

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021 учебный год
10-11 класс**

Продолжительность олимпиады: 120 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да

2. Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему (укажите общее для 3-х понятий и объясните лишнее понятие). (Максимум – 4 балла за каждый ряд, всего – 20 баллов).

1. Атеизм (1 балл). Христианство, буддизм, ислам – мировые религии (1 балл – за мировые, 1 балл – за религии), атеизм – отрицание религии (1 балл).
2. Закладная (1 балл). Облигация, вексель, чек – ценные бумаги (1 балл), связанные с деньгами (1 балл); закладная – ценная бумага, связанная с недвижимостью или землей (1 балл).
3. Демократия (1 балл). Рабовладение, феодализм, капитализм - виды общественно-экономических формаций/исторические этапы развития общества (1 балл), по Карлу Марксу (1 балл); демократия – политический режим (1 балл).
4. Партия Роста (1 балл). Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия – партии РФ (1 балл), которые имеет представительство в Государственной Думе (1 балл), Партия Роста – не имеет представительства в Государственной Думе (1 балл).
5. Следователь (1 балл). Подозреваемый, защитник, гражданский ответчик – участники уголовного процесса (1 балл) со стороны защиты (1 балл), следователь - участник уголовного процесса со стороны обвинения (1 балл).

3. Решите задачи. (15 баллов)

3.1. Логическая задача. (5 баллов)

Ответ: Антон - в «Пятерочку», Инна - в «Бристоль», Кирилл - в «Красный яр», Жанна - в «Командор». (2 балла)

Заметим, что диалог происходит (как это следует из того, что они все отправились за покупками) либо в среду, либо в пятницу (можно для наглядности составить расписание работы магазинов).

Предположим, что разговор происходит в среду. Тогда сразу же можно сказать, что Кирилл идет в «Красный яр». Жанна - в «Командор», Инна - в «Бристоль», и, следовательно, Антон - в «Пятерочку». Такое распределение магазинов согласуется и со словами Антона.

Можно предположить, что есть другое решение, но если вместо среды проверить пятницу, то в рассуждениях ребят появятся противоречия. (до 3 баллов за обоснование)

3.2. Экономическая задача. (5 баллов)

Ответ: Цена гектара земли выросла на 20%. (2 балла за ответ)

Пусть А – сумма денег, которую гражданин П. положил в банк, Р – цена гектара земли в начале года. Если бы гражданин П. купил землю сразу, то он мог бы купить (A/R) гектаров земли. Положив деньги в банк, гражданин П. намеревался через год купить $(A \cdot 1,08/R)$ гектаров земли. Но сможет купить всего $(A \cdot 1,08)/(R \cdot x)$ гектаров земли, где x – показатель, характеризующий изменение цены гектара земли за год. Значение x можно найти, решив уравнение $(1,08/x = 0,9)$. Получаем, что $x=1,2$. Это значит, что цена гектара земли выросла в 1,2 раза или на 20%. (3 балла за пояснение)

3.3. Правовая задача. (5 баллов)

Ответ: Гражданином Российской Федерации. (2 балла) Его единственный родитель проживает на территории Российской Федерации (1 балл), ребенок родился на территории

Российской Федерации (1 балл), а США не предоставляет ребенку свое гражданство, поскольку он рожден не в США (1 балл).

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). **Определите пропущенное понятие.** Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? **Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).** Максимум за задание – 5 баллов

Ответ: Привычка (2 балла). Максимум за обоснование – 3 балла. В обосновании учащийся должен указать, почему выбрал соответствующее высказывание, и обозначить его актуальность в жизни современного общества.

5. Проанализируйте карту и ответьте на вопросы. (5 баллов)

1. Все выделенные на карте государства имеют федеративную форму административно-территориального устройства. (2 балла)

2. Альтернативная модель – унитарная форма административно-территориального устройства (1 балл). Основные различия связаны с тем, что при федеративном устройстве имеется две системы высших органов власти (федеральные и субъектов), появляется возможность издавать свои законы (нормативно-правовые акты), то есть территории обладают определенным уровнем политической самостоятельности. Унитарное устройство подразумевает единое управление территориями из центра. (до 2 баллов за пояснение)

6. Культурологическое аналитическое задание. (5 баллов)

1. Германия (2 балла). В качестве символов могут быть названы Бранденбургские ворота, дубовый лист и федеральный орел (изображенный также на гербе Германии) (1 балл)

2. Обычно на деньгах изображаются *портреты людей*, значимых для определенной страны (*президенты* в США, *лидер революции* Мао Цзэдун в Китае, Хошимин во Вьетнаме, *поэты/писатели/ученые*, например, в Японии и т.п.), *животные* (Канада, ЮАР), *природные объекты* (Фареры, Полинезия, Самоа), *события* (отдельные банкноты с чемпионатом мира по футболу в России, специальные серии к Олимпийским играм, в прошлом на монетах изображались военные успехи). Могут быть приведены и другие примеры. (1 пример – 1 балл, всего не более 2 баллов за вопрос).

7. Проанализируйте представленные ниже данные социологического опроса и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (10 баллов)

1. Москва и Санкт-Петербург (1 балл). Города федерального значения (1 балл)

Урбанизация - процесс повышения ролей городов, городской культуры в развитии общества, увеличение численности городского населения, в основном, за счет миграции с сельских территорий. *Могут быть приведены другие, не противоречащие сути понятия, формулировки* (до 2 баллов). Всего за вопрос – 4 балла.

2. Города-миллионники (1 балл). В качестве одного из факторов должен быть выделен фактор расположения в городах-миллионниках крупного промышленного производства (заводов) (1 балл). В качестве другого фактора могут быть названы: большое количество автомобилей (выхлопные газы), большое количество отходов и свалок (вследствие высокого уровня населения), уничтожение близ лежащих лесных массивов (для новой застройки). Могут быть приведены другие примеры. (1 балл). Всего за вопрос – 3 балла.

3. Отсутствие общественных пространств для прогулок, встреч, общения (1 балл). В качестве социального проекта может быть предложена организация объединения в сельском клубе (или создание сельского клуба), создание экологической тропы (в населенных пунктах, располагающихся рядом с лесной зоной), организация туристического визит-центра, установка юрты в целях сохранения национальной

культуры и другие варианты, подходящие под условия вопроса (2 балла). Всего за вопрос – 3 балла.

8. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе (на дополнительном бланке). Максимум за задание – 30 баллов.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. – **5 баллов.**

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. – **10 баллов.**

В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). – **5 баллов.**

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). – **5 баллов.**

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. – **5 баллов.**