

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021.**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП****Общее время выполнения заданий - 1 час 30 мин.****Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания - 70.****10 класс**

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующие графы таблицы.

Ответ:

1	2	3	4	5
4	2,3,5	1,2,4	1,4,5	2

Оценка задания: по 1 баллу за каждую полностью правильно определенную последовательность.

ИТОГО: максимум 5 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	да	нет	да	да

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Решите логическую задачу.

В риэлтерской фирме работают Миронов, Гришин, Сигалов и Шульман. Все хотят отдыхать летом, и поэтому при составлении графика всегда возникают бесконечные споры. Попробуйте составить график отпусков в таблице на 4 года, который бы удовлетворял следующим условиям:

- В отпуск сотрудники хотят идти только с мая по август;
- Продолжительность отпуска – один месяц;
- В каждом месяце в отпуск может пойти только один человек;
- За четыре года каждый из четырех сотрудников должен получить отпуск по одному разу в каждом

из этих месяцев;

- В первый год Сигалов должен отдыхать в июле;
- Во второй год Миронову отпуск нужен в мае;
- В третий год Шульман отпуск нужен в июне;
- Гришин на четвертый год предполагает уйти в отпуск в июле;
- В августе все хотят отдыхать следующим образом: в первый год – Шульман, во второй – Сигалов,

в третий – Гришин, в четвертый – Миронов.

Кто будет находиться в отпуске в мае в третий год?

Кто будет находиться в отпуске в мае в четвертый год?

Кто будет находиться в отпуске в июне в первый год?

Ответ: в мае в третий год Сигалов, в мае в четвертый год Шульман, в июне в первый год Миронов.

Пояснение:

	май	июнь	июль	август
1 год	Гришин	Миронов	Сигалов	Шульман
2 год	Миронов	Гришин	Шульман	Сигалов
3 год	Сигалов	Шульман	Миронов	Гришин
4 год	Шульман	Сигалов	Гришин	Миронов

Оценка задания:

2 балла за каждый правильный ответ.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

4. Соотнесите название теорий, научных идей, данных в левом столбце и имена их создателей из правого столбца, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца.

Ответы и оценивание:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	3	8	5	9

Оценка задания:

По 1 баллу за каждый верный ответ.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

5. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите социологическое понятие и его определение:

Ответы и оценивание:

1. Социальное взаимодействие — это систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга.
2. Культура труда личности — это система ценностей и мотивов трудовой деятельности, уровень и качество профессиональных знаний, оценок и действий человека, а также содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение.
3. Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств.
4. Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.

Оценка задания: по 2 балла за каждое правильное понятие и его формулировку.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

6. Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Признанный виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) гражданин был приговорен судом к 10 годам лишения свободы. Не согласившись с решением суда, посчитав наказание неоправданно строгим, он подал кассационную жалобу в вышестоящий суд. Жалоб и представлений со стороны обвинения не поступило. Отговаривая своего подзащитного от подачи жалобы, адвокат заметил, что суд кассационной инстанции может в данной ситуации и ужесточить приговор, поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину осужденного. Прав ли в данной ситуации защитник?

Ответ: Нет, в соответствии с ч. 2 ст. 383 УПК РФ при производстве в суде кассационной инстанции приговор может быть отменен в связи с необходимостью назначения более строгого наказания в случаях, когда по этим основаниям имеется представление прокурора либо заявление частного обвинителя, потерпевшего или его представителя. Принцип запрета поворота к худшему.

2) Гражданин У был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 6 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условно-досрочном освобождении. Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, поскольку в случае совершения особо тяжкого преступления согласно статье 79 п. 3 УК, условно-досрочное освобождение возможно только после отбытия не менее 2/3 срока наказания (т.е. в данном случае 8 лет).

3) Н и Х заключили договор займа на 15 тысяч рублей. Так как Н был давно знаком с заёмщиком и доверял ему, то не стал настаивать на соблюдении письменной формы, но на всякий случай позвал двух соседей в качестве свидетелей совершения сделки. По истечении согласованного срока Х деньги не вернул, а когда Н ему пригрозил судом, Х ответил, что никакого письменного соглашения нет, поэтому в суде нельзя будет доказать факт заключения сделки. Тогда Н обратился в суд с иском о взыскании долга, ссылаясь на свидетельские показания, подтверждающие факт заключения сделки. Но суд отказался принять свидетельские показания в качестве доказательств. Прав ли суд? Ответ обоснуйте.

Ответ: Суд прав. Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

Ссылки на конкретные статьи нормативных актов даны к сведению экспертов и не отражают требование к участникам приводить их в ответе.

За правильный ответ на каждую задачу по 2 балла.

За правильный ответ и разъяснение к задаче - по 3 балла.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Товар X приобретается потребителями, принадлежащим к 2 различным группам. Численность первой группы 100 человек, а второй – 200 человек. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к первой группе, описывается уравнением $q_1 = 50 - p$, ко второй $q_2 = 60 - 2p$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составляет?

Решение:

$$Q = 100 * (50 - p) + 200 * (60 - 2p) = 1000$$

$$5000 - 100p + 12000 - 400p = 1000$$

$$17000 - 1000 = 500p$$

$$P = 16000 / 500 = 32$$

Оценка задания:

6 баллов за решение задачи с верным решением, 3 балла – ответ верный, но решение отсутствует.

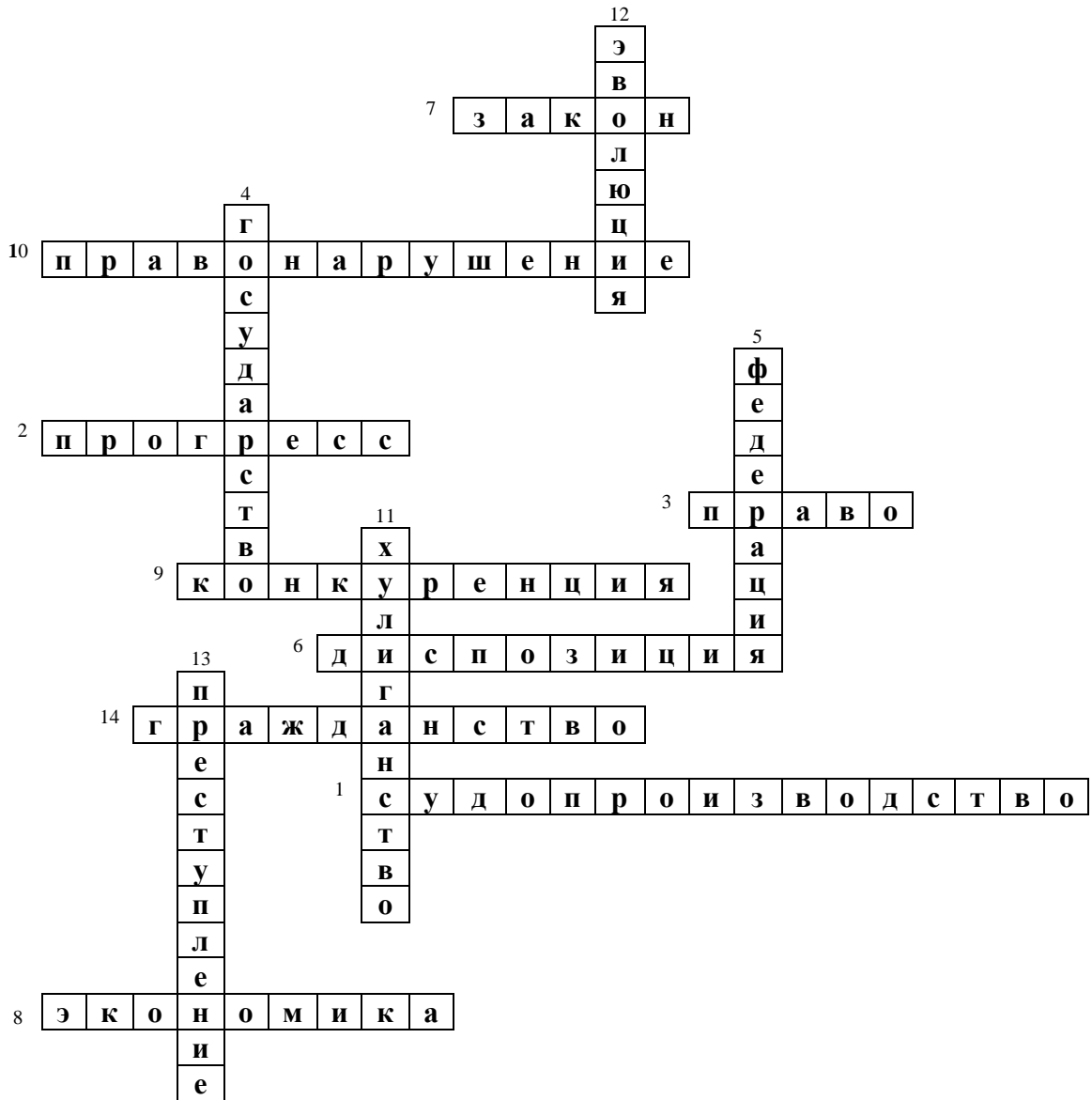
ИТОГО: максимум 6 баллов.

8. Заполните схемы.



Оценка задания:
По 3 балла за каждую правильно заполненную схему.
ИТОГО: максимум 6 баллов.

9. Решите кроссворд.



Оценка задания:
по 1 баллу за каждый правильно определенный термин.
ИТОГО: максимум 14 баллов.

Оценка за работу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Макс. к- во баллов	5	10	6	6	8	9	6	6	14	70