В) тотемизм
Г) сикхизм Д) даосизм Е) дуализм

1.5 Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

- А) В случае доказанной государственной измены;
Б) в случае проживания за границей более 20 лет;
В) в случае принятия гражданства другой страны;
Г) при отбывании пожизненного заключения;
Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;
Е) только на основании добровольного заявления об отказе от

гражданства.

- 1.6. Что такое «мотив деятельности»?
А) идеальный образ результата деятельности;
Б) проявление черт характера;

В) желание достичь цели деятельности;
Г) побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей;

Д) побуждения к деятельности, связанные с достижением успеха.

1.7 Понятие «политический режим» является составной частью более общего понятия:

- А) политическая система; Б) политические отношения;
В) государственное устройство; Г) форма правления;
Д) политическая культура; Е) права и свободы человека.

1.8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- А) Государственная Дума; Б) Совет Федерации; В) Президент РФ;
Г) Правительство РФ; Д) народ; Е) гражданское общество.

1.9. Разновидностью социальной группы общества не является:

- А) этнос; Б) государство; В) семья;
Г) община; Д) идеология, Е) город.

1.10 Из следующего списка экономических явлений выберете услуги:

- А) работа автомастерской, Б) судебное заседание;
В) повышение стоимости акции; Г) операторская съёмка;
Д) строительство дома; Е) иностранная валюта.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Что является лишним в ряду и почему? (18 баллов)

2.1. Мотив, цель, результат, средства, контроль _____

2.2. Гуманизация, гуманитаризация, компьютеризация, национализация _____

2.3. Выплата по кредиту, пенсия, зарплата, субсидия, прибыль от приусадебного участка _____

2.4. Прибыль, процент, капитал, зарплата, рента _____

2.5. Губернатор Владимирской области, областной суд, Законодательное собрание Владимирской области, совет народных депутатов города (района) _____

2.6. уплата налогов, служба в армии, мирное шествие, сохранение исторического и культурного наследия _____

3. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (5 баллов)

3.1. Межличностный конфликт – это переживание противоречивых стремлений, порожденных личностью.

3.2. Семья может определять социальный статус человека

3.3. Ребенок, не достигший 14 лет, не может заключить трудовой договор для работы в цирке.

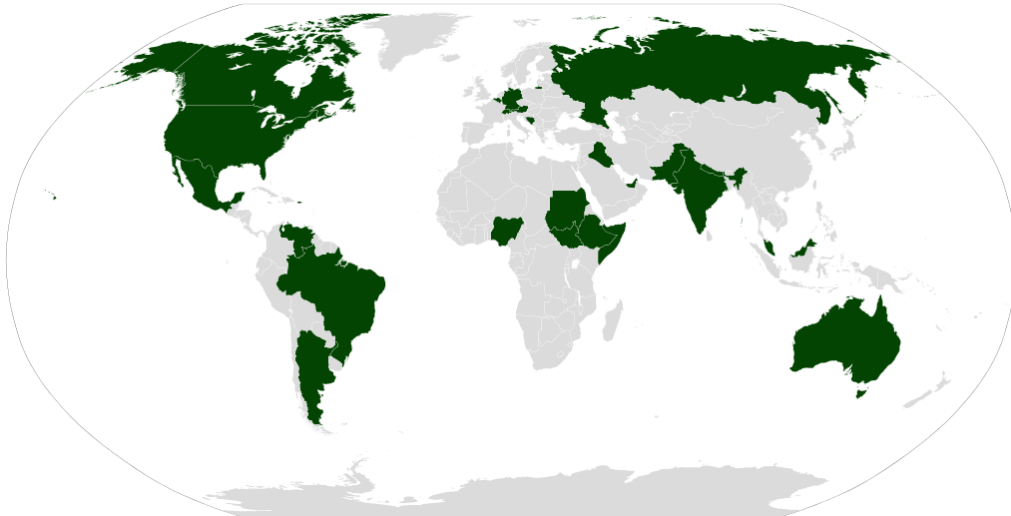
3.4. Государственный займ является источником дохода в бюджете

3.5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, осуществляет Прокуратура.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

4. Работа с картой. (3 балла)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства.



5. Назовите функции денег, которые иллюстрируют данные примеры (10 баллов):

А) Активы ПАО «Газпрома» в 2018 году оцениваются в 15,736 трлн руб. _____

Б) Катерина ежемесячно выплачивает проценты по кредиту в банк. _____

В) Евро заменил национальные валюты 19 европейских государств. _____

Г) Мама потратила в продуктовом магазине в 1,5 раза больше, чем обычно, так как купила более качественные продукты. _____

Д) Мария ежемесячно откладывает с каждой зарплаты 10% на свой банковский счет. _____

6. Решите логическую задачу. (6 баллов)

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ничто скучное не является полезным**», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Некоторые полезные вещи являются книгами**».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как **Z**», на что учитель удовлетворённо кивнул.

Запишите суждения **X**, **Y** и **Z**.

7. Заполните пропуски в тексте, записав вместо них порядковые номера смысловых элементов, помещённых ниже. Ответ оформите в виде таблицы (10 баллов)

Вследствие людских потерь в годы войны образовались три так называемые А в возрастной структуре населения. Первую группу составили погибшие во время войны люди в возрасте Б.

Второй группой населения, потерпевшей ущерб, стали младенцы В, так как в годы войны резко упала Г.

И третья категория людей, потерпевших ущерб – дети и подростки Д, пострадавшие от бомбёжек и обстрелов в прифронтовой полосе и местах боевых действий, вследствие геноцида, болезней и голода на оккупированной территории, тяжёлой работы в подростковом возрасте Е – на заводах, в сельском хозяйстве.

Последствия «демографических ям» долго сказывались на возрастном составе населения, о чём свидетельствуют данные переписей населения 1959 и 1970 гг.

В результате военных потерь мужского населения было резко нарушено Ж, прежде всего внутри возрастных групп, которым в 1941 г. было 18–27 лет. Для них З между мужчинами и женщинами гораздо более существенная, чем в других возрастных группах. На долю мужчин здесь приходилось 38 %, а на долю женщин – 62 %. Даже в возрастной группе 30–34 года мужчин было 45 %, а женщин – 55 %. Среди лиц И, особенно пострадавших от потерь во время войны, на 100 женщин приходилось всего 63 мужчины. Вследствие этого увеличилось число неполных семей, одиноких женщин брачного возраста, вдов, а также распространилась К.

- 1) депопуляция 2) пропорциональность 3) демографическая яма
 4) 1941–1944 гг. рождения 5) диспропорция 6) соотношение полов
 7) 1926-1930 гг. рождения 8) рождаемость 9) от 18 до 35 лет
 10) в тылу 11) безотцовщина 12) смертность
 13) в эвакуации 14) 1920–1924 гг. рождения 15) демографический

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

8. Студент в ходе подготовки выпускной квалификационной работы проводил социологический опрос. Результаты опроса были представлены в виде двух диаграмм и описаны в работе. Изучите представленные материалы и сформулируйте проблему, объект, предмет данного исследования. На основании представленных данных сформулируйте вывод по поставленной проблеме. (8 баллов)

В опросе приняли участие 109 студентов: юноши – 68 чел. (62,4%); девушки – 41 чел. (37,6%).

Больше половины студентов чувствуют, что 9 мая – это «Самый великий праздник, и равного ему не будет», и только для четверых студентов это «Просто радостный день окончания страшной войны».

Результаты ответов на вопрос «Кому, по вашему мнению, принадлежит основная заслуга в победе в Великой Отечественной войне?» показали, что большинство студентов (87,2 %) считают, что это заслуга советского народа.

Каковы Ваши чувства в отношении 9 мая?



II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
 2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)
- (30 баллов)**

1. Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину. Н. Пирогов
2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо
3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт

4. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд

5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон

8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!. М. И. Кутузов

Максимальное количество баллов – 130 баллов