

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
2020-2021 уч. год*

**КЛЮЧИ**

**Обществознание**

**10 класс**

Номер задания	Баллы
1	7
2	10
3	6
4	5
5	4
6	3
7	6
8	8
9	11
10	40
Общий балл	100

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 7 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	нет	да	нет

**2. Установите соответствие между наименованием теории происхождения государства, ее автором и основными положениями, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры и буквы. Дайте ответ в каждой строке. Обратите внимание на то, что имён и основных положений дано больше, чем требуется для заполнения таблицы (за каждый правильный ответ в таблице – 1 балл, максимум 10 баллов).**

Наименование теории	Автор	Основные положения
Классовая теория	2	Г
Геологическая теория	6	Д
Патриархальная теория	5	Ж
Договорная теория	3	А
Теория насилия	7	Б

**3. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор** (по 2 балла за каждую верную позицию, максимум — 6 баллов)

3.1	Плюрализм - приведены основные типы политических идеологий <i>ИЛИ</i> - плюрализм – принцип устройства политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование/конкуренцию политических идей, партий и других политических институтов.	1 балл 1 балл за любой вариант ответа
3.2	Стратификация - приведены методы социального контроля <i>ИЛИ</i> - стратификация – деление общества на социальные слои (страты), представители которых различаются между собой неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей, привилегий, престижа.	1 балл 1 балл за любой вариант ответа
3.3	Магия - приведены механизмы творческой деятельности <i>ИЛИ</i> - магия – вера в существование сверхъестественных сил; <i>ИЛИ</i> комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на скрытые от человека силы для получения материальных и иных результатов.	1 балл 1 балл за любой вариант ответа

**4. Решите логическую задачу с использованием таблиц (табличным способом/с помощью таблиц истинности)** (до 5 баллов за решение задачи с обоснованием).

**Задача решается табличным способом.**

Составим таблицу и отразим в ней условия задачи, заполнив соответствующие клетки цифрами 0 и 1 в зависимости от того, ложно или истинно соответствующее высказывание.

По условию задачи имеем:

	1-й урок	2-й урок	3-й урок	4-й урок	5-й урок
Литература	1	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0
История	0	1	1	0	0
Физкультура	0	0	0	0	1
Математика	0	0	1	1	0

Условия задачи, занесенные в таблицу, позволяют составить **два варианта расписания**

- вариант: литература, история, математика, обществознание, физкультура
- вариант: обществознание, литература, история, математика, физкультура

Условия задачи представлены в виде таблицы, участник указал 2 правильных варианта расписания	5 баллов
Условия задачи представлены в виде таблицы, участник указал 1 правильный вариант расписания	4 балла
Условия задачи НЕ представлены в виде таблицы, участник указал 2 правильных варианта расписания, использовав исключительно рассуждения без представления их в табличной форме	3 балла
Условия задачи НЕ представлены в виде таблицы, участник указал 1 правильный вариант расписания, использовав исключительно рассуждения без представления их в табличной форме	2 балла
Представлены 2 правильных варианта расписания, ответ дан без представления таблиц и логических рассуждений <i>ИЛИ</i> Представлен 1 правильный вариант расписания, ответ дан без представления таблиц и логических рассуждений	1 балл

**5. Решите правовую задачу и дайте ответы на вопросы, предложенные ниже (до 4 баллов за решение задачи с обоснованием).**

5.1	Да, законно	1 балл
5.2	Основанием для получения гражданства выступает Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»	1 балл
5.3	Причина отказа: проживание менее 5 лет на территории Российской Федерации	1 балл
	Причина отказа: отсутствие законного источника средств к существованию	1 балл

**6. Решите экономическую задачу (До 3 баллов за решение задачи).**

Затраты: 10 млн. + 25 млн. + 0,05•150 млн. + 0,2•50 млн. = 52,5 млн. руб.

Выручка: 67,5 тыс. руб. • 800 = 54 млн. руб.

Прибыль: 54 млн. - 52,5 млн. = 1,5 млн. руб.

Проведен верный расчет затрат	1 балл
Проведен верный расчет выручки	1 балл
Проведен верный расчет прибыли	1 балл

*В случае, если дан правильный ответ без решения или дан неверный ответ, поскольку при правильном рассуждении имеется ошибка в вычислении, то задача в целом оценивается в 1 балл*

**7. Ниже даны изображения символов. Распределите их в две группы (три и четыре символа). Укажите основание для распределения в группе. Среди представленных изображений одно не является религиозным символом и не может быть отнесено в группу. Определите его и объясните, почему вы так думаете (максимум 6 баллов).**

Группа 1	Б, Е, Ж	1 балл
Группа 2	В, Г, Д, З	1 балл
Основание распределения в группы	1 группа – символы мировых религий, 2 группа – символы национально-государственных религий	1 балл
Не является религиозным символом	А	1 балл
	Это символ пацифик, международный символ мира, разоружения, антивоенного движения	1 балл
	Это символ, характеризующий субкультуру Хиппи	1 балл

*Распределение в группы по нумерации может быть иным: группу 1 составлять символы национально-государственных религий, группу 2 – символы мировых религий*

**8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (за каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 8 баллов).**

1	малые	1 балл
2	первичные	1 балл
3	вторичные	1 балл
4	референтной ИЛИ эталонной	1 балл
5	формальные	1 балл
6	неформальные	1 балл
7	лидер	1 балл
8	социометрия	1 балл

**9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания (максимум 11 баллов)**

**9.1. Определите не менее 3 деформаций (выбоин-углублений) на теле пирамиды и выскажите ваши предположения о причинах (максимум 6 баллов).**

1	65-69 лет	1 балл
	следы сокращения рождаемости в военные годы	1 балл
2	40-44 года	1 балл
	годы демографического «эха войны»	1 балл
3	15-19 лет	1 балл
	низкая рождаемость (спад рождаемости) в 90-е гг. – начало экономических (рыночных) реформ	1 балл

**9.2 Используя обществоведческие знания, укажите не менее 5 основных признаков этноса (максимум 5 баллов)**

**Признаки этноса:**

- Межпоколенная преемственность
- Единство языка
- Определенная территория
- Наличие традиций, общая культура, нормы, ценности
- Самосознание
- Общность исторической судьбы, историческая память, исторический опыт
- Кровное родство
- Единство происхождения
- Общность менталитета, национальный характер

*За каждый верно определенный признак – 1 балл. НО не более 5 баллов в сумме.*

**10. Эссе (максимум - 40 баллов)**

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
2. Владение теоретическим материалом по теме (8 баллов)
3. Владение фактическим материалом по теме (4 балла)
4. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (6 балла)
5. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (8 балла)
6. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (4 балла)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность из раскрытия	0–2	
2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–2	8
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–2	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
	наличие рефлексии по поводу собственной методологии, осознание теоретических границ используемого подхода	0–2	
3. Владение фактическим материалом по теме	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0–2	4
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	6
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–2	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–2	
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–2	8
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–2	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–2	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–2	
6. Культура письма	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–2	4
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–2	