

## 11 класс (2020-2021 учебный год)

**1. Выберите верный ответ (за каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 баллов).**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
бв	бг	бв	ад	аб	абгд	бв	аг	авд	ад

**2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов).**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	нет

**3. Установите соответствие между представителями российской политической мысли начала XX в. и их взглядами. Свой ответ запишите в таблицу (по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов).**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
4	7	8	2	6	3	5	1

**4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор. (по 1 баллу за каждый верный термин, по 1 баллу за верное объяснение, всего 10 баллов)**

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1	увеличение числа занятых работников	не относится к интенсивным факторам экономического роста
4.2	различия в технологических методах изготовления одноименных товаров	не относятся к рыночным факторам спроса
4.3	политические партии	не относятся к нормативной подсистеме политической системы общества
4.4	покупка автомобиля	не относится к формам сбережений
4.5	темперамент	не относится к основаниям (критериям) социальной стратификации

**5. Решите задачи (всего 7 баллов)**

**5.1 Логическая задача (до 2 баллов за верное решение)**

Ответ: Достаточно. Обоснование:

- 1) Обозначим ключи буквами А, В, С, а замки М, К, Р.
- 2) Первая проба может дать, например, такой результат: ключ А не подходит к замку М. Это означает, что он подходит к замку К или к замку Р.
- 3) Вторая проба: ключ В не подходит к замку М. Следовательно - ключ В подходит к замку К или к замку Р.
- 4) Следовательно, к замку М подходит ключ С.
- 5) Если к замку К не подходит ключ А (третья проба), то к нему подходит ключ В, а ключ А подходит к замку Р.

- б) Если первая проба дает результат такой, что ключ А подходит к замку М, то тогда достаточно второй пробы, чтобы установить, какой из оставшихся ключей к какому замку подходит.

### **5.2 Правовая задача (до 2 баллов за верное решение, 1 балл за ответ и 1 балл за объяснение)**

Действия гражданина Попова правомерны, в соответствии со ст. 46 Гражданского кодекса РФ, предусмотрено, что независимо от времени своей явки гражданин может потребовать от любого лица возврата сохранившегося имущества, которое перешло к этому лицу после объявления гражданина умершим.

### **5.3 Экономическая задача (до 3 баллов за верное решение задачи)**

Решение: 1) Доход предприятия (выручка) складывается из издержек производства и прибыли. Зная средние величины общих издержек и прибыли, а также объем производства и реализации, мы найдем величину дохода. – 2 балла 2) Величина общих издержек:  $24 * 200 = 4800$  руб. (1 балл). 3) Величина прибыли:  $6 * 200 = 1200$  руб. (1 балл). 4) Доход предприятия составит:  $4800 + 1200 = 6000$  руб. (1 балл). Другой вариант решения: 2) Доход от каждой единицы изделия:  $24 + 6 = 30$  руб./шт. (2 балла) 3) Доход предприятия составит:  $30 * 200 = 6000$  руб. (1 балл). Ответ: 6000 руб.

### **6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия. (1 балл за верно составленное предложение и 1 балл за понятие, всего 10 баллов)**

6.1 Экономические блага – товары и услуги, удовлетворяющие разные потребности человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве

6.2 Политический режим – совокупность средств и методов реализации власти в государстве

6.3 Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение

6.4 Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений в обществе

6.5 Наука – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке в нем

### **7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 15 баллов)**

**7.1. Какие категории существ автор выделяет в процессе рассуждения о государстве?** (Максимальное количество баллов – 3, по 1 баллу за каждую правильно названную категорию)

**Ответ:** общественное (политическое) существо, нравственно-недоразвитое существо, сверхчеловек.

**7.2. Какие формы общения выделяются в тексте?** (Максимальное количество баллов – 2; 1 балл за две правильно названные формы и 2 балла за три правильно названных формы).

**Ответ:** семья, селение, государство.

**7.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль.** (Максимальное количество баллов – 4, до 1 балла за характеристику текста и до 3 баллов за формулировку главной мысли)

**Ответ.**

Текст представляет собой рассуждение о характере взаимосвязи между природой человека и сущностью государства.

Главная мысль текста раскрывается в следующих тезисах: государство является высшей формой выражения природной склонности человека к общественной жизни; человек – политическое существо, поскольку ему от природы присущи качества (представления и добре и зле, справедливости и несправедливости), совокупность которых являются основой семьи и государства; государство по природе своей более первично чем семья и отдельный человек, которые выступают в качестве его составных частей.

**7.4. На основе собственных рассуждений, приведите три обоснованных довода «ЗА» и три обоснованных довода «ПРОТИВ» утверждения, что государство является природной необходимостью человека? (Максимальное количество баллов – 6, по 1 баллу за каждый обоснованный довод)**

**Ответы:**

«За»

1. Человек от природы стремится к безопасности, надеется, что в случае беды на помощь явятся некие силы, которые защитят его и помогут ему, и государство обеспечивает человека такой защитой.

2. Человек от природы стремится к счастью, и чем больше развивается государство, тем более многообразной становится его культура, предоставляя человеку всё новые возможности получения физических, эмоциональных и интеллектуальных удовольствий, которые не могли быть доступны в до государственных образованиях.

3. Человек от природы склонен быть частью общины, и государство предоставляет людям возможность объединения ради общих целей и идеалов в единый социальный организм.

«Против»

1. Человек приходит в этот мир без представлений о государстве, они навязываются ему культурой и средой обитания. Если изменить среду, то не будет и потребности в государстве.

2. Человек не нуждается в государстве, т.к. последнее является продуктом реализации одной группой лиц эгоистических потребностей по эксплуатации всего общества.

3. Человек не имеет природной необходимости в государстве! Это подтверждает тот факт, что человеческие сообщества существовали многие тысячелетия до появления первых государственных образований.

**Могут быть и другие варианты обоснованных ответов!**

**8. Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. (всего 20 баллов)**

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. Определение задач, которые будут решаться в сочинении **(до 4 баллов)**
2. Приведение фактической аргументации из различных источников (литературы, общественной жизни, социального опыта, истории и др.) **(до 5 баллов)**
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). **(до 5 баллов)**
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. **(3 баллов)**
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. **(1 балл)**
6. Свободная композиция и непринужденность повествования. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. **(1 балл)**
7. Оригинальность решения проблемы, аргументации. **(1 балл)**