

**Ответы и решения к заданиям муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года  
7 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	нет

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за решение задания – **6 баллов**.

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (право) Правоохранительные органы.

2) (социология, экономика) санкции.

За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за решение задания - **4 балла**.

3. Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

1) (право) участвовать в выборах президента РФ. Остальные понятия обозначают конституционные обязанности граждан.

2) (экономика) заключение договора на поставку товара другой фирме (покупателю). Остальные понятия обозначают издержки производства.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за задание - **6 баллов**.

*Возможна группировка понятий по другим признакам. Для любой такой группировки понятия должны быть объединены достаточным ясным и точным образом так, чтобы оставшееся понятие в это объединение никаким способом не включалось. Кроме того, объединяющее понятие должно соответствовать указанной в скобках предметной области.*

4. Решите правовую задачу.

а) В банк, отделение полиции, орган местного самоуправления (**2 балла** за 2 или три указанных объекта, **1 балл** – за один объект).

б) Кража (**2 балла**).

в) Уголовная ответственность за кражу наступает с 14 лет (**2 балла**).

г) Можно возместить потраченные деньги владельцу карты (**1 балл**), а также определенный моральный ущерб. (**1 балл**).

Всего за решение задачи - **8 баллов**.

5. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

*Решение 1.* У Ани сравнительное преимущество в сборе смородины (**2 балла**). Она соберет 6 кг смородины (**2 балла**) и 4 кг малины (**1 балл**), а Лена соберет 18 кг малины (**2 балла**). Вместе они соберут 22 кг малины. (**1 балл**)

*Решение 2.* Пусть Аня за день собрала  $x$  кг смородины. Тогда она еще может собрать  $16 - 2x$  кг малины. (**1 балл**) Пусть Лена за день собрала  $y$  кг смородины. Тогда она еще может собрать  $18 - 3y$  кг малины. (**1 балл**) Вместе они соберут  $x + y$  кг смородины и  $34 - 2x - 3y$  кг малины. Так как  $x + y \geq 6$ , то  $34 - 2x - 3y = 34 - 2(x + y) - y \leq 22 - y$  кг малины. (**4 балла**). Если  $y = 0$ , то Аня и Лена вдвоем соберут 22 кг малины. (**2 балла**).

Всего за решение – **8 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

6. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

*Ответ:* а) 10, б) нет.

а) До обмена шарфиками все лжецы были в желтых шарфиках, а все честные были в черных шарфиках. **(1 балл)** После обмена шарфиками некоторые лжецы получили черные шарфики от честных, а некоторые честные получили желтые шарфики от лжецов. В результате таких обменов лжецов в черных шарфиках стало столько же, сколько честных в желтых шарфиках. **(2 балла)**. Значит, из 20 человек, которые сказали, что у них желтый шарфик, 10 честных и 10 лжецов, обменявшихся между собой шарфиками. **(1 балл)**. Таким образом после обмена оказалось 10 лжецов с черными шарфиками. **(1 балл)**.

б) Из решения п. а) следует, что до обмена все лжецы были в желтых шарфиках. Если лжецов 8 и все они обменяли свои шарфики на черные, и отдали свои желтые шарфики честным, то в этом случае только 16 человек скажут, что у них желтые шарфики, а таких людей должно быть 20. **(3 балла)**

Всего за решение – **8 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) **2 балла**, в п. б) – **0 баллов**.

7. На основании анализа представленного ниже текста о выборах в стране X выполните сформулированные после текста задания.

а) *Ответ:* нельзя. Фраза «бывший премьер-министр» может означать, что должность премьер-министра упразднена при изменении Конституции страны X и страна стала президентской республикой. **(2 балла)**. Но эту фразу можно также понять так, что должность премьер-министра есть, а кандидат в президенты эту должность сейчас не занимает (ушел в отставку). **(1 балл)**. В этом случае республика может быть как смешанной, так и парламентской **(2 балла)**. Из текста ясно, что президент избирается всенародным голосованием, но такой способ избрания президента может быть при любой из трех форм правления. **(1 балл)**

б) Возможные объяснения. 1) В стране давно сложилась двухпартийная система и граждане в различных территориях голосуют традиционно за кандидата от одной партии. При этом общее количество голосов за каждого кандидата оказывается примерно одинаковым. **(3 балла)**.

2) Население страны существенно различается в культурном и языковом отношении. Одна часть страны ориентирована на одну соседнюю страну с близкой ей культурой и тесными экономическими связями, другая часть граждан выражает другие интересы и ценности и ориентирована на другую страну. **(3 балла)**.

3) Страна разделена примерно поровну по национальному признаку. Каждый кандидат представляет свою нацию. **(2 балла)**.

4) Страна разделена по религиозному признаку. Кандидаты представляют разные религии. **(2 балла)**. Оцениваются только два варианта. В сумме за п. б) не больше **6 баллов**.

Всего за решение – **12 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) – **0 баллов**.

8. В приведенном ниже тексте найдите ошибки и исправьте их.

Исправление ошибки 1. ... рост потребления почти всегда приводит к росту производства. **(1 балл)** (Предложение «... рост потребления влияет на рост производства» тоже оценивается в 1 балл)

Исправление ошибки 2. ... валовой внутренний продукт учитывает стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны. **(2 балла)** (Если нет слова «конечных», но написано, что товары произведены внутри страны, то нужно поставить **1 балл**. Если есть слово «конечных», но не написано, что товары производятся внутри страны при подсчете ВВП, то нужно поставить **1 балл**.)

Исправление ошибки 3. ... современные государства в основном проводят приватизацию во многих отраслях экономики. **(2 балла)**

Исправление ошибки 4. ... от индустриального общества к постиндустриальному (или информационному). **(1 балл)**

Исправление ошибки 5. Основной вклад в ВВП в экономически развитых странах вносит производство услуг. **(2 балла)**

Всего за решение задания – **8 баллов**.

9. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	1	12	14	8	5

За каждую правильную подстановку – **1 балл**. Всего за задание - **7 баллов**.

10. Прочитайте текст, изучите таблицы и ответьте на вопросы.

а) С чем связано основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов? Подтвердите ответ данными из таблиц.

Основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов связано с формой обучения **(2 балла)**. 79,3% респондентов, получивших очное образование, искали работу, среди обучавшихся заочно, таких в 2,3 раза меньше (34,3%). **(1 балл)**

б) Назовите причину различия, указанную в п. а). Подтвердите ответ данными из таблиц

Заочно учатся часто те, кто уже имеет работу, поэтому им не нужно искать работу **(2 балла)**. Из постоянно работавших во время заочной учебы 75% после окончания вуза не искали работу. **(1 балл)**

в) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Обращение к друзьям, родственникам знакомым» показывают наибольшую эффективность в поиске работы? (Назовите две возможные причины)

Возможные причины: 1) Друзья, родственники, знакомые могут занимать должности руководителей и взять выпускника вуза непосредственно в свою организацию (отдел). **(2 балла)**

2) Друзья, родственники, знакомые могут быть успешными работниками в организациях и к их мнению и рекомендациям могут прислушаться руководители организаций **(2 балла)**.

3) Друзья, родственники знакомые могут обращаться к руководителям других организаций с просьбой об устройстве выпускника вуза на работу на условиях оказания какой-нибудь ответной услуги **(1 балл)**. ( Наибольшее количество баллов за п. в) – **3 балла**)

г) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Помощь образовательной организации» показывают наибольшую эффективность в графе «Не было трудностей при поиске»?

Вуз может лучших выпускников или оставить у себя или устроить их в те организации, с которыми вуз непосредственно сотрудничает. **(2 балла)**. Однако возможности вуза в этих видах помощи при работе существенно ограничены, поэтому многим выпускникам, обращающимся к вузу за помощью, вуз помочь не может (43,8% эффективности). **(2 балла)**

Всего за задание - **13 баллов**

Максимальное количество баллов за все задания – **80 баллов**.