

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020/2021 учебный год**  
**10 класс**  
**Всего баллов – 102**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	абв	бв	бге	б	абв	вгд	бгд	бг	авг

**За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10**

**II. Определение правильности или ошибочности утверждений**

**Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

**За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10**

**III. Что является лишним в каждом ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд**

3.1. Социальная статистика, социальная физика, социальная динамика, социальный порядок, социальный факт.

**(социальный факт – основополагающее понятие метода Э.Дюркгейма, остальные – О.Канта)**

3.2. Дж. Локк, М.Вебер, И. Кант, Ш. Монтескье

**(Вебер не занимался разработкой теории правового государства. (Могут присутствовать объяснения; разделение властей), «верховенство права» и подобное)**

3.3. Труд, земля, монополия, капитал **(Монополия, остальное – факторы производства)**

3.4. Логика, гипотеза, эксперимент, систематизация **(Эксперимент, остальное – методы теоретического этапа познавательной деятельности)**

3.5. Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство **(Демократическое государство, остальное – государства по административно- территориальному делению)**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение, – 1 балл. Всего 10 баллов**

**IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

**Ответ:** 1) политическая система общества, 2) государство, 3) власть, 4) публичная власть, 5) бюрократия, 6) политический, 7) суверенитет, 8) полномочие, 9) правотворчество, 10) функция.

**По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов**

## V. Решите логическую задачу:

**Ответ.** Даша и Катя. 1) «Если на картинке изображен город, то на ней есть мосты» (или «на всех картинках с городом есть мосты», или «на картинке мост, если на нем изображен город»). 2) «На этих картинках есть музыкальный театр города Омска»

### Решение.

Даша говорит истину, так как нет ни одной картинке без моста. Эквивалентная фраза: «Если на картинке изображен город, то на ней есть мосты»

Катя говорит истину. Эквивалентная фраза: «на этих картинках есть музыкальный театр города Омска».

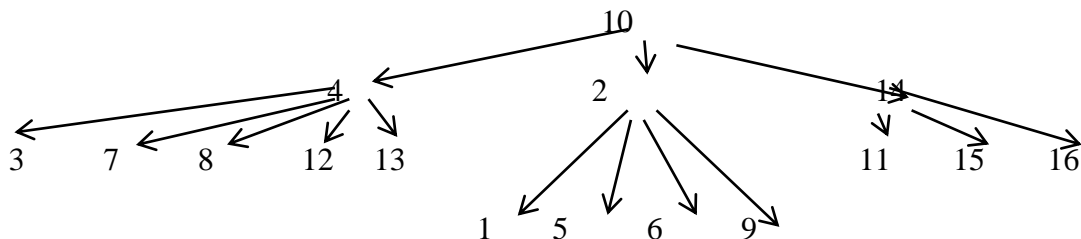
Соня говорит ложную фразу, так как первая картинка противоречит ей.

Вика тоже говорит ложную фразу, так как скульптура на одной картинке присутствует (банковский мост в Санкт-Петербурге).

Дан верный и обоснованный ответ. Указано кто из девочек говорит правду. Сформулированы эквивалентные утверждения	8 баллов
К числу верных высказываний отнесено и одно из ложных (ответ: Даша, Катя, Соня или Даша, Катя, Вика), при этом все эквивалентные утверждения сформулированы верно. Эквивалентное утверждение к фразе Сони «Если на картинке город, то на ней лето» (или «на картинке лето, если на ней город» или «на всех картинках с городом лето») Эквивалентное утверждение к фразе Вики «Мы видим отсутствие скульптур»	6 баллов
Указан только один правильный ответ (или Даша или Катя) и один ложный (или Соня или Вика), при этом все эквивалентные утверждения сформулированы верно.	4 балла
За правильный ответ без построения эквивалентных высказываний	2 балла

**VI. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Потребность в уважении. 2. Социальные. 3. Потребность в сне.
4. Биологические (материальные). 5. Потребность в общении. 6. Потребность принадлежать к какой-то группе. 7. Потребность в жилище. 8. Потребность в одежде. 9. Потребность в признании. 10. Потребности. 11. Потребность в самореализации. 12. Потребность в безопасности. 13. Потребность в пище. 14. Идеальные (духовные). 15. Потребность в познании окружающего мира. 16. Потребность познания смысла своего существования.



**По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 8 баллов.**

## **VII. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.**

Формы правления, выделяемые специалистами в области политической науки, включают в себя республики, монархии и федерации. К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия. При этом все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления, ограничивающего власть монарха. Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим, а для всех монархий – унитарный тип административно-территориального деления.

Ответ:

Ошибка 1: Формы правления ... включают в себя республики, монархии и федерации.

Верно 1: Федерации – это тип административно-территориального деления, а не форма правления

Ошибка 2: ...все монархии характеризуются наличием коллегиального органа управления.

Верно 2: Наличие такого органа характерно лишь для конституционных монархий

Ошибка 3: К примерам монархий относятся такие страны, как Швеция, Дания, Норвегия и Исландия

Верно 3: Исландия является республикой

Ошибка 4: Для всех государств с республиканской формой правления характерен демократический политический режим

Верно 4: Политический режим не имеет прямой связи с формой правления, демократиями могут быть конституционные монархии, а республики могут быть авторитарными или тоталитарными государствами

Ошибка 5: для всех монархий – унитарный тип административно-территориального деления.

Верно 5: существуют монархии, характеризующиеся федеративным типом АД, например, Малайзия.

**За каждую позицию дается 1 балл, всего 10 баллов**

## **VIII. Правовая задача.**

**Ответ:** Нет, действия Крупина были квалифицированы неправильно. В дневнике содержались лишь мысли Крупина, а уголовное преследование за мысли не допускается. Уголовное должно быть возбуждено лишь в том случае, если Крупин начал реальные приготовления к совершению преступления.

**2 балла за указание неправильной квалификации действий Крупина. 3 балла за верное обоснование. Максимум за задание 5 баллов.**

## **IX. Решите экономическую задачу.**

**Решение:** Предложение банка А более выгодно, если выполняется неравенство  $100\,000 \times 0,12 + 0,1X > 100\,000 \times 0,24 + 0,05X - 2000$ , где X – траты за год. Получаем  $0,05X > 12\,000 - 2000$ ;  $X > 200\,000$ .

**Ответ:** более 200 000.

**2 балла за верный ответ. 3 балла за верные приведённые расчеты. Максимум за задание 5 баллов.**

**X. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений,**

составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации

Ответ:

	критерий	№ изображения
Группа 1	Законодательная власть	Г З К
Группа 2	Исполнительная власть	А Д Е И
Группа 3	Судебная власть	Б В Ж

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Всего 8 баллов.

**XI. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Элементы ответа	Баллы
11.1. В тексте говорится о социальной, правоохранительной и оборонной функциях государства	По 1 баллу за каждую верно названную функцию. Максимум 3 балла
11.2. Могут быть названы следующие причины. Нерегулируемая рыночная экономика ведёт к сильному социальному неравенству и не может гарантировать минимального жизненного уровня для определённой части населения. Рыночный сектор не может обеспечить необходимые для нормального существования государства и общества социальные услуги и социальную инфраструктуру. Причины могут быть названы в других, близких по смыслу выражениях	По 3 балла за каждую верно указанную причину. Максимум 6 баллов
11.3. Могут быть приведены следующие примеры. • осуществление денежной эмиссии; • финансирование отдельных экономических проектов; • перераспределение финансовых ресурсов через налогообложение; • законодательное регулирование предпринимательской деятельности; • ликвидация последствий стихийных бедствий; • создание системы здравоохранения; • создание системы образования. Примеры могут быть названы в других, близких по смыслу выражениях	По 1 баллу за каждый верно приведённый пример. Максимум 3 балла
11.4. Могут быть названы представители следующих направлений политической идеологии: • социал-демократическая; • коммунистическая; • неолиберальная	По 2 балла за каждую верно названную идеологию. Максимум 4 балла
11.5. Может быть дано следующее объяснение. Люди неспособны по	3 балла за объяснение. По 2 балла за каждый приведённый пример. Максимум 7 баллов

отдельности решать проблемы, касающиеся всего общества, поэтому зародилось государство, которое, используя изымаемые у граждан ресурсы, решает подобные проблемы. Могут быть приведены примеры: дорожное строительство; социальное обеспечение; всеобщее образование. Могут быть приведены иные примеры

**Максимум за задание 23 балла**