

### **Ключи 10 класс.**

На выполнение заданий 1 и 2 тура дается 150 минут (2 час. 30 мин.).

Распределение времени для выполнения заданий 1 и 2 туров участник олимпиады определяет самостоятельно.

**Максимальный балл: 100**

#### **Задание 1.**

**Ответ:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>
да	да	да	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов

**Задание 2.** По 1 баллу за каждую верную позицию.

**Ответ:** А2, Б4, В5, Г3, Д1

Максимальный балл за задание: 5 баллов.

**Задание 3.** По 2 балла за каждый правильный ответ; 1 балл за ответ, близкий по смыслу.

**Ответ:** 1. Социальная группа. 2. Общество. 3. Социальные институты.

Максимальный балл за задание: 6 баллов.

**Задание 4.** **Ответ:** А2, Б4, В3, Г1

За верный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание: 4 балла.

**Задание 5.** **Ответ:** 1Б, 2Г, 3В

За верное соотнесение 1 балл. Максимальный балл за задание: 3 балла.

**Задание 6.** **Ответ:** 1) бессознательное

2) самореализоваться (самоактуализироваться)

3) деятельность

4) ответственность

5) необходимости

6) мышлением

По 2 балла за каждый правильный ответ. 1 балл – если близкий по смыслу ответ.

Максимальный балл за задание: 12 баллов.

#### **Задание 7.**

**Ответ: 7.1.**

1. Система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе.

2. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

3. Выражение идей, понятий, действий с помощью условных знаков или предметов (символов).

4. Избранная часть общества, выступающая субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений в сфере политики.

5. Общественно-исторический процесс, в ходе которого традиционные общества становятся индустриально развитыми. (Возможно использование второго значения понятия, как обновление, усовершенствование общественных институтов, отвечающее современности).

6. Процесс целенаправленного систематического формирования личности в соответствии с действующими в обществе нормативными моделями.

**7.2.** Революция.

До 3 баллов за каждое верное определение. 2 балла за определение социально-исторического процесса.

Максимальный балл за задание: 20 баллов.

#### **Задание 8.**

**Ответ:** 2.1. Проявления политической деятельности. 2.2. Христианские конфессии.

За верный ответ 2 балла, 1 балл за близкий по смыслу.

Максимальный балл за задание: 4 балла.

#### **Задание 9.** **Ответ:**

**9.1. Геополитика** – разновидность внешней политики, определяемая территориальной близостью партнеров (соперников) и создающая поле сопряжения между интересами сопредельных стран.

**9.2. Избирательная система** – совокупность установленных законом правил, принципов и приемов, с помощью которых определяются результаты голосования и распределяются депутатские мандаты.

По 4 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл за задание: 8 баллов.

**Задание 10.**

**Ответ:** 10.1. Смешанный тип. (1 балл)

10.2. **Примерный ответ:** *Если есть возможность для бизнеса, значит, существует частная собственность, но при этом огромную роль играют связи - неформальные отношения, что характерно для административно-командной системы.* (2 балла) Возможны другие варианты ответа.

Максимальный балл за задание: 3 балла.

**Задание 11.**

**Ответ:** 4.1 *производитель* (1 балл)

4.2. БГ (2 балла)

Максимальный балл за задание: 3 балла.

**Задание 12.**

**Ответ:** 12.1 *Протекционизм – внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных товаров и поддержку производства аналогичных собственных товаров и услуг.*

При близком по смыслу ответу - 2 балла. Ответ с не принципиальными неточностями – 1 балл.

**Ответ:** 12.2 Ответ произвольной форме. Учитывается логичность и аргументированность.

За каждый корректно указанный фактор - 2 балла. При незначительных погрешностях - 1 балл.

Максимальный балл за задание: 8 баллов.

**Задание 13.**

**Примерные ответы (возможны и другие варианты):**

<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
Мигранты заполняют рабочие места, на которые нет претендентов среди местных граждан	Усиление тенденции к снижению цены рабочей силы, в том числе и национальной
Мигранты способствуют снижению налоговой нагрузки на <i>государственный бюджет, т.к. не требуют социального пособия и т.д.</i>	Провоцирование национальных и этнических конфликтов
Существенная экономия государственных и муниципальных средств за счет дешевизны использования отдельной иностранной рабочей силы	Отсутствие у местных жителей возможности конкурировать с приезжими работниками за счет разницы в потребностях уровня заработной платы

Каждая правильно заполненная ячейка – 2 балла. Максимальный балл за задание: 12.

**Задание 14. Ответ:**

14.1. Презумпция невиновности - 2 балла;

14.2. Конституция РФ - 2 балла;

14.3. Уголовное право - 1 балл.

Максимальный балл за задание: 5 баллов.

**Задание 15.** За каждый правильный -1 балл.

**Ответ:** ВГ. Максимальный балл за задание: 2 балла.

**II тур. Темы эссе (9-11 классы)**

1. Гармония человека и природы недостижима в современном мире
2. Социальное равенство возможно
3. Проблема отцов и детей преодолима
4. Все не так легко, как кажется
5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт
6. В политике средство важнее цели

7. Всякое преступление так или иначе будет наказано
8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре

#### **ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы

*Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме

*В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.*

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.**