

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1 Последствия прогресса оказывают позитивные изменения в развитии общества.

1.2 Диалектика и гносеология являются философскими категориями.

1.3 Мирозозрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

1.4 Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

1.5 Автором теории социальной мобильности является М. Вебер.

1.6 Принцип «разрешено все, что не запрещено законом» характеризует тоталитарный политический режим.

1.7. Безработица имеет негативные и позитивные последствия для общества.

1.8 Экономическая жизнь общества наиболее ограничена административным вмешательством в государствах, где доминирует идеология консерватизма.

1.9 В парламентской республике выборы одновременно решают вопрос о составе парламента и правительства.

1.10 Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

Максимально за задание 10 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.

2.1 Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ: _____ дисциплинарные взыскания _____ .

Максимально за задание 2 балла.

2.2 Экзистенциальные, физиологические, социальные, идеальные, престижные.

Ответ: _____ потребности _____ .

Максимально за задание 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Потерпевший, судья, истец, ответчик, свидетели.

Ответ: ___ участники (стороны) гражданского процесса (судопроизводства)____. Лишнее - потерпевший_____.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.

3.2 Рента, процент, заработная плата, прибыль, предпринимательские способности.

Ответ: ___ факторные доходы _____. Лишнее - предпринимательские способности _____.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.

4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

4.1 «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами,* а также гармонию, основанную на разуме и справедливости».

Ответ: _____ автаркия _____.

2 балла за верный указанный термин.

4.2 «Согласно закрепленным и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта к свадьбе нужно было готовиться особым образом».

Ответ: _____ традиция _____.

2 балла за верный указанный термин.

4.3 «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ, свой удел, свою малую земную родину – вполне конкретную местность».

Ответ: _____ миф _____.

2 балла за верный указанный термин. Максимально за все задание 6 баллов.

5. Ваш друг прочитал статью, посвященную изучению одного из природных явлений, и рассказал Вам о выводах автора. Вам нужно убедиться, что эта статья – результат научного изучения данного явления. Сформулируйте четыре вопроса, ответы на которые убедят Вас в обоснованности того или иного суждения относительно характера знания, изложенного в статье.

Ответ:

Могут быть сформулированы вопросы, например:

- 1) Рассмотрено ли данное явление объективно, таким, какое оно есть, или автор привносит в рассмотрение вопроса что-то субъективное?
- 2) Опирается ли автор на рациональные методы обоснования выводов или ограничивается ссылками на мнения, авторитеты?
- 3) Стремится ли автор к открытию, познанию, обоснованию закономерностей развития данного явления?
- 4) Можно ли проверить выводы автора методами наблюдения, эксперимента, анализа и др.?

2 балла за каждый верно сформулированный вопрос. Максимально за задание - 8 баллов.

6. Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги. Различное поведение персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характеристикой индивида.

А) Запишите термин, который употребляют для объяснения этих различий в поведении, и дайте его определение.

Б) Дайте название этим четырем персонажам, исходя из установленного Вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.

Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. *Первый* сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать - до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдет», - приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» - горячился *второй*, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что Вы мечетесь, сядем и подождем, летняя ночь коротка», - успокаивал попутчиков *третий*. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Смотрите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в нее пролезем», - взял в свои руки инициативу *четвертый*.

Ответ:

А) Темперамент - совокупность психических и физиологических черт человека, которые определяют характер его реакций на внешние раздражители. (Может быть приведено другое научное определение).

1 балл за верное понятие, 2 балла за его определение.

Б) Первый - меланхолик. Второй - холерик. Третий - флегматик. Четвертый - сангвиник.

1 балл ставится за каждый верный ответ. Максимально за задание 7 баллов.

7. Прочитайте изречения. К каким обществоведческим понятиям они относятся?

7.1 «Искусство управления государством» (Аристотель); «совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее» (Н. Макиавелли); «концентрированное выражение экономики» (Ф. Энгельс).

Ответ: _____ политика _____.

3 балла за верный указанный термин.

7.2 «Социальное наследование» (Б. Малиновский); «материальный и духовный процесс как индивидов, так и всевозможных сообществ» (А. Швейцер); «знаковая система» (Ю. Лотман).

Ответ: _____ культура _____.

3 балла за верный указанный термин. Максимально за задание 6 баллов.

8. Известный немецкий социолог М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

1) Вера в особые качества лидера. 2) Рационально разработанный закон. 3) Делегирование на основе принципа большинства. 4) Монарх 5) Пророк, «сверхчеловек», герой. 6) Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7) Возведенная в закон воля лидера. 8) Избранное должностное лицо. 9) Профессиональная бюрократия. 10) Устоявшиеся вековые нормы. 11) Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12) Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидерства	8	4	5
Источник власти лидера	3	11	1
Тип административного персонала	9	6	12
Основной тип правовых норм	2	10	7

1 балл за каждый верный выбор. Максимально за задание 12 баллов.

9. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанную ниже ситуацию. Между учениками 11-го класса И. Петровым и В. Николаевым разгорелся спор. Петров утверждал, что Президент РФ может отправить в отставку Председателя Правительства РФ и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Николаев же считал, что отставка Председателя Правительства РФ не влечет автоматически отставки самого Правительства, поскольку председатель только возглавляет этот орган власти, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за свои министерства. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

Прав И. Петров, т.к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст. 7 федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства РФ освобождается от должности Президентом РФ. Освобождение от должности Председателя Правительства РФ одновременно влечет за собой отставку Правительства РФ.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание Конституции РФ, 1 балл за указание федерального конституционного закона. Максимально за задание 4 балла.

10. Решите экономическую задачу. В 2020 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. руб. на незапланированную покупку. Неподалёку от его дома находились два кредитных учреждения. Предприятие «Мы Вам поможем» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5% в день на любой срок. Банк «Фининвест» выдаёт кредиты под

20% годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит предприятию «Мы Вам поможем»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заем в этой организации? Приведите один аргумент, который на основе расчетов докажет сделанный Вами вывод.

Ответ:

Элементы ответа	Баллы
1) <u>ответ на первый вопрос:</u> $(100000 * 60 * 0,5 \%) + 100000 = 130000$ руб.	2
2) <u>вывод:</u> гражданин N поступил невыгодно	1
3) <u>аргумент</u> , к примеру: – даже если бы гражданин N взял кредит в банке «Фининвест» на год, то в сумме выплатил бы 120000 руб. или – ежедневный процент в банке «Фининвест» составил бы $20/365 = 0,054\%$, т.е. в 10 раз меньше, чем «Мы Вам поможем». <i>Могут быть приведены другие аргументы на основе расчётов.</i>	2

Максимально за задание 5 баллов.

11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие религию как элемент духовной культуры. Определите, что обозначают эти изображения и объясните их смысл.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

1 – тотемизм, т.е. поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику. **1 балл за верное название, 2 балла за правильное определение.**

2 – анимизм, т.е. выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы. **1 балл за верное название, 2 балла за правильное определение.**

3 – фетишизм, т.е. вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок и т.п) **1 балл за верное название, 2 балла за правильное определение.**

4 – магия (колдовство), т.е. комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на скрытые от человека силы для получения материальных и иных результатов. **1 балл за верное название, 2 балла за правильное определение. Максимально за задание 12 баллов.**

12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.

1. «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». (У. Годвин)
2. «Мы приспособливаем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру». (Л. Кумор)
3. «Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди». (Л. Якокка)
4. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей». (А. Линкольн)
5. «Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним». (Сенека)

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:

Критерии	Баллы
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру, типологию).	0-4 балла
4. Привести 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)	

Максимальный балл за все задания олимпиады – 100.

Оценка за работу (заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
Оценка													

