

**Ответы и решения к заданиям муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года  
10 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	нет	да	да

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за задание – **6 баллов**.

2. Задания на ряды понятий.

1) (экономика) естественные монополии. (**2 балла**)

2) (социология) Кант. Остальные – социологи.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за решение задания - **5 баллов**.

*Возможна группировка понятий по другим признакам. Для любой такой группировки понятия должны быть объединены достаточным ясным и точным образом так, чтобы оставшееся понятие в это объединение никаким способом не включалось. Кроме того, объединяющее понятие должно соответствовать указанной в скобках предметной области.*

3. Решите правовую задачу.

1) а) Максимальный срок трудового договора – 5 лет. (**1 балл**)

б) Срок исковой давности составляет 3 года. (**1 балл**).

2) а) Нет. (**1 балл**). б) При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16-ти лет. (**2 балла**) Всего за решение задачи - **5 баллов**.

4. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

*Ответ:* 17 100. Пусть с помощью карты А нужно заплатить  $s_A$  рублей. Тогда  $0,9s_A = 190 \cdot 81$  (**1 балл**). Получаем  $s_A = 190 \cdot 90 = 17\ 100$  (**1 балл**). Пусть с помощью карты Б нужно заплатить  $s_B$  рублей. Тогда  $0,95(s_B - 200) = 190 \cdot 85$  (**1 балл**). Получаем  $s_B = 19000 \cdot 17/19 + 200 = 17\ 200$  (**1 балл**). Пусть с помощью карты В нужно заплатить  $s_B$  рублей. Тогда  $0,8s_B = 190 \cdot 74$  (**1 балл**). Получаем  $s_B = 475 \cdot 37 = 17\ 525$  (**1 балл**). Наименьшая сумма 17 100 (**1 балл**).

Всего за решение задачи **7 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

а) Не может. У каждого честного не меньше двух знакомых лжецов. (**1 балл**). Кроме того, у любого лжеца не более одного знакомого честного, поэтому у двух честных не может быть одного общего знакомого лжеца (**2 балла**). Выберем из группы одного честного и добавим к нему двух его знакомых лжецов. Продолжим таким образом выделять подгруппы из трех человек, пока не закончатся честные. Так как подгрупп не более 30, то и честных тоже не более 30. (**2 балла**).

б) Может. Пусть 60 лжецов сядут вокруг стола так, что у каждого соседями будут его знакомые и эти лжецы будут с номерами, идущими подряд по кругу от 1 до 60. Пусть у первого честного знакомыми будут лжецы с номерами 1, 2, у второго – с номерами 3,4, и т. Д., а у тридцатого – с номерами 59, 60. Тогда все условия выполняются. (**4 балла**) Возможны другие правильные примеры для 30 честных. Нужно следить, чтобы не нарушались условия задачи.

Всего за решение задачи – **9 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) и п. б) – **0 баллов**.

6. На основании анализа представленного ниже текста о выборах в стране X выполните сформулированные после текста задания.
1. Платон и Аристотель разработали теории естественного происхождения государства. **(2 балла)**
  2. Аристотелю утверждал, что самая устойчивая форма правления – полития. **(2 балла)**
  3. В Средние века в Европе доминировала теологическая теория государства. **(2 балла)**
  4. Фома Аквинский лучшей формой правления считал монархию, так она в первую очередь соответствует божественному порядку. **(2 балла)**
  5. Локк утверждал, что независимыми должны быть законодательная и исполнительная власти, федеративная власть – часть исполнительной властью, но самостоятельно решающая вопросы отношения с другими государствами, а судебная функции должны принадлежать исполнительной власти. **(2 балла)**

Всего за решение задания – **10 баллов**.

7. Прочитайте текст. Выполните задания.
- а) позитивизм **(3 балла)**
  - б) Конт (могут быть названы Спенсер, Дюркгейм, а также русские социологи Михайловский, Кареев, Ковалевский) **(2 балла)**
  - в) с наукой **(2 балла)**.

Всего за решение задания – **7 баллов**.

8. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
15	4	11	9	12	20	5	7	16

За

каждое правильное соотношение – **1 балл**. Всего за задание - **9 баллов**.

9. На представленных ниже изображениях отражены три социальных и экономических явления (по два изображения для каждого явления). Также указаны авторы концепций, описывающих эти явления или политические деятели, которые реализовывали эти явления. Объедините изображения в группы по отражаемым в них явлениям и добавьте в каждую группу по одному из указанных в 1), 2), 3) людей (теоретики, политики), которые или описывали эти явления, или практически их реализовывали Назовите все три явления. Ответы запишите в таблицу.

Социальное явление	изображение	Теоретик, политик
Протекционизм	АД	Дональд Трамп
Социальное неравенство	ВЕ	Карл Маркс
Социальная мобильность	БГ	Питирим Сорокин

Каждое правильно названное социальное явление – **2 балла**, каждая пара правильно соотнесенных с социальным явлением изображений – **1 балл**, каждый правильно соотнесенный с социальным явлением теоретик или политик – **1 балл**. Всего за решение задания – **12 баллов**.

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социологических и политических концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

а) 1) Свободной земли было много. Огораживался обрабатываемый участок земли, который становился собственностью того, кто на нем работал. Так как выбор обрабатываемого участка происходил без конфликтов, то и при «оформлении» его в собственность, трудностей вроде быть не могло. **(3 балла)**

2) Ссылка на божественное «уведомление». Труд интерпретировался как богоугодная деятельность. Поэтому было бы справедливым для всех считать собственностью ту землю, на которой человек трудится, обустривая ее. **(3 балла)**

б) Право на жизнь **(1 балл)**, право на свободу и личную неприкосновенность **(1 балл)**, право на собственность. **(1 балл)**

в) Теория общественного договора. **(3 балла)** «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.» **(2 балла)**

г) Такой вывод сделать нельзя. Автор полагает, что «кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов». Это значит, что правление на основании законов возможно как в республике, так и в монархическом государстве. **(2 балла)** Так как законы провозглашаются народом, то монархия, скорее всего, должна быть парламентской. **(2 балла)**

д) Руссо. **(2 балла)**

Всего за задание - **20 баллов**

Максимальное количество баллов за все задания – **90 баллов**.