

**Ответы и решения к заданиям муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года  
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	да	нет	нет

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за задание – **6 баллов**.

2. Задания на ряды понятий.

1) (экономика) источники финансирования фирмы (предприятия). (**2 балла**)

2) (политология) председатель комитета по бюджету и налогам Государственной Думы РФ.  
Остальные – представители исполнительной власти.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за решение задания - **5 баллов**.

*Возможна группировка понятий по другим признакам. Для любой такой группировки понятия должны быть объединены достаточным ясным и точным образом так, чтобы оставшееся понятие в это объединение никаким способом не включалось. Кроме того, объединяющее понятие должно соответствовать указанной в скобках предметной области.*

3. Решите правовую задачу.

1) а) дело будет рассмотрено в рамках административного судопроизводства. (**1 балл**)

б) обратиться необходимо в районный (городской) суд общей юрисдикции. (**1 балл**).

2) а) дисциплинарная ответственность (**1 балл**). б) Не может, так как штраф в качестве дисциплинарного взыскания не предусмотрен, а правила внутреннего распорядка не должны противоречить действующему законодательству. (**2 балла**) Всего за решение задачи - **5 баллов**.

4. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

*Ответ:* 17 100. Пусть с помощью карты А нужно заплатить  $s_A$  рублей. Тогда  $0,9s_A = 190 \cdot 81$  (**1 балл**). Получаем  $s_A = 190 \cdot 90 = 17\ 100$  (**1 балл**). Пусть с помощью карты Б нужно заплатить  $s_B$  рублей. Тогда  $0,95(s_B - 200) = 190 \cdot 85$  (**1 балл**). Получаем  $s_B = 19000 \cdot 17/19 + 200 = 17\ 200$  (**1 балл**). Пусть с помощью карты В нужно заплатить  $s_B$  рублей. Тогда  $0,8s_B = 190 \cdot 74$  (**1 балл**). Получаем  $s_B = 475 \cdot 37 = 17\ 525$  (**1 балл**). Наименьшая сумма 17 100 (**1 балл**).

Всего за решение задачи **7 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

а) Не может. У каждого честного не меньше двух знакомых лжецов. (**1 балл**). Кроме того, у любого лжеца не более одного знакомого честного, поэтому у двух честных не может быть одного общего знакомого лжеца (**2 балла**). Выберем из группы одного честного и добавим к нему двух его знакомых лжецов. Продолжим таким образом выделять подгруппы из трех человек, пока не закончатся честные. Так как подгрупп не более 30, то и честных тоже не более 30. (**2 балла**).

б) Может. Пусть 60 лжецов сядут вокруг стола так, что у каждого соседями будут его знакомые и эти лжецы будут с номерами, идущими подряд по кругу от 1 до 60. Пусть у первого честного знакомыми будут лжецы с номерами 1, 2, у второго – с номерами 3, 4, и т. Д., а у тридцатого – с номерами 59, 60. Тогда все условия выполняются. (**4 балла**) Возможны другие правильные примеры для 30 честных. Нужно следить, чтобы не нарушались условия задачи.

Всего за решение задачи – **9 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) и п. б) – **0 баллов**.

6. На основании анализа представленного ниже текста о выборах в стране Р выполните сформулированные после текста задания.
- а) В стране Р не может быть парламентской республики, так как парламент не формирует правительство (**2 балла**). В стране Р не может быть смешанной республики, так как президент – глава исполнительной власти (**1 балл**). Страна Р – не президентская республика, так как президент – не верховный главнокомандующий. (**2 балла**)
- б) *Вариант 1.* Исламская Республика Иран. (**2 балла**) В Иране главой государства является не президент, а Высший руководитель страны (религиозный, духовный лидер) (**3 балла**). Ему и подчинены вооруженные силы. (**2 балла**).
- Вариант 2.* Если предположить, что описанная страна – теоретическая конструкция, то возможное объяснение выделение отдельной должности главнокомандующего состоит в желании парламента ограничить слишком большую власть президента. (**3 балла**). Главнокомандующий может назначаться парламентом (**1 балл**).
- Возможны и другие убедительные аргументы для варианта 2. В случае выбора варианта 2 (теоретическая конструкция) аргументы оцениваются от 0 до 4 баллов).*
- Всего за решение задания – **12 баллов**.

7. В таблице представлены результаты общественного мнения. Ответьте на вопросы.
- а) Большинство опрошенных (46%) считают, что жизнь стала хуже. Основные причины: падение мировых цен на нефть, которое привело к сокращению расходов бюджета (**2 балла**), а также экономические санкции, которые привели к повышению цен на некоторые товары (**2 балла**).  
*Возможны другие объяснения. Нужно оценивать их реальность. (За п. а) не более 4 баллов)*
- б) По опросам большая часть респондентов (49%) посчитала, что международное положение стало хуже. Эту точку зрения можно объяснить санкциями со стороны Запада с связи с присоединением Крыма к России (**2 балла**).
- Возможны другие аргументированные объяснения. (За п. б) не более 2 баллов)*
- в) Относительное большинство полагающих, что состояние экономики не изменилось могли исходить из позиции некоторой стабилизации и роста цен на нефть и газ (**1 балл**), определенными достижениями по программе импортозамещения (**1 балл**).
- Возможны другие аргументированные объяснения. (За п. в) не более 2 баллов)*
- г) Объясните результаты опроса о борьбе с терроризмом?  
Указание на улучшение борьбы с терроризмом (47% опрошенных) можно объяснить отсутствием в эти годы террористических актов в России (**1 балл**). Усиление мер безопасности на предприятиях, в образовательных организациях по сравнению с предыдущими года тоже могут быть оценены как профилактические меры по борьбе с терроризмом. (**1 балл**)
- Возможны другие аргументированные объяснения. (За п. в) не более 2 баллов)*
- Всего за решение задания – **10 баллов**.

8. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	11	2	6	5

За каждое правильное соотношение – **1 балл**. Всего за задание - **6 баллов**.

9. На представленных ниже изображениях отражены три социальных и экономических явления (по два изображения для каждого явления). Также указаны авторы концепций, описывающих эти явления или политические деятели, которые реализовывали эти явления. Объедините изображения в группы по отражаемым в них явлениям и добавьте в каждую группу по одному из указанных в 1), 2), 3) людей (теоретики, политики), которые или описывали эти явления, или практически их реализовывали Назовите все три явления. Ответы запишите в таблицу.

Социальное явление	изображение	Теоретик, политик
Протекционизм	АД	Дональд Трамп
Социальное неравенство	ВЕ	Карл Маркс
Социальная мобильность	БГ	Питирим Сорокин

Каждое правильно названное социальное явление – **2 балла**, каждая пара правильно соотнесенных с социальным явлением изображений – **1 балл**, каждый правильно соотнесенный с социальным явлением теоретик или политик – **1 балл**. Всего за решение задания – **12 баллов**.

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социологических и политических концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

а) 1) Свободной земли было много. Огораживался обрабатываемый участок земли, который становился собственностью того, кто на нем работал. Так как выбор обрабатываемого участка происходил без конфликтов, то и при «оформлении» его в собственность, трудностей вроде быть не могло. (**3 балла**)

2) Ссылка на божественное «уведомление». Труд интерпретировался как богоугодная деятельность. Поэтому было бы справедливым для всех считать собственностью ту землю, на которой человек трудится, обустроивая ее. (**3 балла**)

б) Право на жизнь (**1 балл**), право на свободу и личную неприкосновенность (**1 балл**), право на собственность. (**1 балл**)

в) Теория общественного договора. (**3 балла**) «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.» (**2 балла**)

г) Такой вывод сделать нельзя. Автор полагает, что «кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов». Это значит, что правление на основании законов возможно как в республике, так и в монархическом государстве. (**2 балла**)

д) Руссо. (**2 балла**)

Всего за задание - **18 баллов**

Максимальное количество баллов за все задания – **90 баллов**.