

10 класс
(2 ч. 00 мин.)
I тур

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

- 1. Учение о происхождении Вселенной и космических объектов называется**
 - а) космологией
 - б) теогонией
 - в) космогонией**
 - г) гносеологией
 - д) эсхатологией
- 2. По утверждению эмпириков:**
 - а) критерием истины может быть только разум
 - б) получить достоверные знания невозможно
 - в) источником достоверных знаний являются ощущения**
 - г) вера должна быть основана на знании
 - д) знание должно быть основано на вере
- 3. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, называется:**
 - а) позитивная референтная группа**
 - б) негативно референтная группа
 - в) маргинальная группа
 - г) внутренняя группа
 - д) внешняя группа
- 4. Какой из перечисленных типов не относится к классификации типов социального действия М. Вебера?**
 - а) целерациональный
 - б) ценностно-рациональный
 - в) нерациональный**
 - г) традиционный
 - д) аффективный
- 5. Риск отличается от угрозы тем, что он:**
 - а) он больше;
 - б) он является результатом наших собственных решений и действий;**
 - в) он выступает повсеместно;
 - г) он вызывает страх;
 - д) ему невозможно противостоять.
- 6. Какая из перечисленных мер не является монетарной:**
 - а) изменение Центральным банком учетной ставки;
 - б) снижение ставки налога на прибыль банков;**
 - в) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
 - г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.
- 7. Нормативный акт, устанавливающий новые виды ответственности:**
 - а) действует в отношении ранее совершенных правонарушений;
 - б) не имеет обратной силы;**
 - в) имеет обратную силу при специальном указании закона;
 - г) имеет обратную силу только по отношению к преступнику;
- 8. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и контркультур в обществах?**

- а) о стагнации общества
- б) о развитии общества
- в) об отсутствии общества
- г) что перед нами тоталитарное общество
- д) что перед нами демократическое общество

9. Какое из следующих событий международной политики заложило новые (на момент совершения этого события) системы международных отношений?

- а) портсмутский мир
- б) парижский мирный договор
- в) **версальский мирный договор**
- г) брестский мир

10. Согласно феноменологической парадигме в социологии, основу общества образует

- а) «мир искусства»
- б) «мир систем»
- в) **«мир повседневности»**
- г) «мир науки»
- д) «мир сетей»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	в	б	б	б	а	в	в

1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 10 баллов

Задание 2. В этих высказываниях зашифрованы определения. Прочитайте их и запишите те понятия, которые определяются в этих высказываниях.

1. «Созидание ранее небывшего» (Н.А. Бердяев). *Творчество*
2. «Сущее, подлинно существующее. В отличие от мнимого, не действительного... Само-тождество и, следовательно, само-равенство, точность, подлинность» (П.А. Флоренский). *Истина*
3. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель). *Социология*
4. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М.Вебер). *Бюрократия*
5. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган). *Демократия*

1 балл за каждый правильный ответ. Максимально 5 баллов

Задание 3. Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

Философы в баре

Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар.

- Что будете заказывать? – спрашивает бармен.
- Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ.
- Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию.
- Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят.
- Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор

как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво, и говорить только то, что знаете!

– Я не знаю, – ответил первый философ.

– И я не знаю, – ответил второй.

– Да! – ответил третий.

1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?

2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни. 3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов? К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

Ответы:

1) Если бы первый философ не хотел сока, он бы ответил «нет» (ведь если один не хочет, то неверно, что все хотят). Поэтому, отвечая «не знаю» он сигнализирует, что сам хочет сока, но про остальных не знает. Со вторым аналогично. А третий уже знает, что остальные двое хотят сока, сам он тоже его хочет. Поэтому он говорит «да».

2) 1 – Сократ, 2 – Платон, 3 – Аристотель. Первый учил второго, второй учил третьего. Допустимы и другие ответы при условии их корректного обоснования.

3) Цикута указывает на Сократа («Критон», «Федон», «Апология Сократа»), «истина больший друг» – на Платона и Аристотеля (похожая фраза есть в «Никомаховой этике»); впрочем, иногда такое выражение приписывают Платону, который якобы говорил о Сократе. «Истина в вине» – ложная подсказка. Это латинское выражение, приписываемое Плинию Старшему; есть также греческий эквивалент, приписываемый Алкею – оба не являются значимыми философами.

Схема оценивания:

- 4 балла за развернутый и аргументированный ответ на первый вопрос
- По 1 баллу за каждое правильное соответствие
- По 1 баллу за каждую из двух подсказок
- 1 балл за хотя бы одно подходящее название произведения

Итого максимум 10 баллов

Задание 4. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

<p>1. Гражданин Титов приобрел в магазине скутер. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил скутер, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные гражданином Титовым. Титов обратился в суд. <i>Какое решение должен принять суд?</i> <i>Ответ обоснуйте.</i></p>	<p>Суд должен удовлетворить иск Титова и взыскать с магазина 300 руб, поскольку в соответствии с абз. 1 п. 5 ст. 503 ГК и абз. 5 п. 1 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителя» покупатель вправе при обнаружении в товаре недостатков потребовать возмещения расходов на их исправление. <i>При полном верном ответе 3 балла. (1 балл - за краткий ответ)</i></p>
<p>2. Гражданин Павлов отбывал наказание в колонии строгого режима с 2009 года. Когда в мае 2011 года Власов вышел на свободу, он узнал, что в июне 2010 года умер его отец. Насколько было известно Павлову, отец завещания не оставил и по закону</p>	<p>Да, суд может восстановить пропущенный срок для принятия наследства по заявлению наследника, который не знал и не должен был знать об открытии наследства или пропустил срок по уважительной причине.</p>

<p>две квартиры, принадлежащие отцу, унаследовала его дочь А.Грошева. С Павловым сестра встречаться отказалась, сославшись на то, что не хочет иметь дел с преступником.</p> <p>Адвокат Павлова посоветовал ему обратиться в суд с заявлением о восстановлении срока принятия наследства.</p> <p><i>Может ли быть восстановлен срок для принятия наследства?</i></p> <p><i>Ответ обоснуйте?</i></p>	<p>(Ст. 1155 ГК РФ)</p> <p><i>При полном верном ответе 3 балла.</i></p> <p><i>(1 балл - за краткий ответ)</i></p>
<p>3. Гражданин Ванин написал заявление об увольнении по собственному желанию 1-го октября. По истечении двухнедельного срока договор не был расторгнут, и Ванин продолжил работу, не настаивая на увольнении. Однако, 30-го октября администрация в лице начальника отдела кадров сообщила ему об увольнении в соответствии с поданным им ранее заявлением по собственному желанию.</p> <p><i>Правомерны ли такие действия администрации?</i></p> <p><i>Ответ обоснуйте.</i></p>	<p>Нет, неправомерны.</p> <p>В соответствии со ст. 80 ТК РФ если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.</p> <p><i>При полном верном ответе 3 балла.</i></p> <p><i>(1 балл - за краткий ответ)</i></p>

Максимально 9 баллов

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 25%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 5%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели, перечисленные ниже.

Собственная эластичность =

Эластичность реакции конкурентов =

Перекрестная эластичность =

Остаточная эластичность =

Ожидаемый рост объема продаж =

Решение:

Собственная эластичность – изменение объема продаж под влиянием изменения цены

$$E_p = \frac{\Delta Q_{\%}}{\Delta P_{\%}} = \frac{25}{-10} = -2.5$$

Эластичность реакции конкурентов – отношение изменения цены фирмы к изменению цены конкурентов

$$E_k = \frac{\Delta P_{\%}}{\Delta Pk_{\%}} = \frac{-10}{-5} = 2$$

Перекрестная эластичность – изменение объема продаж под влиянием цен конкурентов

$$E_p^p = \frac{\Delta Qf_{\%}}{\Delta Pk_{\%}} = \frac{-3.5}{-5} = 0.7$$

Остаточная ценовая эластичность = Собственная ценовая эластичность + [Эластичность реакции конкурента x Перекрестная эластичность]

$$E_0 = -2.5 + 2 * 0.7 = -1.1$$

Ожидаемый рост объема продаж определим как произведение остаточной эластичности и изменения цены

$$\Delta Q = -10 * (-1.1) = 11\%$$

1 балл за каждый правильный ответ, 3 балла за подробное решение. Максимально 8 баллов.

Задание 6. Решите логическую задачу.

Конгресс лжецов

На ежегодный конгресс лжецов приехало множество делегатов из разных стран. По правилам этого мероприятия, к участию в нем допускаются только настоящие лжецы – те, которые всегда лгут. Но из достоверных источников стало известно, что в этот раз на конгресс проник по крайней мере один правдолюб, который всегда говорит правду. Чтобы выявить нарушителя (или нарушителей), нанятый организаторами детектив провел

беседу с участниками:

- Каково в этом году общее число участников конгресса? – спросил детектив.
- Сто девяносто девять! – сказал Смит.
- Не больше двухсот, или я лжец! – сказал Джонс.
- Если я прав, то участников не меньше двухсот, – заявил Браун.
- Смит, Джонс и Браун правы, – констатировал Грин.
- Но больше правдолюбов среди нас нет, – добавил он, подумав.
- Если среди участников больше трех правдолюбов, то я лжец, – сказал Эванс.

На этом беседа прекратилась, потому что детективу все стало ясно. А вам?

- 1) Сколько на самом деле было участников?
- 2) Сколько среди участников было правдолюбов? Укажите их имена, если возможно.

Обоснуйте свои ответы при помощи логических рассуждений.

Ответы: 1) 200; 2) три: Джонс, Браун и Эванс.

Решение:

1) Если Джонс лжец, то, исходя из логической формы его высказывания («или»), обе его половины должны быть ложны. В том числе должно быть ложно, что он лжец (противоречие). Следовательно, Джонс правдолюб. Значит, его высказывание в целом истинно. Значит, хотя бы одна из его половин должна быть истинна. А поскольку правая («я лжец») точно ложна, истинной должна быть левая – то есть участников действительно не больше 200.

2) Если Браун лжец, то, исходя из логической формы его высказывания («если, то»), левая его часть («я прав») должна быть истинна, а правая («198») – ложна. Но если левая часть истинна, то он уже не может быть лжецом (противоречие). Следовательно, Браун точно не лжец. Значит, его высказывание в целом истинно. Истинна также его левая часть («я прав»). Такое высказывание в целом истинно, т.е. из истинности левой части вытекает истинность правой. Следовательно, правая часть тоже истинна, то есть участников не меньше 200.

3) Таким образом, из 2 и 4 получаем, что участников ровно 200. Очевидно, что Смит точно лжет. А значит, лжет и Грин.

4) Если Грин лжец, то и вторая его реплика ложна – значит, среди остальных все-таки есть по крайней мере еще один правдолюб. То есть правдолюбов уже не меньше трех (Джонс, Браун и еще кто-то из остальных).

5) Если Эванс лжец, то, исходя из логической формы его высказывания («если, то»), левая его часть должна быть истинна, а правая («я лжец») – ложна. Но это приводит к противоречию. Следовательно, Эванс не лжец, он правдолюб. Значит, его высказывание в целом истинно. Такое высказывание в целом истинно, е.т.е. из истинности левой части вытекает истинность правой. Но правая часть точно ложна. Значит, ложна и левая. То есть среди участников не больше трех правдолюбов.

6) Из 7 и 9 вытекает, что правдолюбов ровно 3. И все они нам уже известны. Поэтому опрос и прекратился.

Схема оценивания:

- По 2 балла за правильные ответы на вопросы.
- 6 баллов за решение (по 1 за шаги 1-6 или аналогичные им 6 шагов при любом другом способе решения).

Итого максимум 10 баллов.

Задание 7. Соотнесите исторические типы человеческого сознания и их характеристики. Ответ запишите в таблицу.

Тип человеческого сознания	Характеристика
1) Архаическое (магическое)	А) общие нормы, правила представляются исходящими не от людей, а от Бога;
2) Традиционное	Б) восприятие себя как части целого, сливаясь с коллективом;
3) Модернизированное	В) выделение себя из коллектива, но не противопоставление себя ему;
	Г) не разделение идеального и реального;
	Д) восприятие человеческой личности как ценности;
	Е) убеждение в слабости человека, ощущение недостижимости идеала;
	Ж) признание возможности осознанного выбора одного из путей решения;
	З) знание иррационально, основано на чувстве, а не на разуме, мир понимается конкретно, не через опыт;
	И) осознание своей личности, способность противостоять коллективу (социальной группе, государству, обществу), высказывать инакомыслие.

Ответ:

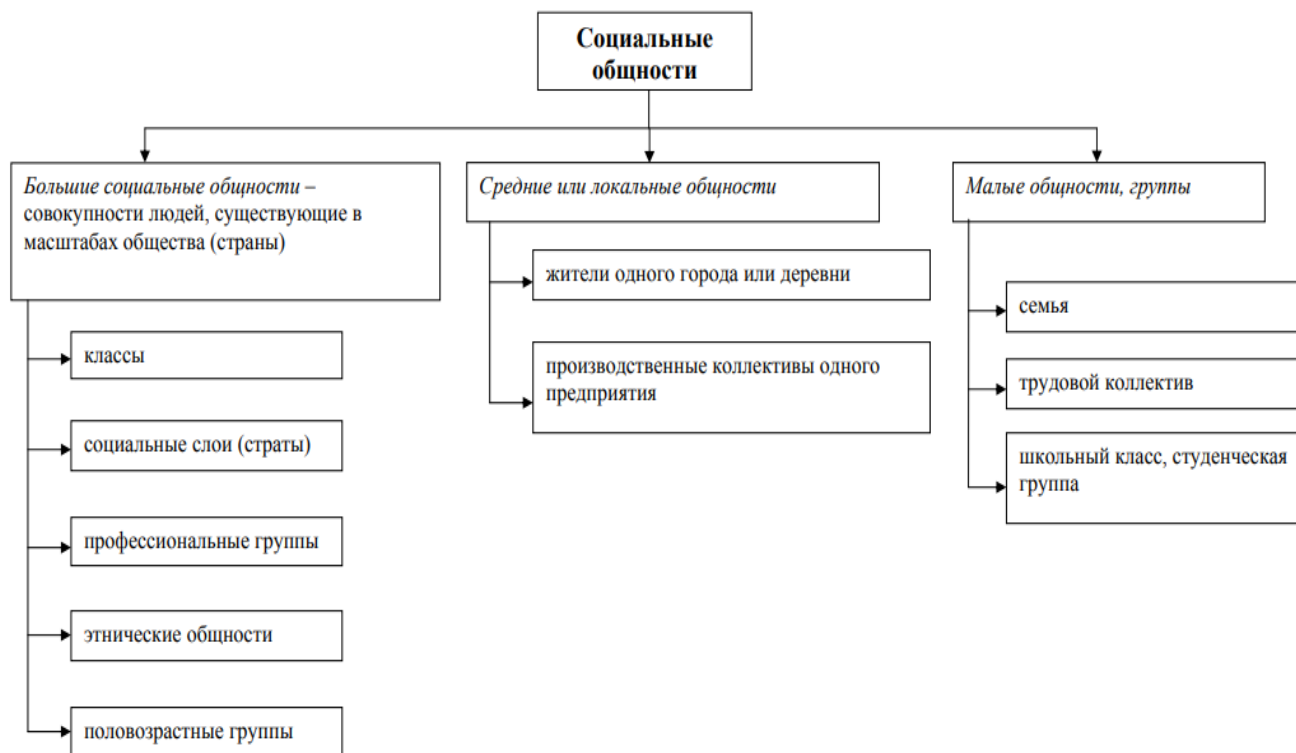
1	2	3
Б, Г, З	А, В, Е	Д, Ж, И

*По 1 баллу за каждое верно соотнесенную характеристику.
Максимально 9 баллов.*

Задание 8. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Большие социальные общности, классы, семья, жители одного города или деревни, социальные общности, профессиональные группы, производственные коллективы одного предприятия, средние или локальные социальные общности, студенческая группа, социальные слои (страты), этнические общности, школьный класс, студенческая группа, половозрастные группы, малые общности (группы)

Ответ:



По 1 баллу за каждую правильно определенную группу и 1 балл за обобщающее понятие. Максимально 4 балла.

Задание 9. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на вопросы

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (World Values Surevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?»



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.

2 балла – Пятая доля жителей Ирака выражают уверенное согласие с тем, что трудоустройство матери заставляет ее детей страдать, а почти половина опрошенных из этой страны частично соглашается с этим утверждением. В отличие от них, жители Нидерландов полностью или частично не соглашаются с этим утверждением почти в 80% случаев, и только 15% опрошенных считают, что дети работающих матерей могут пострадать. Нидерландские респонденты чаще, чем иракские, затрудняются с ответом на предложенных вопрос (6.1% и 2% соответственно).

2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.

1 балл – Гендерная роль – набор нормативных предписаний и ожидания к «правильному» мужскому или женскому поведению. Дополнительно: выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает гендерное поведение индивида, которое является социально и культурно обусловленным.

3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

2 балла (1+1) Традиционная/патриархальная семья предполагает главенство мужчины. В ней женщина экономически зависит от супруга, берущего на себя роль добытчика и кормильца, а сама играет роль домохозяйки и воспитательницы детей. Для партнерской/эгалитарной семьи характерно справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых и хозяйственных вопросов, совместное обсуждение важных проблем и принятие важных для семьи решений, эмоциональная насыщенность отношений.

Максимальное количество баллов за задание - 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70.

II тур

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

Критерии:

1. Обоснованность выбора темы.
 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
 3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
 4. Определение задач, поставленных перед работой.
 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
 10. Оригинальность решения проблемы, аргументации.
- До 3-х баллов за каждый критерий, максимально – 30 баллов*

Темы для выбора

- «Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
- «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).
- «Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными» (М. Монтень).
- «Нововведения подобны новорожденным: на первых порах они необычайно нехороши собой» (Ф. Бэкон).
- «Если общество ее ценит личность, оно вооружает ее правом враждебного отношения к обществу» (М. Горький).
- «Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее» (Г.В. Лейбниц).
- «Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка» (О. Конт).
- «Характер — власть над самим собой, талант — власть над другими» (В.О. Ключевский)
- «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).
- «Уединение нужно искать в больших городах» (Р. Декарт).
- «Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс).
- «Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).
- «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).
- «Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.
ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ – 100.**