

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (11 класс)**

*Максимальный балл – 60*

**Задание I.** Выберите правильный ответ из предложенных в тестах (может быть только один правильный ответ, за каждое правильно выполненное задание – 1 балл, всего – 10 баллов)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В	Г	Г	Б	В	А	В	В	Б	Б

**Задание II.** Дайте определение записанных в таблице терминов (за каждое правильное определение по 4 балла, всего – 20 баллов за задание).

<i>Толерантность</i>	<i>Уважительное и терпимое отношение к кому-либо или чему-либо другому</i>
<i>Сепаратизм</i>	<i>Отделение, создание отдельной группировки</i>
<i>Конформизм</i>	<i>Приспособленческая позиция человека, бездейственное принятие мнения большинства</i>
<i>Консолидация</i>	<i>Объединение, интеграция, сплочение чего-либо</i>
<i>Консенсус</i>	<i>способ разрешения конфликтов, принятие решения на основе общего согласия</i>

**Задание III.** Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. О каком понятии идет речь? Назовите его. Дайте определение. (по 5 баллов за название и определение). Дайте классификацию различных форм, определяющих общественно-правовую сущность этого понятия (за ответ – 5 баллов). Всего за задание – 15 баллов.

«К тому, что составляет предмет владения очень большого числа людей, прилагается наименьшая забота». (Аристотель).

«Обладание всегда взаимно, это – палка о двух концах, как, впрочем, и рабство...» (Макс Фрай).

«Рассчитывая обобрать людей, стоящих выше, человек забывал о людях, стоящих ниже. Он забыл, что низшие тоже получают право обирать других, тех, кто богаче и выше» (Айн Рэнд)

«Если какой-нибудь человек остановит меня на улице и станет требовать, чтобы я отдал ему свои часы, то я ему их ни за что не отдам. Если он захочет отнять их у меня силой, то я, хоть и не люблю драться, но все-таки употреблю все усилия, чтобы защититься» (Джером Клапка Джером)

*Собственность. (5 баллов)*

*Это исторически сложившиеся общественные отношения по поводу использования исключительного права на распоряжение, владение и пользование объектом собственности.(5 баллов)*

*Три формы: государственная (федеральная и субъектов РФ), муниципальная и частная (коллективная) собственность.(5 баллов)*

**Задание IV. Экономическая задача. «Функции денег».**

*Молодой преподаватель Александр утром вышел из дома, наметив себе ряд очень важных дел. Сначала нужно пойти в банк и снять с депозитного счета 15 тыс. рублей, или обменять 100\$, взятых с собой, на всякий случай, чтобы вернуть долг приятелю, а часть денег оставить на покупку новых кроссовок. Затем он решил зайти в магазин и узнать, сколько стоит нужная ему спортивная обувь и понял, что совершить покупку он сможет только через день, после получения очередной заработной платы. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимые булочки, и сел выпить чашечку кофе...*

*Поясните, какие функции выполняли деньги для Александра в этот день (за каждую правильно названную функцию – 1 балл, всего – 5 баллов).*

*Мера стоимости, средство обращения (обмена), средство платежа (отложенных во времени платежей, долговых обязательств), средство накопления (сбережения), мировые деньги.*

**Задание V. Разберите ситуационное задание и ответьте на вопросы (всего за задание – 10 баллов).**

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между многими политическими партиями, преодолевшими 5%-ный избирательный барьер, в зависимости от набранных ими голосов избирателей. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, установления свободной рыночной экономики.

**ОТВЕТЫ:**

*1). Президентская республика. (2 балла)*

*2). Все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы; многопартийность. Демократический режим. (3 балла)*

*3). Пропорциональная. (2 балла)*

*4). Либеральная(3 балла)*

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТУРА

Максимальный балл – 40

**Задание 1.** Внимательно рассмотрите репродукции картин. Определите ключевое обществоведческое понятие (сформулируйте корректно одну или несколько основных идей), которое/ые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятие/понятия в таблицу. (За каждое правильно определенное понятие – 5 баллов, всего за задание – 25 баллов)

Сферы общественной жизни	Репродукции	Ключевые понятия
Духовная сфера	<b>А.А. Иванов «Явление Христа народу» (1857)</b>	<i>Мировоззрение и его формы. Религиозное мировоззрение. Религия как часть культуры общества. Функции религии.</i>
Экономика	<b>А. М. Васнецов. «Новгородский торг» (1908)</b>	<i>Рынок. Основные элементы рынка. Рыночная конкуренция. Формы и виды конкуренции</i>
Социальная сфера	<b>В.В. Пукирев. «Неравный брак» (1862)</b>	<i>Брак как социальный институт. Традиции в системе социальных норм. Социальное неравенство. Сословная стратификация.</i>
Политика	<b>И.Е. Репин «Манифестация 17 октября 1905 года» (1907)</b>	<i>Гражданское общество и политическая власть. Политическое сознание. Формы и виды политического участия. Абсентеизм. Демократия.</i>
Право	<b>В.Е. Маковский «Осужденный» (1879)</b>	<i>Правонарушение. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.</i>

**Задание 2.** Выберите только одну из предложенных репродукций картин, в которых великие живописцы изображают общественные проблемы, и на ее основе напишите мини-сочинение (эссе). Используйте теоретические знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия и термины, а также факты общественной жизни, примеры из литературы, истории и личный социальный опыт. (5 баллов – за теоретические аргументы; 5 баллов – за фактические примеры и аргументы; 5 баллов – за грамотный научный стиль изложения текста, корректные обоснования; всего – 15 баллов).

Эссе должно содержать 10-15 предложений и соответствовать критериям оценки.